

Первые



Общероссийское
общественно-государственное
движение детей и молодежи
«Движение первых»

ПРОГРАММА

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ





**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ**

Утверждена решением
Координационного совета
Общероссийского
общественно-государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых»
от 17 июля 2025 г. № 2

г. Москва, 2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Основные положения и нормативно-правовая база	4
3.	Актуальность военно-патриотической работы с детьми и молодежью	9
4.	Целевой раздел	17
5.	Содержательный раздел	19
5.1.	Содержание и направления военно-патриотической работы	19
5.1.1.	Направление развития критического мышления и навыков противодействия манипуляции сознанием	21
5.1.2.	Направление просветительских основ российской государственности и военной истории	23
5.1.3.	Направление развития коммуникации и взаимодействия в коллективе, навыков управления коллективом	25
5.1.4.	Военно-техническое направление	26
5.1.5.	Военно-спортивное направление	27
5.1.6.	Военно-прикладное направление	28
5.2.	Психолого-педагогическая характеристика военно-патриотической работы с детьми и молодежью разных возрастов	29
5.3.	Формы военно-патриотической работы с детьми и молодежью в Движении Первых	31
6.	Организационный раздел	35
7.	Ожидаемые результаты	37
8.	Приложение	40

1. Пояснительная записка

Основными целями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых, Движение) являются «содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями»¹.

Законодательно определено, что Движение Первых разрабатывает и реализует Программу воспитательной работы и программы иной работы Движения Первых с детьми и молодежью; также отражено участие и сферы ответственности в деятельности и развитии Движения Первых, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вопросы ведения которых затрагиваются соответствующими программами работы с детьми, как установлено Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – 261-ФЗ).

Программа воспитательной работы, утвержденная на заседании Наблюдательного совета Движения Первых 5 декабря 2023 года (далее – Программа воспитательной работы)², направлена на реализацию задач государственной политики содействия воспитанию детей и молодежи, формирование мировоззрения юных и молодых граждан России, обеспечение интересов детей во всех сферах жизнедеятельности и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Программа воспитательной работы выступает основным документом, обеспечивающим организацию воспитания детей и молодежи в структуре Движения Первых: первичных, местных и региональных отделений.

Программа военно-патриотической работы с детьми и молодежью в Движении Первых (далее – Программа военно-патриотической работы, Программа) является одной из программ иной работы, осуществляемой в рамках направлений деятельности Движения Первых («Патриотизм и историческая память», «Волонтерство и добровольчество», «Образование и знания», др.),

¹ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

² Решение Наблюдательного совета Движения Первых от 05.12.2023 № 5.

направленной на патриотическое воспитание на основе организации военно-патриотической работы с детьми и молодежью – участниками Движения Первых, добровольно вступивших в Движение в порядке, установленном 261-ФЗ и Уставом Движения Первых.

Программа военно-патриотической работы разработана Правлением Движения Первых совместно с Федеральным агентством по делам молодежи, с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вопросы ведения которых затрагиваются задачами патриотического воспитания граждан России, включая партнерскую поддержку социально значимых патриотических проектов Движения Первых для детей и молодежи.

Программа военно-патриотической работы разработана с участием экспертного общественно-профессионального сообщества военно-патриотического направления. В составе группы разработчиков – ведущие профессиональные эксперты подведомственных учреждений соответствующих федеральных органов исполнительной власти; научных, образовательных, некоммерческих организаций патриотического, военно-патриотического, военно-спортивного направлений деятельности, цели которых соответствуют целям государственной политики патриотического воспитания подрастающего поколения, уставным целям деятельности Движения Первых.

Программа в установленном порядке прошла экспертизу профильных экспертных организаций.

2. Основные положения и нормативно-правовая база

Движение Первых как общественно-государственный институт воспитания детей и молодежи обеспечивает миссию интеграции ключевых инициаторов и организаторов патриотического воспитания детей и молодежи, преемственности наследия отечественных традиций по организации военно-патриотической работы с подрастающим поколением, консолидации участия в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи старшего поколения, широкого профессионально-общественного сообщества, включая ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов боевых действий, участников специальной военной операции (далее – СВО).

Программа военно-патриотической работы выступает основным программным документом, направленным на организацию военно-патриотической работы Движения Первых с детьми и молодежью по реализации целей и задач патриотического воспитания подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в системе обеспечения задач стратегии национальной безопасности Российской Федерации, стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

Программа военно-патриотической работы соответствует ценностно-смысловому содержанию Программы воспитательной работы, предусматривает реализацию совместной коллективной социально значимой деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (наставников) – в сфере военно-патриотического направления деятельности Движения.

