

Городской округ Ревда
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно–речевому развитию детей № 39

Базовая площадка
ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных
образовательных учреждениях Свердловской области



КОНСТРУКТЫ
образовательной деятельности
по конструированию в младшей группе
с использованием конструкторов
серии LEGOEDUCACION (DUPLO)



Материалы разработаны

Воспитателями: Шпуровой Н. С., Морозовой Н. В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–
речевому развитию детей № 39

Комплексно-тематический план по лего-конструированию

в младшей группе

В основе планирования методическое пособие: Фешина Е.В. лего-конструирование в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2012

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Башенка.	Закрепить понятия высоты, цвета. Учить рассказывать, как будут строить; Учить строить по образцу. Учить правильно, называть детали строительного материала (кубик)
	Лесенка	Знакомить с разным строительным материалом. Учить пристраивать кирпичики разными гранями. Учить анализировать постройку.
	Лесенка.	Учит осуществлять сенсорный анализ постройки. Дать представление об архитектурных постройках. Учить детей использовать в играх строительный материал
Октябрь	Дорожки	Учить строить дорожки, варьируя их длину. Учить пристраивать кирпичики разными гранями. Подводить детей к простейшему анализу созданных построек, совершенствовать конструктивные умения.
	Дорожка для Матрешки	Учить подбирать предметы по цвету и величине. Закреплять знания о длине. Развивать творческое мышление. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке.
	Улица (дорожки и дома)	Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. Учить использовать в постройках детали разного цвета. Учить обыгрывать постройки.
	Мебель для матрешки.	Учить строить детали по образцу без показа приемов. Продолжать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету. Помогать детям, доброжелательно общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю. Расширять и активизировать словарный запас детей.
Ноябрь	Кресло и диван.	Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно, выбирать изделие. Учить располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу.
	Кроватки трех медведей.	Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «поменьше», «маленький» Развивать воображение и творческую активность, самостоятельную мыслительную деятельность. Развивать мелкую моторику рук Развивать связную речь
	Стульчики трех медведей.	Закрепить понятие мебель Закрепить счёт до 3. Способствовать умению сотрудничать друг с другом, взаимодействовать для решения общей цели.

	Ворота.	Учить располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии. Учить изменять постройку в высоту. Учить называть детали: кирпичики, кубики.
Декабрь	Ворота высокие и низкие.	Учить строить ворота низкие и высокие. Учить разбирать постройки, складывать материал в коробки. Активизировать речь детей, обогащать словарь (высокий, низкий, столбы и перекрытия).
	Ворота для матрешек.	Учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину. Учить выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит постройка. В процессе игры развивать у детей интерес к окружающему.
	Домик.	Познакомить детей с основными частями конструкции домика (стены, крыша, окна, пол, дверь). Формировать умение располагать эти части относительно друг друга соответственно пространственному расположению. Развивать умение работать по образцу. Активизировать речь детей, обогащать словарь (кубики, кирпичики, пластины). Продолжать учить детей обыгрывать постройки.
	Теремок для матрешки.	Закрепить умение строить дом. Правильно называть части дома. Развивать воображение. Учить обыгрывать постройку.
Январь	Горка	Познакомить с детской площадкой. Учить выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями. Учить конструировать по образцу.
	Горка с лесенкой.	Развивать зрительно- моторную координацию при соединении деталей конструктора. Добиваться точности в процессе операционных действий. Обогащать речь словосочетаниями в процессе обыгрывания постройки.
	Построй, что хочешь.	Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретенные умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.
Февраль	Заборчик.	Учить сравнивать предметы по длине. Учить различать по цвету и форме. Активизировать речь детей, обогащать словарь (забор высокий, низкий, длинный короткий)
	Загон для лошадки.	Закреплять понятия «высокий», «низкий» Учить выполнять задания по условиям Развивать творчество, воображение, фантазию
	Высокий и низкий забор.	Учить воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение. Развивать творчество, воображение, фантазию.
	Домик и забор.	Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями. Развивать умение выделять части. Развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности.

