

Материалы разработаны

Воспитателем Гвоздевой И.А., Шерстнева О.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–
речевому развитию детей № 39

Комплексно-тематический план по лего-конструированию

в старшей группе

В основе планирования методическое пособие: Фешина Е.В. лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь.	«Путешествие в страну ЛЕГО»	Развивать способности детей к наглядному моделированию через лего-конструктор, развивать зрительное и пространственное восприятие, строить по образцу, развивать наглядно-действенное мышление, умение работать в коллективе.
	«Мостик через реку»	Продолжать знакомство с ЛЕГО - конструктором показать новые детали, учить строить мостик. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования, учить доводить начатое до конца
	«Детский парк аттракционов»	Развивать умение строить из конструктора лего по предложенным схемам учитывая способы крепления деталей, формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
	«Красивый двор для ЛЕГО - ЛЮДЕЙ»	Развивать познавательную активность в процессе организации конструктивно-модельной деятельности, воспитывать активность, инициативу, самостоятельность. Создавать модели построек по схеме.
Октябрь	«Разные домики»	Учить строить домики разной величины и длины, развивать творческую инициативу и самостоятельность, формировать обобщенные представления о домах.
	«Избушка на курьих ножках (коллективная)»	Учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу, Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику рук.
	«Конструирование по замыслу»	Учить обдумывать содержание будущей постройки, развивать творческую инициативу использовать имеющиеся навыки по конструированию
Ноябрь	«Беседка для отдыха»	Закреплять представление о назначении и строении беседок, их частях, учить строить беседку.
	«Дети»	Учить строить мальчика и девочку из лего - конструктора, учить рассказывать о постройке
	«Мебель»	Закреплять умение работать с разными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Активизировать речевое развитие. Обогащать и расширять словарный запас.
	«Конструирование по замыслу»	Формировать умение создавать замысел и реализовать его. Формировать пространственное мышление.
Декабрь	«Дом для Деда Мороза»	Продолжать учить работать с конструкторами лего, создавать постройки по собственному замыслу и определенным условиям
	«Сказочный лес и Змей Горыныч»	Учить создавать небольшие композиции коллективно, развивать память, воображение и творческое конструирование
	«Цветы для бабы-Яги» с элементами психогимнастики	Продолжать знакомство с конструкторами лего и вариантами скрепления детали. Формировать навык работы по образцу-схеме при работе с конструкторами. Закреплять представления оценивающие личностные качества человека(проявление сочувствия, радости) коррекция настроения и отдельных черт характера снятие психоэмоционального напряжения

Январь	«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки. Называть тему, давать общее описание. Развивать общую инициативу и самостоятельность.
	«Домашние животные»	Учить строить собаку и кошку. Развивать творчество и фантазию, навыки конструирования
	«Ферма и домики для жителей фермы»	Познакомить с понятием «ферма» Развивать творческую инициативу, самостоятельность, трудолюбие
Февраль	«Плывут корабли»	Рассказать о водном транспорте, учить строить корабль. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.
	«Катер»	Учить выделать в постройке ее функциональные части (борт, карма, нос), совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части, обогащать речь обобщающими понятиями: водный, речной, морской транспорт
	«Подарок для папы - грузовик»	Самостоятельно конструировать подарок для папы. Учить правильно соединять детали.
	«Пароход»	Формировать представление и расширение о разных видах судов. Развивать конструирование, воображение детей. Воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки. Расширять словарный запас: нос, палуба, трюм, камбуз.
Март	«Зоопарк»	Закреплять представление о многообразии животного мира, развивать способность анализировать, делать выводы, отличать хищных от травоядных
	«Слон»	Продолжать знакомство с животным конструированием, развивать творческие навыки и умения, мелкую моторику рук
	«Верблюд»	Учить строить верблюда, развивать творческую фантазию, учить самостоятельно, подбирать детали.
	«Домик для птиц»	Развивать фантазию и воображение через леги-конструктор, формировать представление о весенних изменениях в природе. Развивать зрительное и пространственное восприятие. Строить, опираясь на схему
Апрель	«Ракета»	Закреплять знания о космосе. Развивать мышление, воображение, речь. Закреплять умение строить из конструктора
	«Самолет»	Формирование конструктивных способностей, умение конструировать по заданной теме с опорой на схему
	«Робот»	Познакомить с роботом-игрушкой. Развивать воображение, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук, конструктивные навыки. Приобщать к совместной деятельности. Воспитывать доброту, отзывчивость.
	«Лабиринт»	Продолжать знакомить с плоскостным конструированием. Развивать внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук.
Май	«Поезд мчится»	Учить строить шпалы разными способами по схеме и поезд по образцу, развивать фантазию, воображение
	«Волшебные рыбки»	Уточнять и расширять представление о рыбах развивать умения наблюдать, анализировать, делать выводы, учить строить морских обитателей
	«Деревья»	Учить развивать творческий замысел посредством леги-конструирования, закрепить название деревьев. Отличать друг от друга строение хвойных и лиственных растений. Развивать образное мышление
	«По замыслу»	Закреплять навыки полученные в течении года. Заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Конструкты образовательной деятельности по лего-конструированию.