Программа военно-патриотической работы является приоритетным документом, определяющим деятельность Движения Первых по реализации задач организации военно-патриотической работы с детьми и молодежью, формирования у детей и молодежи гражданской ответственности, отношения к защите Отечества как к священному долгу и обязанности гражданина Российской Федерации, формирования деятельностного патриотизма и идеалов служения Родине в системе патриотического воспитания и стратегических приоритетов обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Программа военно-патриотической работы выступает неотъемлемой частью патриотического воспитания детей и молодежи, которое понимается как «систематическая и целенаправленная деятельность органов публичной власти, общественных объединений, иных институтов гражданского общества по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины»³.

Программа военно-патриотической работы призвана обеспечить преемственность и обновление форм и методов работы с детьми и молодежью в соответствии с вызовами времени, объединяя потенциал и ресурсы органов государственной власти и организаций, обладающих полномочиями, компетенциями, опытом военно-патриотической работы, в том числе:

- образовательных организаций разных типов: общеобразовательных (в том числе кадетских школ и кадетских корпусов), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного образования;
- детских и молодежных общественных объединений, движений и иных организаций, являющихся коллективными участниками Движения Первых (ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Отряд «Каравелла» и др.);
- общественных детско-юношеских и молодежных организаций, общественно-государственных организаций, военно-патриотических клубов, реализующих программы военно-патриотической работы с детьми и молодежью,

³ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»

а также программы допризывной подготовки молодежи, военно-патриотические (ДОСААФ, Центр «Воин», ВПЦ «Вымпел», «ЦСТ НВП Рокот», «Звезда» и др.);

- молодежных центров и иных организаций, обеспечивающих военно-патриотическую работу с детьми и молодежью, включая учебно-методические центры «Авангард»;

- военно-учебных заведений Российской Федерации и общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации; учебных центров, общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации и иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти;

- некоммерческих организаций и фондов, деятельность которых направлена на сохранение исторической памяти, поддержку ветеранов и участников боевых действий, на развитие наставничества в сфере военно-патриотической работы с детьми и молодежью.

Федеральные органы исполнительной власти – Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи как ключевые организаторы патриотического воспитания детей и молодежи осуществляют системное взаимодействие с множеством государственных и общественных организаций – активных участников и соисполнителей государственной политики патриотического воспитания детей и молодежи, таких как: ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая перемена», ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей», АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», Фонды «История Отечества», «Герои России» и др. Движение Первых как общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи становится приоритетным партнером и организатором военно-патриотической работы в соответствии с целями воспитательной работы с участниками.

Вовлечение участников Движения Первых в деятельность по реализации

Программы военно-патриотической работы разворачивается за пределами освоения ими образовательных программ в образовательных организациях в рамках осуществления флагманских проектов и событий военно-патриотического направления деятельности Движения Первых, с широким участием общественности, родителей (законных представителей), в том числе представителей сфер образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, детского отдыха и иных. В реализации Программы военно-патриотической работы принимают равнозначное участие участники-наставники и участники-обучающиеся в рамках формируемого в Движении Первых воспитательного пространства.

Программа военно-патриотической работы опирается на традиции военно-патриотической работы, позволяет обеспечить единство научно-педагогических подходов и практико-ориентированных форм военно-патриотической деятельности через систему мероприятий и событий, содействующих воспитанию у детей и молодежи патриотизма, чувства долга перед своей Родиной и готовности защищать интересы Отечества.

Реализация Программы военно-патриотической работы координируется Правлением Движения Первых во взаимодействии с Федеральным агентством по делам молодежи, при участии заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вопросы ведения которых затрагиваются задачами патриотического воспитания граждан России.

Программа военно-патриотической работы опирается на действующую нормативно-правовую базу и предполагает привлечение заинтересованных в развитии патриотического воспитания органов государственной власти, образовательных организаций, общественных и иных объединений в рамках направлений, проектов, событий Движения Первых, в том числе на основе соглашений о сотрудничестве и взаимодействии.

Нормативно-правовая база разработки и реализации Программы военно-патриотической работы включает следующие документы:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»;

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.09.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 года);

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями от 24.12.2014);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2010 № 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 15.10.2014 № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 20 декабря 2023 года, Пр-2610).

При разработке Программы использованы документы и материалы по патриотическому воспитанию граждан России, включая федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», проект «Концепция военно-патриотического воспитания молодежи», «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации: методические рекомендации Федерального агентства по делам молодежи» и др.