		Развивать мелкую моторику рук.
Март	Заборчик по желанию.	Оформлять свой замысел предварительного названия будущей постройки. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу.
	Мостик через речку	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали. Обучать детей соотносить свои постройки с имеющимся образцом. Поддерживать у детей желание строить самостоятельно.
	Разнообразные мосты.	Закреплять навыки постройки моста. Развивать воображение, фантазию.
	По замыслу.	Закреплять полученные навыки Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность Развивать мелкую моторику рук и воображение.
Апрель	Самолет.	Рассказать о самолете. Учить строить сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.
	Ракета.	Рассказать о космосе Учить строить ракету Развивать конструктивные навыки.
	Космонавты.	Продолжать знакомить с космосом Учить строить космонавтов из мелких деталей Развивать мелкую моторику рук.
	Конструирование по замыслу.	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Май	Грузовая машина.	Учить создавать простейшую модель грузовой машины Выделять основные части и детали
	Машина с прицепом.	Учить строить машину с прицепом Развивать навыки конструирования
	По замыслу.	Закреплять полученные навыки Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки. Называть её тему, давать общее описание Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Конструкты образовательной деятельности по лего-конструированию.

сентябрь

Тема занятия: «Башенка».

Цель занятия: Закрепить понятия высоты, цвета. Учить рассказывать, как будут строить;

Учить строить по образцу. Учить правильно называть детали строительного материала (кубик)

Словарная работа: кубик.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Предложить построить башенку по высоте.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройке
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Лесенка».

Цель занятия: Знакомить с разным строительным материалом. Учить пристраивать кирпичики разными гранями.

Учить анализировать постройку. Продолжать знакомить детей с понятиями длинный – короткий, широкий – узкий и использовать данные слова в речи.

Словарная работа: кирпичик, кубик.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания, демонстрационный материал «теремок».

Этапы	Содержание
Мотивация	Чтение сказки «Теремок»... Что не хватает теремку, чтобы мышка могла подняться на крыльцо и зайти в домик.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Лесенка».

Цель занятия: Учить осуществлять сенсорный анализ постройки. Дать представление об архитектурных постройках.

Учить детей использовать в играх строительный материал. Продолжать знакомить детей с понятиями длинный – короткий, широкий – узкий и использовать данные слова в речи.

Словарная работа: кирпичик, кубик.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Какая лесенка выше, из кирпичиков или из кубиков.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

октябрь

Тема занятия: «Дорожки».

Цель занятия: Учить строить дорожки, варьируя их длину.

Учить пристраивать кирпичики разными гранями.

Подводить детей к простейшему анализу созданных построек, совершенствовать конструктивные умения.

Словарная работа: кирпичик, кубик, узкая, широкая, длинная, короткая.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить дорожку. Эта дорожка приведет нас в лес.
Конструирование	Выкладывание дорожки.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Дорожка для матрешки».

Цель занятия: Учить подбирать предметы по цвету и величине. Закреплять знания о длине, ширине. Закреплять прием накладывания, прикладывания. Развивать творческое мышление. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке. Активизировать словарь детей.

Словарная работа: кирпич, длинная, короткая, разноцветная.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	В гости к нам пришли матрешки. Построим дорожки разноцветные для матрешек.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройке
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Улица (дорожки и дома)».

Цель занятия: Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. Учить использовать в постройках детали разного цвета. Учить обыгрывать постройки.

Словарная работа: кирпич, пластина.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить дорожку к своему дому.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Мебель для матрешки».

Цель занятия: Учить строить по образцу без показа приемов. Продолжать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету. Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю.

Расширять и активизировать словарный запас детей.

Словарная работа: кирпичик, кубик, пластина.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Строительство мебели для матрешек по желанию детей (стул, диванчик, стол, кровать, кресло)
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

ноябрь

Тема занятия: «Кресло и диван».

Цель занятия: Дать понятие: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно, выбирать изделие.

Учить располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу. Учить работать коллективно.