СЕНТЯБРЬ.

Тема занятия: «Путешествие в страну ЛЕГО»

Цель занятия: Развивать способности детей к наглядному формированию через лего-конструкторы, развивать зрительное и пространственное восприятие, строить по образцу, развивать наглядно-действенное мышление. Умение работать в коллективе

Словарная работа: ураган, разрушение, балка с выступами, пластина с отверстиями.

Материалы и оборудование: лего конструктор DUPLO, образец постройки схемы на каждого ребенка, лего человек.

Этапы	Содержание
Мотивация	Ребята к нам прилетел из волшебной страны лего человек, у них произошел сильный ураган и все дома разрушились. Он просит о помощи
Конструирование	Построим дома для жителей волшебной страны, но вначале построим волшебную дорогу
Рефлексия	Красивые дома получились? Правильно ли вы выбрали детали, крепкие ли получились?
Развитие (улучшение)	Давайте пригласим к нам ЛЕГО город жителей и разместим их по домам

Тема занятия: «Мостик через реку»

Цель занятия: Продолжать знакомство с ЛЕГО конструктором. Показать новые детали. Учить строить мостик. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Учить доводить начатое до конца.

Словарная работа: Балка, пластина, мосты - железнодорожный, пешеходный, автомобильный.

Материалы и оборудование: ЛЕГО - конструктор ДУПЛО, схема постройки, макет реки, мелкие игрушки, машинки

Этапы	Содержание
Мотивация	Ребята в одном городе наводнение смыло все мосты. Как жителям передвигаться через реку? Поможем им?
Конструирование	Построим мосты
Рефлексия	Какие бывают мосты (железнодорожные, пешеходные, автомобильные) Из чего их строят? (металл, дерево, бетон) Посмотрите на рисунки и схемы и выберите мост
Развитие (улучшение)	А теперь перебирайтесь на другую сторону моста (пешком или на машине и посмотрите кто живет по ту сторону моста) обыграйте сказку «Теремок»

Тема занятия: «Детский парк аттракционов»

Цель занятия: Развивать умение строить из конструктора ЛЕГО по предложенным схемам, учитывая способы крепления деталей, формировать устойчивый интерес к конструкторной деятельности, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук

Словарная работа: линия с отверстиями для оси, ось, втулка, аттракционы

Материалы и оборудование: лего DUPLO (первые механизмы), схемы на каждого ребенка.

Этапы	Содержание
Мотивация	Мы с вами восстановили волшебный городок, давайте построим парк аттракционов, чтобы им стало по веселее.
Конструирование Рефлексия	Парк аттракционов Что есть в парке (качели, карусели, железная дорога, клумбы) подумайте, как их можно построить, используя новые детали.
Развитие (улучшение)	Давайте расставим наши постройки в парке и пригласим туда ЛЕГО - человек

Тема занятия: «Красивый двор для ЛЕГО - ЛЮДЕЙ»

Цель занятия: Развивать познавательную активность в процессе организации или конструктивно-модельной деятельности, восстановить активность инициативу, самостоятельность. Создавать модели построек по схеме

Словарная работа: разрушенный двор, строительная площадка

Материалы и оборудование: лего – конструктор, мелкие человечки для обыгрывания, картинка детской площадки.