3. Актуальность военно-патриотической работы с детьми и молодежью

Современный мир характеризуется острым соперничеством между государствами за мировое лидерство и доступ к жизненно важным ресурсам.

В качестве средств достижения своих целей субъектами международных отношений широко используются не только собственно военные методы, но и методы гибридной войны: экономическое давление (санкции), информационное воздействие, вмешательство во внутренние дела других государств, вмешательство и нарушение систем жизнеобеспечения, психологические операции в информационном пространстве, направленные на дестабилизацию обстановки в обществе и подрыв традиционных устоев и ценностей.

Глобальные вызовы и угрозы, связанные с обеспечением национальных интересов и безопасности России, представлены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Они обусловлены в том числе необходимостью обеспечения технологического суверенитета в сферах военной и гражданской обороны и защиты гражданского населения; киберугрозами; угрозами и рисками нарушения систем жизнеобеспечения в городской, индустриальной среде; угрозами информационных и коммуникационных технологий распространения и пропаганды идеологий фашизма, экстремизма, терроризма и сепаратизма, нанесения ущерба гражданскому миру, политической и социальной стабильности в российском обществе, подрыва традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Патриотическое воспитание выступает приоритетным механизмом реализации стратегии национальной безопасности Российской Федерации: «сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру».

Детско-молодежная аудитория становится одним из главных объектов деструктивного информационного воздействия, направленного на формирование искаженной картины мира, в которой манипуляционными средствами государство, Отечество представляется в образе врага. К основным средствам такого фокуса воздействия на детей и молодежь относят искажение исторической правды, реабилитацию фашизма, навязывание ложной информации о насильственной колонизации Россией территорий, входящих и входивших в ее состав, распространение недостоверной (фейковой) информации о ходе конфликта в зоне СВО, ее причинах и целях, формирование образа врага в лице органов государственной власти, формирование деструктивных культурных установок, пропаганда криминального образа жизни и т.д.

Это диктует острую необходимость формирования у детей и молодежи актуальных социальных навыков неприятия ложной информации, цифровой гигиены, противодействия угрозам и повышенным рискам в условиях гибридной

войны, формирования готовности к оказанию добровольческой помощи, навыков здорового образа жизни, самодисциплины и физического воспитания, социальных навыков оказания первой помощи в условиях повышенных угроз чрезвычайных ситуаций, нарушения экосистем жизнеобеспечения, навыков безопасности и защиты Родины.

Высокая востребованность и необходимость использования воспитательного потенциала военно-патриотической работы с подрастающим поколением в целях реализации задач обеспечения национальной безопасности страны подтверждаются данными различных социологических исследований.

По данным ВЦИОМ 2024 года, патриотами считает себя большинство опрошенной молодежи от 14 лет – 78 %. Патриотизм по мнению молодых респондентов проявляется деятельностно: в наставничестве и передаче опыта (48 %), добровольчестве, волонтерстве (46 %), в мероприятиях по сохранению исторической памяти (45 %). Среди качеств, присущих настоящему патриоту, 68 % молодежи назвали любовь к своей стране, 54 % – работу во благо страны, 30 % идентифицируют себя в первую очередь гражданами своей страны, 37 % декларируют близость с другими гражданами.

Осведомленность о патриотических объединениях в молодежной среде свыше 48 %. Наиболее известные военно-патриотические объединения: поисковые отряды (86 %), казачьи сообщества (82 %), клубы исторической реконструкции (81 %). 65 % молодежной аудитории выражает мнение, что государство создает условия для самореализации молодых, 66 % подтверждают, что в их регионе у молодых есть возможность найти применение своим способностям; при этом среди проактивной молодежи – 84 %, 78 % – среди пассивно патриотичных.

Наряду с этим имеются данные, выявляющие в молодежной среде проявление «декларативного» патриотизма, прагматичного подхода, когда ценности бескорыстного служения получили замещение уклончивой позицией «Родина – там, где комфортно жить» (ответ 49,3 % респондентов в возрасте 15-29 лет в социологическом опросе 2020 года). Опрос 2024 года показал, что доля тех, кто предпочел бы уехать, составляет 25 % респондентов (в том числе 10 % – «однозначно», 15 % – «скорее всего»). Две трети опрошенных (66 %) останутся в стране, даже если у них не будет материальных ограничений для отъезда.