Словарная работа: кирпичик, кубик.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Чтение стих А. Мецгер «Бабушка, я тебя люблю!» Предложить построить для бабушек диван и кресло.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Кроватки трех медведей».

Цель занятия: Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «поменьше», «маленький». Развивать воображение и творческую активность, самостоятельную мыслительную деятельность. Развивать мелкую моторику рук. Развивать связную речь.

Словарная работа: кирпичик, кубик.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Чтение сказки «Три медведя». Построить кроватки для папы медведя, мамы медведицы и маленького Мишутки.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройке
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Стульчики трех медведей».

Цель занятия: Закрепить понятие мебель. Закрепить счет до 3. Способствовать умению сотрудничать друг с другом, взаимодействовать для решения общей цели.

Словарная работа: кирпичик, кубик, пластина, большой, маленький, поменьше.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Чтение сказки «Три медведя». Построить стульчики для папы медведя, мамы медведицы и маленького Мишутки.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройке
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Ворота».

Цель занятия: Учить располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии. Учить изменять постройку в высоту. Учить называть детали: кирпичики, кубики.

Словарная работа: кирпичики, кубики.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Обратить внимание на ворота вокруг детского сада, уточнить их назначение. Построить ворота красивые, яркие.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

декабрь

Тема занятия: «Ворота низкие и высокие».

Цель занятия: Учить строить ворота низкие и высокие. Учить разбирать постройки, складывать материал в коробки.

Активизировать речь детей, обогащать словарь (высокий, низкий, столбы и перекрытия).

Словарная работа: кирпич, столбы, перекрытия.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить ворота низкие для машины. И высокие для машины грузовой с матрешкой.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Ворота для матрешки».

Цель занятия: Учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину. Учить выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит постройка. В процессе игры развивать у детей интерес к окружающему.

Словарная работа: кирпич, столбы, перекрытия.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить ворота для матрешки. Яркие, разноцветные.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Домик».

Цель занятия: познакомить детей с основными частями конструкции домика (стены, крыша. Окна, пол, дверь).

Формировать умение располагать эти части относительно друг друга соответственно пространственному расположению.

Развивать умение работать по образцу. Активизировать речь детей, обогащать словарь (кубики, кирпичики, пластины).

Словарная работа: кирпичики, кубики, пластины

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить красивый дом, чтобы жить можно было в нем.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Теремок для матрешки».

Цель занятия: Закрепить обобщенные представления о домах. Закрепить умение строить дом. Правильно называть части дома. Развивать воображение, пространственное мышление. Учить обыгрывать постройку.

Словарная работа: кирпичик, кубик.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить домик для своей матрешки.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

январь

Тема занятия: «Горка».

Цель занятия: Познакомить с детской площадкой. Учить выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями. Учить конструировать по образцу. Развивать мелкую моторику рук.

Словарная работа: кирпич, пластина, горка, скат.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Поможем Машеньке построить горку.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Горка с лесенкой».

Цель занятия: Развивать зрительно – моторную координацию при соединении деталей конструктора. Добиваться точности в процессе операционных действий. Обогащать речь словосочетаниями в процессе обыгрывания постройки.

Уточнить представление детей о геометрических фигурах.

Словарная работа: кирпичик, кубик, трехгранная призма.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	По лесенке мы можем подняться на горку, и скатиться вниз.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Построй, что хочешь».

Цель занятия: Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретенные умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение.

Словарная работа: кирпичик, кубик, призма.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Дать возможность самостоятельно выбрать объект для конструирования.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

февраль

Тема занятия: «Заборчик».

Цель занятия: Учить сравнивать предметы по длине. Учить различать по цвету и форме. Научить строить заборчик, располагая кирпичики вертикально по кругу, ставя их плотно друг к другу. Активизировать речь детей, обогащать словарь (забор высокий, низкий, длинный, короткий)

Словарная работа: кирпичик, кубик, пластина, призма.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить красивый заборчик вокруг домика.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Загон для лошадки».