Этапы	Содержание
Мотивация	В городе прошел ураган, он разрушил все постройки на детской площадке, поможем восстановить разрушенный двор по рисунку
Конструирование	Постройка игровой площадки
Рефлексия	Какие постройки располагаются на площадке? Какие детали вы возьмете, какого цвета? Какой формы?
Развитие (улучшение)	Какой стал красивый двор для лего – людей, давайте пригласим их для того, чтобы они поиграли во дворе и полюбовались на новые постройки

ОКТАБРЬ.

Тема занятия: «Разные домики»

Цель занятия: Учить строить домики разной величины и длины, развивать творческую инициативу и самостоятельность, формировать не обобщенные представления о домах

Словарная работа: многоэтажный, одноэтажный, фасад

Материалы и оборудование: лего конструктор ДУПЛО, фигурки людей, образец дома воспитателя.

Этапы	Содержание
Мотивация	Давайте вспомним, какие дома вы видели в нашем городе? Сколько этажей у них бывает? Как их можно назвать (одноэтажные двухэтажные, многоэтажные)
Конструирование	Построим город для наших мини-кукол
Рефлексия	Какие детали вам понадобятся, а из каких частей состоят дома(окна, двери, балконы) постройте на мой образец.
Развитие (улучшение)	Возьмите кукол и поиграйте с ними в их городе

Тема занятия: «Избушка на курьих ножках (коллективная)»

Цель занятия: Учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу. Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику рук

Словарная работа: круглый, скользкий башмак, ось

Материалы и оборудование: картинки с изображением избушки, образец, лего-конструктор EDUCATION

Этапы	Содержание
Мотивация	Помните сказку «Гуси-лебеди» Что случилось с братцем? Куда унесла его баба-Яга?
Конструирование Рефлексия	Сегодня мы построим избушку на курьих ножках Какие детали использовать? С чего начать? Кто начнет строить, кто будет помогать?
Развитие (улучшение)	Какая красивая получилась избушка, даже поворачивается. Посадите в не бабу-Ягу и расскажите сказку «Гуси-лебеди»

Тема занятия: «Конструирование по замыслу»

Цель занятия: Учить обдумывать содержание будущей постройки. Развивать творческую инициативу, использовать имеющиеся навыки по конструированию

Словарная работа: Лего конструктор, пластина гладкая, пластина круглая, кирпич

Материалы и оборудование: мелкие игрушки, наборы лего конструктора. DUPLO, EDUCATION

Этапы	Содержание
Мотивация	Посмотрите, какие разные конструкторы я принесла, вам хочется сделать из них постройку, подумайте, что вы будете строить?
Конструирование	Постройка по своему желанию
Рефлексия	Получилась у тебя постройка, она тебе нравится? Правильно ли ты собрал детали?
Развитие (улучшение)	Рассмотреть постройку. Сказать что они все хороши по своему, предложить собрать игрушки для обыгрывания

НОЯБРЬ.

Тема занятия: «Беседка для отдыха»

Цель занятия: Закрепить представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны). Учить строить беседку.

Словарная работа: Колонна, беседка, крыша, балка

Материалы и оборудование: картинки беседок, образец постройки, леги-конструктор

Этапы	Содержание
Мотивация	Представьте жаркий день, вы гуляете в парке. Вам хочется отдохнуть и окупиться в прохладе. Где это можно сделать? Правильно в беседке.
Конструирование	Строительство беседки
Рефлексия	Рассматривание образца беседки. Из каких частей состоит? Какие детали вы возьмете?
Развитие (улучшение)	Рассказать о своей постройке. Посмотреть, как построили товарищи. Обыграть мелкими игрушками

Тема занятия: «Мебель»

