

Первые



ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ:

СЛОВАРЬ

Москва, 2024

Словарь адресован педагогам, специалистам в области воспитания, вожатым, председателям советов первичных, местных, региональных отделений Движения Первых. Словарь содержит ключевые понятия, используемые в деятельности Движения Первых.

Активист – участник Движения Первых, который регулярно осуществляет деятельность в первичном, местном или региональном отделении, вносит постоянный посильный вклад в индивидуальную и коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.

Вожатый Движения Первых – это патриот, лидер, участник-наставник в возрасте от 18 до 30 лет, осуществляющий в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых организацию и сопровождение деятельности детского временного и постоянного коллектива (группы, подразделения, объединения) в воспитательных событиях, проектах, мероприятиях по направлениям деятельности Движения Первых.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Воспитательная деятельность – реализация комплекса организационно-педагогических задач, решаемых воспитателем с целью обеспечения оптимального развития личности, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

Воспитательная система детской организации – целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания. (Л.И. Новикова)

Воспитательное событие – форма взаимодействия детей и взрослых для создания и реализации детских и молодежных инициатив, формирования

¹ Закон об образовании в Российской Федерации, ст.2.

ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе и результатам своей деятельности.²

Воспитательная технология – комплекс последовательных действий (алгоритм) по реализации целей воспитания, включающий совокупность методов, форм и приемов воспитательной деятельности.

Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения Первых (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, СМИ, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.

Воспитательный коллектив – это организованная группа, в которой ее члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех участников группы, и в которой межличностные отношения опосредуются социально и личностно, развиваются воспитательные отношения общей творческой гражданской заботы воспитателей и воспитанников. Движущей силой развития воспитательного коллектива является товарищеская воспитательная забота – прежде всего руководителя коллектива о других воспитателях, о каждом воспитаннике, о себе как их старшем товарище³.

Высшим органом первичного отделения⁴ Движения Первых является Общее собрание первичного отделения Движения Первых.

Детское движение (детско-юношеское движение) является производным от более широкого, обобщающего понятия «социальное движение» и в самом

² Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утверждена Наблюдательным советом (Решение № 5 от 05.12.2023)

³ Иванов И.П. Наша забота / И.П. Иванов // Педагогика общей заботы. СПб: Образование, 1996. с. 28.

⁴ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

общем виде может быть представлено как общественная соактивность детей подросткового и юношеского возраста. Организованное детское движение, как общее явление, конкретизируется в деятельности многих детских общественных объединений (общественных объединений детей). Они представляют собой добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей или (и) взрослых граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.⁵

Коллектив – высокоразвитая группа людей, объединенных общественно значимой целью и совместной деятельностью по ее реализации. Из представителей разных коллективов могут формироваться тематические сообщества по общим интересам и направлениям деятельности Движения Первых. (Примеры: Юннаты Первых, Хранители истории и др.)

Коллективная творческая деятельность – такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе; деятельность носит характер коллективного творчества и направлена на пользу и радость далеким и близким людям. Центральным звеном коллективной творческой деятельности является коллективное творческое дело.

Коллективное планирование – это процесс отбора (выбора) взрослыми и детьми – участниками общественного объединения – дел, способствующих продвижению их сообщества к цели⁶.

Коллективное творческое дело (КТД) – форма работы, которая направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей, реализацию коммуникационных потребностей, обучение правилам и формам совместной работы.

⁵ Кирпичник А.Г. Исходные положения организованного детского общественного движения // Перед лицом своих товарищей...: Сборник / сост. и ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296 с., С.27–28.

⁶ Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М., 2004, 544с., С.122.

Коллективные участники Движения Первых⁷ – общественные объединения, прошедшие в установленном законом порядке государственную регистрацию, в том числе общероссийские молодежные и детские общественные объединения, и иные общественные объединения (за исключением партий, религиозных организаций, территориальных общественных самоуправлений) чьи цели соответствуют целям Движения Первых.

Лидер – принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.

Лидерство – способность влиять на индивидуумов и группы людей, чтобы побудить их работать для достижения цели.

Местное отделение Движения Первых – структурное подразделение Движения, создаваемое в муниципальных образованиях на основе объединения первичных отделений. Местные отделения Движения Первых действуют без образования юридического лица.⁸

Миссия – смысловая основа Движения Первых, которая определяет приоритеты коллективной и индивидуальной деятельности.⁹ Миссия отражает ценностное содержание всей деятельности Движения Первых и является призывом к каждому участнику Движения: Быть с Россией! Быть Человеком! Быть Вместе! Быть в Движении! Быть Первым!