Неоднородность ценностных ориентаций молодежи в сфере патриотизма проявляется как на внешнем, так и на глубинном уровне, где присутствуют элементы замещения традиционных ценностей служения Отечеству потребительским отношением, что актуализирует необходимость просоциально активного и деятельностного участия детей и молодежи в событиях военно-патриотического направления деятельности.

Все это определило актуальность разработки Программы военно-патриотической работы, призванной формировать у детей и молодежи чувство патриотизма, социальные и военно-прикладные навыки противодействия угрозам, готовность к защите Отечества в условиях глобальных вызовов; в единстве подходов, бесшовном переходе и консолидации воспитательных усилий Движения Первых как социального института общественно-государственного воспитания.

В настоящее время сфера патриотического воспитания усилена приоритетностью поддержки на государственном уровне. Акцентируются задачи укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей на всех уровнях работы с подрастающим поколением. Актуальность государственной программы патриотического воспитания граждан России реализуется через проектное управление, широкое предоставление прав для гражданских патриотических инициатив и участия граждан в грантовых проектах и конкурсах. Ежегодно проводятся патриотические форумы, в целях общественного признания граждан и организаций вручается национальная премия «Патриот» за существенный вклад в гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом. Система патриотического воспитания консолидирована деятельностью всех органов государственной власти и их подведомственных учреждений, участием общественных и некоммерческих организаций, системы добровольчества и волонтерства.

Актуальные задачи патриотического воспитания подрастающего поколения реализованы через федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Системно организована работа по изучению и использованию в воспитательном процессе государственных символов Российской Федерации: государственного флага, государственного герба, государственного гимна; осуществляется масштабная работа еженедельных уроков «Разговоры о важном», и др.

Традиционно значимой в системе патриотического воспитания является сфера военно-патриотической работы с подрастающим поколением, основанная на идеологии служения Отечеству и деятельностном подходе для формирования готовности к защите Отечества.

Анализ данных о современном состоянии военно-патриотической работы в стране показывает следующее. По данным Роспатриотцентра, в настоящее время в регионах Российской Федерации функционирует 14 685 объединений (клубов) гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности, из них 8 869 военно-патриотических объединений. Согласно сведениям по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 Министерства просвещения Российской Федерации, на начало 2022-2023 учебного года в России

функционировало 156 кадетских корпусов, кадетских школ и кадетских казачьих корпусов, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации. Согласно данным 2019 года, в 3 351 общеобразовательной организации, а также в 57 профессиональных образовательных организациях функционировали кадетские и казачьи классы. Общий охват – более 1 (одного) млн человек. По данным ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 2024 года, в деятельность вовлечены 1 (один) млн 500 тыс. детей и подростков, а в 89 субъектах Российской Федерации функционируют региональные штабы. Значительную часть программ военно-патриотической работы с детьми и молодежью осуществляют образовательные организации, подведомственные Министерству обороны Российской Федерации.

Значимую долю профессиональных кадров в системе патриотического воспитания составляют педагогические работники разных должностей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. Важное место в осуществлении патриотического воспитания молодежи имеет инфраструктура и содержание деятельности региональных отделений Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (далее – Центр «Воин»), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – ФГБУ «Роспатриотцентр»). Наряду с этим всероссийские некоммерческие общественные организации организуют многообразие марафонов, шествий, военно-спортивных игр и других форм работы, которые имеют нишевый характер, выполняют профильные задачи, не консолидируя детско-молодежное сообщество и военно-патриотическое сообщество в преемственности деятельности.

Патриотическое воспитание ведется на уровнях региональной исполнительной власти и органов местного самоуправления. В большинстве субъектов Российской Федерации функционируют военно-патриотические объединения (НКО), региональные центры патриотического воспитания, координационные центры патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан.

Особое внимание уделяется допризывной военной подготовке молодых людей. В большинстве субъектов Российской Федерации разработаны и утверждены региональные программы подготовки граждан к военной службе, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, функционирует система учреждений, осуществляющих допризывную подготовку граждан: военно-патриотические и учебно-методические центры, региональные отделения ДОСААФ.

Важным аспектом патриотического воспитания выступает развитие наставничества в целях непосредственной трансляции военно-патриотических традиций и передачи ценностей служения Отечеству, как духовно-нравственная миссия активных участников воспитания подрастающего поколения. Включение в военно-патриотическое наставничество ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов боевых действий, участников СВО становится приоритетным механизмом военно-патриотической работы с детьми и молодежью.