Цель занятия: Закреплять умение работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас

Словарная работа: мебельный магазин, книжный шкаф-столешница, подлокотники, сиденье

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением мебели, конструкторы леги, деревянный конструктор, игрушки-куклы

Этапы	Содержание
Мотивация	Сегодня утром я случайно услышала разговор наших игрушек, они говорили, что хотят для себя новую мебель. Поможем игрушкам
Конструирование	Смастерим новую мебель
Рефлексия	Как называется магазин, где продают мебель? Чтобы попасть в магазин отгадайте загадки (про мебель). Какие части есть у предметов мебели (ножки, сиденья, столешница, подлокотники). По сколько ножек у стола, стула дивана
Развитие (улучшение)	Давайте пригласим наших кукол на чаепитие.

Тема занятия: «Дети»

Цель занятия: Учить строить мальчика и девочку из лего-конструктора

Материалы и оборудование: схемы, образец, лего-конструктор DUPLO

Этапы	Содержание
Мотивация	Сегодня мы постоим по схеме мальчика и девочку. Определите, где нарисован мальчик, а где девочка?
Конструирование	Постройка девочки и мальчика
Рефлексия	Как догадались где девочка, а где мальчик, какие детали возьмете, какого цвета, формы? Договоритесь, кто будет строить мальчика, а кто девочку.
Развитие (улучшение)	Давайте построим и оценим постройки. Расскажите о своей постройке

Тема занятия: «Конструирование по замыслу»

Цель занятия: Формировать умение создавать замысел и реализовать его. Формировать пространственное мышление

Словарная работа:

Материалы и оборудование: лего-конструктор DUPLO, EDUCATION, чемоданчик, мелкие игрушки, схемы

Этапы	Содержание
Мотивация	В гости пришел Незнайка с чемоданчиком, не может его открыть. Просит отгадать загадку: «красный, желтый, голубой, дом построили большой, покрутили, повертели – получили карусели. Паровоз, корабль, авто можно сделать из него» (конструктор)
Конструирование	По замыслу
Рефлексия	Давайте покажем Незнайке, что можно построить из лего-конструктора. Посмотрите на схему, определите, какие фигуры нужны для сооружения конструкции.
Развитие (улучшение)	Игра «угадай, что я построил». Обыгрывание мелкими игрушками

ДЕКАБРЬ.

Тема занятия: «Дом для Деда Мороза»

Цель занятия: Продолжать работать с конструктором ЛЕГО, создавать постройки по собственному замыслу и определенным условиям

Словарная работа: «холодные» и «теплые» тона

Материалы и оборудование: конструктор ЛЕГО, игрушка «Дед Мороз»

Этапы	Содержание
Мотивация	Какой недавно отмечали праздник? А где он живет? Расселим Дед Мороза у себя в группе? Построим ему дом
Конструирование	Постройка дома
Рефлексия	Из каких частей состоит любой дом (фундамент, стены, крыша) Вначале постройте свои маленькие домики, а затем соберите из них один большой
Развитие (улучшение)	Ну а теперь объединим все домики в один большой дворец для Деда Мороза. Мы работали дружно, сообща, встанем в круг и споем песенку о дружбе

Тема занятия: «Сказочный лес и Змей Горыныч»

Цель занятия: Учить создавать небольшие композиции коллективно развивать память, воображение и творческое конструирование

Словарная работа: Змей-Горыныч, трехглавый

Материалы и оборудование: набор Лего-конструктора, иллюстрации сказок

Этапы	Содержание
Мотивация	Загадывание сказок о сказочных героях
Конструирование	Сделаем Змея-Горыныча и Сказочный лес, в котором он живет
Рефлексия	Посмотрите на иллюстрации. Какой он? (трехглавый с крыльями, на двух лапах). Какие возьмем детали? Сколько деталей используем для головы?
Развитие (улучшение)	Сделаем для Змея-Горыныча Сказочный лес.