Цель занятия: Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям.

Развивать творчество, воображение, фантазию.

Словарная работа: кирпичик, призма, высокий, низкий.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить забор для лошадки, чтоб она не убежала.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Высокий и низкий забор»

Цель занятия: Закрепить умение строить заборчик. Учить воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение. Развивать творчество, воображение, фантазию.

Словарная работа: кирпичик, призма, высокий, низкий.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить заборчик для собачки и слона.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Домик и забор».

Цель занятия: Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями.

Развивать умение выделять части. Развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности. Развивать мелкую моторику рук.

Словарная работа: кирпичик, кубик, длинный, короткий, высокий, низкий.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить заборчик вокруг своего домика.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

март

Тема занятия: «Заборчик по желанию».

Цель занятия: Оформлять свой замысел предварительного названия будущей постройки. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу.

Словарная работа: высокий, низкий, длинный, короткий.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Дать возможность самостоятельно выбрать для какого домашнего животного построить заборчик.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Мостик через речку».

Цель занятия: Учить строить мостик, точно соединять строительные детали. Обучать детей соотносить свои постройки с имеющимся образом. Поддерживать у детей желание строить самостоятельно.

Словарная работа: мост, кирпичики, пластина.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Помочь Мишке перейти речку, построить мостик.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Разнообразные мосты».

Цель занятия: Закреплять навыки постройки моста. Продолжать учить детей размещать кирпичики по горизонтали.

Развивать воображение, фантазию.

Словарная работа: кирпичики, высокий мост.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	После сильного ветра мостик через речку сломался. Дать возможность самостоятельно построить разные мостики.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «По замыслу».

Цель занятия: Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Развивать мелкую моторику рук и воображение.

Словарная работа: подарок, сюрприз.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Сконструировать подарок для Мишки.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

апрель

Тема занятия: «Самолет».

Цель занятия: Рассказать о самолете. Учить строить сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.

Словарная работа: самолет, пилот, крылья, цилиндр, конус.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Отправляемся в путешествие на самолете.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Ракета».

Цель занятия: Рассказать о космосе. Учить строить космическую ракету.

Развивать конструктивные навыки. Развивать внимание и умение собирать последовательно.

Словарная работа: призма, цилиндр, конус, прямоугольник.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Как с планеты Земля попасть на планету Луна? На ракете.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Космонавты».

Цель занятия: Продолжать знакомить с космосом. Учить строить космонавтов из мелких деталей.

Развивать мелкую моторику рук.

Словарная работа: космонавт, космос, Земля, Луна.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Космонавт управляет космической ракетой. «Если б я стал космонавтом...»
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Конструирование по замыслу».

Цель занятия: Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творчество, воображение, самостоятельность.

Словарная работа: кирпичик, цилиндр, призма.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Дать возможность самостоятельно выбрать постройку по предложенной теме «Полечу я в космос»
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

май

Тема занятия: «Грузовая машина».

Цель занятия: Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали.

Формировать умение сообща делать общее дело: сооружать грузовик из строительного материала.

Словарная работа: кирпичик, цилиндр, кузов, кабина.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Помочь Матрешке перевезти кирпичики на грузовой машине.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройке
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «Машина с прицепом»».

Цель занятия: Продолжать учить строить машину. Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования.

Словарная работа: кирпичик, цилиндр, прицеп.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Построить машину с прицепом, помочь Мишке перевезти строительный материал для постройки домика для собачки.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

Тема занятия: «По замыслу».

Цель занятия: Закреплять полученные навыки.

Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творчество, воображение, самостоятельность.

Словарная работа: кирпич., кубик, призма, пластина.

Материалы и оборудование: лего – конструктор (DUPLO), мелкие игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Дать возможность самостоятельно выбрать будущую постройку.
Конструирование	Построй свою постройку.
Рефлексия	Подумайте какие, детали вы возьмете для своей постройки
Развитие (улучшение)	Как можно улучшить свою постройку, и чем обыграть