Военно-патриотическое наставничество получило поддержку на государственном уровне: по итогам заседания Государственного совета 27 декабря 2023 года, посвященного Году педагога и наставника, в перечень поручений Президента Российской Федерации включено поручение об организации общероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться!», направленного на широкое вовлечение граждан в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания выступает сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, что консолидировало широкое сообщество. Общественные добровольческие инициативы объединили весь народ в рамках движения «Бессмертный полк», «Волонтеры Победы», всероссийских акций «Блокадный хлеб», «Свеча памяти». В сфере военно-патриотической работы сформировались различные Всероссийские проекты: «Диалоги с Героями», акция «Георгиевская ленточка», проект «Хранители истории» и др. Важными для единения общества выступают ряд проектов, направленных на сохранение и преемственность военно-исторической памяти: федеральный проект «Без срока давности», нацеленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны; общественный проект «Герои Отечества», направленный на системную работу по поддержке защитников Отечества, участников героических событий, а также по увековечению памяти погибших при исполнении воинского и служебного долга.

Очевидна необходимость в обеспечении преемственности традиций военно-патриотической работы. Наследие советской системы воспитания заложило фундамент традиций патриотического воспитания, преемственности участия представителей разных поколений, государственной власти, различных сфер и ведомств. Непреходящие ценности исторической памяти и значимости Победы в Великой Отечественной войне послужили основанием широкого участия в воспитании подрастающего поколения защитников Отечества – ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов боевых действий как непосредственных наставников военно-патриотической работы с детьми.

Выстроенная в СССР система военно-патриотической работы впоследствии претерпела идеологические и нормативно-правовые изменения, трансформацию инфраструктуры, утраты в содержании, методическом обеспечении, кадровых и иных ресурсах. Но вместе с тем обеспечила воспитательный залог преемственности и сохранения традиций в военно-патриотической работе, ключевыми факторами которой остаются взаимодействие сфер образования, молодежной политики, общественных организаций, военно-патриотических организаций при поддержке всех заинтересованных органов власти.

Одной из традиционных форм военно-патриотической работы с детьми, преемственно сохранившейся в современной практике деятельности, являются военно-патриотические игры. Среди приоритетных и востребованных военно-патриотических игр: Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» для детей и молодежи от 7 лет до 21 года, Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» (МЧС России) для детей 13-17 лет; Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох» (Минпросвещения России до 15 лет). Наиболее популярные игры в регионах: «Победа» – 71 регион, 10600 участников; «Зарница» – 41 регион, 4600 участников; «Зарничка» – 7 регионов, 1500 участников; «Орленок» – 7 регионов, 1000 участников; «Зарница студенческая» – 6 регионов, 1000 участников. В целом, по стране всероссийские военно-патриотических игры проводятся в 81 регионе, с охватом 166 000 участников региональных этапов. Самые популярные – «Победа» и «Зарница», максимальная вовлеченность возрастных групп 11-13 (69 %) и 14-17 лет (71 %).

Все игры включают элементы начальной военной подготовки, выполнение нормативов ГТО. Классические виды соревнований наряду с этим включают интеллектуальные игры на знание военной истории, воинского устава, географии, первой помощи, эстафеты, метание гранаты. Уникальные виды соревнований включают гонку с препятствиями, технику пешеходного туризма, рукопашный бой, преследование нарушителя границы, антитеррор, альпинизм, инженерную подготовку, динамическую стрельбу, игру по военной тактике и др.

При наличии тенденции развития и поддержки военно-патриотических игр общий охват и недостаточность вовлеченности участников поставило перед Движением Первых задачи консолидации акторов и объединения усилий, направленных на расширение состава участников через включение школьных, муниципальных, региональных, федерального этапов, что в настоящее время активно осуществляется.

Наряду с этим требуется изменение подходов к обновлению инфраструктуры, материально-технической базы по военно-патриотическому направлению, что обусловлено изменением характера ведения войн, появлением

новых средств вооружений, обмундирования, использования цифровых технологий, потребностью в формировании у участников востребованных социальных навыков оказания первой помощи в условиях угроз нарушения систем жизнеобеспечения и др.

Вместе с тем очевидна необходимость обновления социально-педагогических подходов, содержания и форм военно-патриотической работы, формирования современных методов и технологий военно-патриотической работы с детьми и молодежью, включая применение электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий; обновление и развитие кадрового потенциала, подготовки и методической поддержки наставников военно-патриотической работы в широком представительстве из числа ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов боевых действий и участников СВО.