Тема занятия: «Цветы для бабы-Яги» с элементами психогимнастики

Цель занятия: Продолжать знакомить с конструктором лего и вариантами скрепления деталей. Формировать навык работы по образцу, схеме при работе с конструктором. Закреплять представления, оценивающие личностные качества человека, проявление сочувствия, радости. Коррекция настроения и отдельных черт характера. Снятие психоэмоционального напряжения

Словарная работа: Расширять и обогащать словарный запас детей, классифицировать признаки предмета

Материалы и оборудование: конструктор EDUCATION, макет избушки на курьих ножках, картинка злой и доброй бабы Яги.

Этапы	Содержание
Мотивация	Ребята, давайте совершим путешествие в сказочный лес. Чей это дом (Бабы Яги). Какая она? А давайте сделаем ее доброй
Конструирование	Сделаем цветы для бабы Яги
Рефлексия	Вначале сделаем ромашку, лепестки у которой называют Бабу Ягу ласковыми словами. А теперь сделаем цветы из конструктора
Развитие (улучшение)	Показываю картинку с доброй бабой Ягой, предлагаю назвать ее ласково. Расположить цветы возле избушки на курьих ножках

ЯНВАРЬ.

Тема занятия: «Конструирование по замыслу»

Цель занятия: Закреплять навыки, полученные на занятиях. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Словарная работа: работа, содержание, сюжет

Материалы и оборудование: мелкие игрушки, лего - конструкторы DUPLO, EDUCATION

Этапы	Содержание
Мотивация	Что вы хотите построить. Выберите конструктор и постройте по своему желанию.
Конструирование	По замыслу
Рефлексия	Какие детали будете использовать? С чего начнете? Как назовете?
Развитие (улучшение)	Рассматривание построек, обыгрывание игрушками, отметить правильно ли использован материал.

Тема занятия: «Домашние животные»

Цель занятия: Учить строить собаку и кошку. Развивать творчество и фантазию, развивать навыки конструирования.

Словарная работа: Части тела, кирпич

Материалы и оборудование: конструктор лего - DUPL.

Этапы	Содержание
Мотивация	Сделайте свое любимое домашнее животное
Конструирование	Построим кошку и собаку по образцу.
Рефлексия	Подумайте, из каких деталей будете делать животное. Какого цвета детали возьмете
Развитие (улучшение)	Кто ухаживает за домашними животными? Человек. А где они живут? (в домике) Построим нашим домашним животным домики.

Тема занятия: «Ферма и домики для жителей фермы»

Цель занятия: Познакомить с понятием ферма, фермер. Развивать творческую инициативу, самостоятельность, воспитывать трудолюбие.

Словарная работа: ферма, фермер, фундамент, балка.

Материалы и оборудование: картинки с изображением дома, схемы, лего DUPLO.

Этапы	Содержание
Мотивация	Ребята, где живут домашние животные (в доме), а еще живут на ферме. У них у каждого есть свое место.
Конструирование	Фермы и домики фермера
Рефлексия	Для кого построим дом. Назовите основные части дома. Обратит внимание на последовательность постройки.
Развитие (улучшение)	Расскажите о своей постройке. Давайте построим еще ферму для животных.

ФЕВРАЛЬ.

Тема занятия: «Плывут корабли»

Цель занятия: Рассказать о водном транспорте, учить строить корабли. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.

Словарная работа: водный транспорт, нос корабля, ки́рня круглый с крестовиной, эскадра.

Материалы и оборудование: картинки с изображением водного транспорта, схемы, наборы конструктора лего DUPLO.

Этапы	Содержание
Мотивация	Какой вы знаете водный транспорт, давайте сделаем корабль и поплывем в путешествие.
Конструирование	Корабль.
Рефлексия	Посмотрите на схемы корабля, какие части у него есть. Какие детали конструктора вы будете использовать, какого цвет, размера. С чего начнете.
Развитие (улучшение)	Давайте поплывем на кораблях в дальние страны. Корабли, когда ходят друг за другом получается эскадра.

Тема занятия: «Катер»

Цель занятия: Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, карма, нос). Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части. Обогащать речь, обогащающими понятиями: водный, речной, морской транспорт.