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

⁷ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

⁸ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

⁹ Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утверждена Наблюдательным советом (Решение № 5 от 05.12.2023)

указанных в уставе общественного объединения.¹⁰ В России общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия.¹¹

Общественным движением является состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.¹²

Объектом (управляемым) выступает деятельность, которая осуществляется совместно детьми и взрослыми членами организации, и распределяется на отдельные действия, выполняемые отдельно, и направляется на достижение единого результата. Регулирование деятельности обеспечивается совместно принятым уставом, принципом выборности, т.е. зависимостью руководства от руководимых (А.Г. Кирпичник).

Организовать – внести в дело определенный порядок, привести какое-либо явление, процесс в систему. Выражение «привести в систему» означает связать все части в единое целое.¹³

Педагогические условия формирования содержания воспитательной работы Движения Первых¹⁴ - опора на личностный опыт участников Движения, расширяющий представление о возможностях приобретения социального опыта; соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи.

¹⁰ Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1995 г., ст. 5.

¹¹ Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1995 г., ст. 7.

¹² Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1995 г., ст. 9.

¹³ Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З. Вульфова. М.: Просвещение, 1986. 208с., С.8.

¹⁴Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утверждена Наблюдательным советом (Решение № 5 от 05.12.2023)

Первичное отделение Движения Первых – структурное подразделение Движения, создаваемое в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования детей, а также в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью. Первичные отделения также могут создаваться в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Первичные отделения Движения создаются решением местного отделения Движения, согласованным с региональным отделением Движения, а при отсутствии местного отделения Движения – решением регионального отделения Движения в порядке, предусмотренном Уставом Движения.¹⁵ *Первичные отделения* каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Повседневная деятельность первичного отделения Движения Первых – это основной процесс жизнедеятельности коллектива, сообщества детей и взрослых, наполненный встречами, традиционными делами, плановой подготовкой к делам, мастер-классами, школой актива и социально значимой деятельностью, а также реализацией внеплановой инициативы. В повседневную жизнь входят ритуалы, традиционные дела, организация досуга, неформальные встречи участников Движения, дела, запланированные органами самоуправления. В зависимости от количества участников первичного отделения в повседневную жизнь может вовлекаться как все сообщество, так и его отдельные коллективы: органы самоуправления, профильные отряды, команды участвующие в проектах. Чтобы повседневная жизнь первичного отделения не стала рутинной, она обязательно дополняется событиями.

¹⁵ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Предмет деятельности первичного отделения – коллективное обустройство социума, решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни.¹⁶

Председатель совета первичного отделения¹⁷ – единоличный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых, избираемый общим собранием первичного отделения Движения. Срок полномочий председателя совета первичного отделения Движения составляет 2 года.

Принципы воспитания – основополагающие идеи, положения или ценностные основания воспитания человека.

Принципы устройства и функционирования детских общественных объединений могут быть сформулированы следующим образом: Самореализация как смысл включенности личности в объединение. Самоорганизация как механизм, образующий общественное объединение детей и подростков. Самодеятельность как способ существования объединения. Самоуправление как средство, обеспечивающее функционирование объединения. Социальная реальность как содержательный источник организованной детской самодеятельности и сфера реализации детской активности. Участие и поддержка взрослых как ответственность взрослых за педагогические последствия организованной детской самодеятельности. Возрастающая включенность детей в общественные отношения как способ становления личности в детском объединении.¹⁸

Принципы формирования содержания воспитательной работы Движения¹⁹ – патриотическая направленность воспитательной работы,

¹⁶ Перед лицом своих товарищей...: сборник/ сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с., с.25.

¹⁷ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

¹⁸ Перед лицом своих товарищей...: сборник/ сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с., с.25.

¹⁹Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утверждена Наблюдательным советом (Решение № 5 от 05.12.2023)

обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества; целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта; вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности; гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Программа воспитательной работы Движения Первых – основной документ, определяющий основные направления для обеспечения достижения целей деятельности Движения Первых. Программу реализуют педагогические и иные работники, наставники Движения. В реализации принимают участие коллективные участники; первичные, местные, региональные отделения Движения.

Профильная смена Движения Первых – это тематическая смена, которая предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Региональные отделения Движения Первых – создаваемые в каждом субъекте Российской Федерации структурные подразделения Движения, которые осуществляют свою деятельность в качестве юридического лица с момента его государственной регистрации в едином государственном реестре юридических лиц.²⁰

²⁰ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправленческое общероссийское общественно-государственное движение; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннему развитию и организации досуга, объединяющее усилия и координирующее деятельность организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи или содействующих формированию личности.

Самоуправление – субъектное участие членов организации в системе управления своей жизнедеятельностью.

Самоуправление детское – демократичная форма организации деятельности объединения детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Основными признаками самоуправления являются: самостоятельность в принятии решений; коллективность в принятии решений (каждый ребенок имеет право и возможность выразить свое мнение при обсуждении и принятии решения) и организации жизнедеятельности детского объединения; инициатива детей в проведении дел, постановке проблем; общественная направленность деятельности детей; единство слова и дела, прав и обязанностей членов объединения; действенность органов самоуправления (принятое решение является регулятором деятельности подростков и выполняется ими); критичность членов коллектива, требовательность к себе и другим. Субъектом самоуправления является первичное отделение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата. (А.Г. Кирпичник)

События – яркие эмоционально насыщенные, незабываемые дела, которые, как коллективно, так и индивидуально, значимы и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе». (Н.Л.