Словарная работа: водный, речной, морской транспорт.

Материалы и оборудование: картинки с изображением катера, лего EDUCATION.

Этапы	Содержание
Мотивация	Какие виды водного транспорта вы знаете? Мы с вами построили корабль, он перевозит грузы и людей, плавает по широким просторам.
Конструирование	Давайте построим катер, который плавает по небольшим рекам
Рефлексия	Рассмотреть катер на картинке, рассказать о частях, затем соотнести схемы с постройкой.
Развитие (улучшение)	Рассмотреть все постройки и рассказать каждому о своей постройке.

Тема занятия: «Подарок для папы - грузовик»

Цель занятия: Самостоятельно конструировать подарок для папы, учить правильно соединять детали.

Словарная работа: кузов, кабина, груз.

Материалы и оборудование: лего конструктор, схема машины на каждого ребенка, игрушки для обыгрывания.

Этапы	Содержание
Мотивация	Скоро наступает праздник – День Защитника Отечества. А чей это праздник? А вы хотите сделать подарок?.
Конструирование	Сделаем грузовик в подарок папе.
Рефлексия	Посмотрите на схему грузовика. Какие детали нам нужны, чтобы его собрать? Для чего? «отгадай» (закрепление названия деталей)
Развитие (улучшение)	Выставка работ.

Тема занятия: «Пароход»

Цель занятия: Формирование и расширение знаний о разных видах судов. Развивать конструктивное воображение детей. Воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки. Расширять словарный запас (нос, палуба, трюм, камбуз, кок).

Словарная работа: нос, палуба, трюм, камбуз, кок.

Материалы и оборудование: конструктора лего DUPLO, образец, схемы

Этапы	Содержание
Мотивация	Какой водный транспорт строили на предыдущих занятиях? А сегодня построим пароход. Чем он отличается от катера? Для чего служит пароход?
Конструирование	Постройка парохода.
Рефлексия	Какие детали брали для катера? Какие детали нужно добавить для парохода? С чего начнете строить?
Развитие (улучшение)	Какие разные получились пароходы. Расскажите, что перевозит твой пароход. Ребенок рассказывает о своем пароходе. Остальные слушают

МАРТ.

Тема занятия: «Зоопарк»

Цель занятия: Закреплять представление о многообразии животного мира, развивать способность анализировать, делать выводы, отличать хищников от травоядных

Словарная работа: названия животных, пластина круглая, вольер, хищные, травоядные.

Материалы и оборудование: картинки с изображением животных в вольерах, конструктора лего DUPLO, фигурки игрушечных зверей.

Этапы	Содержание
Мотивация	Как называют животных, которые живут на природе (дикие), а где еще они могут жить (в зоопарке). Там они живут в вольерах, а некоторые даже имеют бассейны. Давайте построим для них дома.
Конструирование	Выберите свое любимое животное и постройте для него вольер.
Рефлексия	Какие детали тебе понадобятся для строительства. Какого размера, формы?
Развитие (улучшение)	Путешествие по зоопарку. Хорошо ли нашим любимцам в их вольерах.

Тема занятия: «Слон»

Цель занятия: Продолжать знакомить с плоскостным конструированием. Развивать творческие навыки и умения, мелкую моторику рук.

Словарная работа: хобот, пластина с отверстием, стада.

Материалы и оборудование: картинки с изображением слонов, образец слона, конструктор лего-дупло.

Этапы	Содержание
Мотивация	Задать загадку: « Стоят четыре столба, на столбах большая бочка по бокам два лопуха по концам две веревки». Правильно это слон. Мы построили зоопарк, давайте сделаем обитателя – слона.
Конструирование	Слона.
Рефлексия	Какое у слона огромное тело, толстые ноги, голова с большими ушами и хоботом. Какие детали мы возьмем, какого размера, формы?
Развитие (улучшение)	Рассматривание слонов, когда их много это стадо. Можно построить свой зоопарк и поместить туда слона

Тема занятия: «Верблюд»

Цель занятия: Учить строить верблюда, развивать творческую фантазию, умение самостоятельно подбирать детали.

Словарная работа: караван, горб, пластина с отверстиями.

Материалы и оборудование: игрушка или картинка верблюда, образец, конструктор лего DUPLO.

Этапы	Содержание
Мотивация	Загадку загадываю: «два горба – какое чудо, в них запасы для (верблюда)». Верблюд живет в пустыне, ходит по песку, ноги у него с раздвоенным копытом, чтобы не проваливаться.
Конструирование	Верблюда.
Рефлексия	Посмотрите, из каких деталей сделаны горбы и ноги. Какого размера и формы вы возьмете детали.
Развитие (улучшение)	По пустыне верблюды передвигаются друг за другом – это называется караван. Давайте постоим их друг за другом, а можно поместить верблюда в зоопарк в вольер.

Тема занятия: «Домик для птиц»

Цель занятия: Развитие фантазии и воображения через лего-конструктор, формировать представление о весенних изменениях в природе, развивать зрительное и пространственное восприятие, строить, опираясь на схему.

Словарная работа: день весеннего равноденствия, скворечник.

Материалы и оборудование: лего конструктор DUPLO, схемы домиков, бумажные птички.

Этапы	Содержание
Мотивация	Читаю закличку жаворонкам. Беседа о дне весеннего равноденствия. Птички прилетают, а жить им негде. Давайте построим домики для них.
Конструирование	Домиков для птиц.
Рефлексия	Помогут нам построить лего детали, какие возьмем детали? Из чего сделаем крышу?
Развитие (улучшение)	Посмотрите, какие птички к нам прилетели, и они готовы заселиться в наши домики. Заселяйте их в домики.

АПРЕЛЬ.

Тема занятия: «Ракета»

Цель занятия: Закреплять знания о космосе. Развивать мысленное воображение, речь. Закреплять умение строить из конструктора.

Словарная работа: Стих про ракету, названия деталей конструктора, стих «Космонавты».

Материалы и оборудование: Конструктор, игрушка Лунтик, звездное небо.

Этапы	Содержание
Мотивация	Появляется Лунтик: «Где он живет? Почему его так зовут? Он хочет позвать нас к себе в гости? Поедем или полетим? А на чем?»
Конструирование	Сделаем ракету
Рефлексия	А из чего можно построить ракету? А для Лунтика? (из модулей) Какие детали нам нужны?
Развитие (улучшение)	Все ракеты построены, давайте сядем в них и полетим к Лунтику в гости. Физкультминутка «Космонавты»

Тема занятия: «Самолет»

Цель занятия: Формирование конструктивных способностей, умение конструировать по заданию с опорой на схему.

Словарная работа: Аэропорт, взлетное поле, детали конструктора.

Материалы и оборудование: Схемы самолетов, наборы, модель самолета и здание аэропорта, импровизированный «остров» с бананами и обезьяна.

Этапы	Содержание
Мотивация	Стих Барто «Самолет построим сами» «Давайте полетим на самолете на необитаемый остров»
Конструирование	Построим самолет
Рефлексия	Посмотрите на схемы и выберите детали для своих самолетов
Развитие (улучшение)	Наши самолеты готовы, кого в них посадим? (пассажиры) А где они? (в зале аэропорта). Самолет забирает пассажиров и выезжает на взлетную полосу. «Счастливого пути»

Тема занятия: «Робот»

Цель занятия: Познакомить с роботом игрушкой. Развивать воображение, внимание, сообразительность, развивать мелкую моторику, конструктивные навыки, приобщать к совместной деятельности, воспитывать доброту, отзывчивость

Словарная работа: Функция, робот, полукуб, конус

Материалы и оборудование: робот-игрушка, ЛЕГО, конструктор EDUCATION, схема робота

Этапы	Содержание
Мотивация	Стих послушайте: Нет руля и нету шин, Но я родственник машин, Хоть с квадратной головой, Я почти как вы, живой Я стою и я хожу Кто захочет, с тем дружу Пусть немного твердолобый, Но я очень добрый робот
Конструирование	Робота
Рефлексия	Давайте посмотрим робота, из чего он состоит (голова, туловище, руки, ноги). На какие детали из лего похожи части роботов? (кирпичик, кубик, пластина, брусок, куб). Выберите детали, из которых будете строить робота
Развитие (улучшение)	Рассматривание роботов. Игра «Сконструируй робота по памяти». Ребенок показывает своего робота, дети рассматривают 1 минуту и делают такого же.