Селиванова) «Событийный подход является практической альтернативой «мероприятийному» воспитанию, поскольку ориентирован не на «событие ради события», но на «событие ради со-бытия», т.е. на преобразование реальности повседневного взаимодействия и общения детей и взрослых... Со-бытие значит жить вместе друг с другом, а не просто рядом». (Д.В. Григорьев)

Совет местного отделения²¹ – коллегиальный исполнительный орган местного отделения Движения Первых, подотчетен конференции местного отделения Движения и совету регионального отделения Движения, состав совета местного отделения и изменения в составе совета местного отделения Движения определяются советом регионального отделения Движения.

Совет первичного отделения²² – коллегиальный орган первичного отделения Движения Первых, избираемый общим собранием первичного отделения Движения из числа участников первичного отделения.

Совет Первых – коллегиальный орган первичного отделения Движения Первых, местного отделения Движения Первых и регионального отделения Движения Первых из числа участников-обучающихся, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых.

Совет регионального отделения²³ – коллегиальный исполнительный орган регионального отделения Движения Первых, подотчетен Координационному совету Движения и конференции регионального отделения Движения, состав совета регионального отделения Движения и изменения в составе совета регионального отделения Движения определяются Координационным советом Движения.

Социально значимая деятельность – это совокупность действий субъектов воспитательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и решение наиболее насущных проблем социума,

²¹ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

²² Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

²³ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

способствующих позитивным изменениям как в самом человеке, так и во внешней социальной среде.

Субъектом (управляющим) общественной организации является детское объединение в целом.

Участники-наставники²⁴ – совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся. Участники-наставники могут выполнять в Движении функции вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся. Порядок выполнения функций участника-наставника определяется внутренними документами Движения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Участники-наставники участвуют в воспитании участников-обучающихся. Порядок допуска участников-наставников к воспитательной работе Движения определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок деятельности участников-наставников, в том числе порядок прохождения ими подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере деятельности Движения, определяется внутренними документами Движения, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Участники-обучающиеся²⁵ – принятые в Движение несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего,

²⁴ Участниками-наставниками не могут являться лица, которые в соответствии с ТК РФ не допускаются к педагогической деятельности, лица, которые в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не могут быть учредителями (участниками, членами) некоммерческих организаций, иностранные агенты.

²⁵ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом Движения (участники-обучающиеся) в возрасте до 25 лет. Участники-обучающиеся и участники-наставники имеют право: на равный доступ к участию в деятельности Движения; избирать и быть избранными на выборные должности в первичных, местных и региональных отделениях Движения и органах Движения в порядке, предусмотренном уставом Движения и внутренними документами Движения.

Функции Первичного отделения. В целях осуществления уставной деятельности Движения первичное отделение Движения: принимает участие в реализации программ работы Движения; организывает и проводит мероприятия для участников Движения и иных граждан в соответствии с внутренними документами Движения; предоставляет совету регионального отделения Движения и совету местного отделения Движения отчет о работе; предоставляет совету регионального отделения Движения отчет об использовании денежных средств, предоставленных первичному отделению Движения; использует символику Движения в соответствии с настоящим Уставом и внутренними документами Движения.²⁶

Федеральная рабочая программа воспитания – это компонент федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Служит основой для разработки рабочей программы воспитания, направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Ценности – основополагающая часть мировоззрения участников Движения Первых, нравственные идеалы и ориентиры, которыми руководствуются участники в своей деятельности. Ценности Движения Первых соответствуют традиционным российским духовно-нравственным ценностям и принимаются каждым участником: жизнь и достоинство, мечта, созидательный

²⁶ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

труд, дружба, взаимопомощь и взаимоуважение, добро и справедливость, крепкая семья, патриотизм, служение Отечеству, историческая память, единство народов России.²⁷

²⁷ Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утверждена Наблюдательным советом (Решение № 5 от 05.12.2023)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной думой 14 апреля 1995 года №82-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ.
4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ.
5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, утвержден Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
10. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р.
11. Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Протокол № 1 от 18–19 декабря 2022 г.

12. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утверждена Наблюдательным советом (Решение № 5 от 05.12.2023)

ЛИТЕРАТУРА

1. Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В.Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2004, 544 с.
2. Иванов И.П. Наша забота / И.П. Иванов // Педагогика общей заботы. СПб: Образование, 1996.
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З. Вульфова. М.: Просвещение, 1986, 208 с.
4. Перед лицом своих товарищей...: Сборник / Сост. и ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021, 296 с.