Тема занятия: «Лабиринт»

Цель занятия: Познакомить с плоскостным конструированием. Развивать внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук.

Словарная работа: Лабиринт, запутанный проход, тупик.

Материалы и оборудование: Образец, наборы лего-конструктора EDUCATION.

Этапы	Содержание
Мотивация	Сегодня у нас необычное задание, мы будем строить лабиринт, он состоит из запутанных проходов.
Конструирование	Лабиринт.
Рефлексия	Какие детали вы возьмете для строительства, как их будете скреплять? Делите лабиринт, чтобы из него был выход.
Развитие (улучшение)	Возьмите свою любимую игрушку и помогите ей выбраться из лабиринта.

Май.

Тема занятия: «Поезд мчится»

Цель занятия: Учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу, развивать фантазию, воображение.

Словарная работа: шпалы, сцепление.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением шпал, поезда, лего -конструктор дупло, фигурки человечков.

Этапы	Содержание
Мотивация	Отгадайте загадку: «Бежит конь вороной много тащит за собой» (поезд), а почему движется поезд? (по шпалам) Какие еще части поезда вы знаете?
Конструирование	Поезда
Рефлексия	Какие детали вы выберите для шпал и для самого поезда? С чего начнете делать?
Развитие (улучшение)	Соединим все вагончики. Какой получился у нас длинный состав. Куда мы повезем своих человечков на этом поезде?

Тема занятия: «Волшебные рыбки»

Цель занятия: Уточнять и расширять представление о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Словарная работа: морские обитатели, плавник.

Материалы и оборудование: картинки с изображением рыб, образец рыбки, лего-DUPLO конструктор.

Этапы	Содержание
Мотивация	Давайте представим себя рыбками, каждый из вас сделает для себя рыбку волшебную, которая исполнит ваше желание. Что одинаковое у рыбок?
Конструирование	Построим рыбку
Рефлексия	Посмотрите на схему, расскажите, какие детали вам понадобятся? С чего начнете, как вы будете делать?
Развитие (улучшение)	А теперь рассмотрите всех рыбок, а своей рыбке загадайте желание, вдруг оно сбудется.

Тема занятия: «Деревья»

Цель занятия: Учить реализовать творческий замысел посредством легоконструирования, закрепить названия деревьев, отличать друг от друга. Строение хвойных и лиственных. Развивать образное мышление.

Словарная работа: Строение, форма, пластина крестовая.

Материалы и оборудование: лего - конструктор DUPL, картинки с изображением леса.

Этапы	Содержание
Мотивация	Ребята, вы любите гулять в лесу? А какие там растут деревья? Что у них общее и что разное?
Конструирование	Постройка деревьев
Рефлексия	Посмотрите на деревья. Какие детали вам пригодятся? Какого цвета? Как будете располагать ветки у разных деревьев
Развитие (улучшение)	А теперь давайте пригласим в наш лес зверей, узнаем, понравилась ли им в лесу.

Тема занятия: «По замыслу»

Цель занятия: Закреплять полученные ранее навыки, учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Словарная работа:

Материалы и оборудование: лего - конструктор DUPL, EDUCATION, мелкие игрушки, схемы.

Этапы	Содержание
Мотивация	Вспомните, что вы сооружали в течении года из конструктора, подберите конструктор, схему и сконструируйте что-нибудь
Конструирование	По замыслу
Рефлексия	Подумайте, какие детали понадобятся, какого цвета, размера. С чего начнете постройку?
Развитие (улучшение)	Расскажите о своей поделке. Чья поделка тебе больше всего понравилась?