Таким образом, при сохранившейся системе военно-патриотического воспитания, имеющей традиции, значимые достижения и вклад, требуются обновление подходов к вовлечению детей разных возрастов в военно-патриотическую деятельность, снижение формализма и заорганизованности, включение разноуровневых механизмов участия детей и молодежи, использование межведомственных ресурсов самых разных организаций.

Устаревание материально-технической базы, инфраструктуры, не отвечающей технологическим вызовам, стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и сетевой кооперации, стремительное развитие искусственного интеллекта и нейросетей заставляют все профессиональное сообщество пересмотреть содержание и формы военно-патриотической работы. Дефицит профессиональных кадров в сфере военно-патриотической работы требует новых методов привлечения, обучения и повышения квалификации. Методическое оснащение работы военно-патриотических объединений, клубов требует радикального изменения и обновления.

Программа военно-патриотической работы предполагает интеграцию деятельности с различными организациями; привлечение к наставничеству опытных специалистов военного профиля; широкий охват и вовлечение детей, молодежи, наставников разных возрастов в различные формы военно-патриотической работы, в практику совместной просоциальной деятельности в разновозрастных коллективах. Это обеспечит межпоколенное взаимодействие, передачу опыта служения Отечеству, преемственность традиций патриотического воспитания и военно-патриотической работы, сложившихся в России на протяжении многих десятилетий.

Наставничество в военно-патриотической работе Движения Первых для профессиональных военных, участников боевых действий создает

возможности трансляции патриотических ценностей и опыта служения Отечеству, образцом защиты Родины; является способом интеграции участников СВО в систему военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Поиск новых векторов развития военно-патриотической работы с детьми в условиях глобальных вызовов создает важный прецедент сохранения исторической правды и консолидации поколений. Участие детей и молодежи в Программе военно-патриотической работы значимо с позиции формирования их социального опыта деятельностного патриотизма; заинтересованность и значимость для родителей (законных представителей) в позиции формирования всесторонней готовности детей и молодежи к глобальным вызовам, готовности к защите Отечества.

Цели, задачи и содержание военно-патриотического воспитания детей и молодежи направлены на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, информационную, экономическую, общественную безопасность нашей страны. Детско-молодежное сообщество при наставнической поддержке патриотов-воинов получит самые широкие возможности социального опыта участия во всех акциях и проектах Движения Первых: акции «Окна Победы», проектах «Хранители истории», «Первая помощь», «Зарница 2.0» и других.

Движение Первых, объединившее к настоящему времени свыше десяти миллионов участников – детей и молодежи, свыше одного миллиона семисот тысяч участников-наставников, становится той реальной и масштабной силой объединения сферы детства как главного приоритета и потенциала нашей Родины, настоящего и грядущего, сущего и будущего России – великой мировой цивилизации.

4. Целевой раздел

Цель Программы военно-патриотической работы – патриотическое воспитание и формирование готовности к служению на благо Отечества, позитивной мотивации к выполнению воинского долга по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи Программы:

1. Формирование у детей и молодежи гражданственности, отношения к защите Отечества как к священному долгу и священной обязанности гражданина Российской Федерации.

2. Формирование патриотических ценностей и реализация деятельностного патриотизма у детей и молодежи на основе идеалов служения Родине, в системе знаний истории Отечества, военно-исторического наследия

о героическом прошлом и настоящем Родины, военно-прикладных видов деятельности.

3. Формирование опыта коллективной социально значимой деятельности в сфере военно-патриотического добровольчества, социальных навыков деятельности по основным направлениям военно-патриотической работы, навыков начальной военной подготовки.

4. Развитие общероссийской системы военно-патриотического воспитания, консолидация участия в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи широкого профессионально-общественного сообщества, включая ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов боевых действий, участников СВО; интеграция военно-патриотической работы центров, детских и молодежных объединений, клубов, поисковых отрядов и иных организаций, реализующих программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

5. Формирование актуальных подходов, обновление содержания, методов и форм военно-патриотической работы с детьми и молодежью в соответствии с современным развитием науки, техники, военного дела, технологий обучения и воспитания, теории и методики детского движения.

6. Развитие ресурсной материально-технической и кадровой базы военно-патриотической работы: организация наставничества и профессионального развития наставников, повышения профессиональной квалификации специалистов по военно-патриотической работе и подготовке детей и молодёжи к защите Отечества.

Программа военно-патриотической работы опирается на общепедагогические и организационные принципы военно-патриотической работы с детскими и молодежными сообществами и коллективами.

Общепедагогические принципы военно-патриотической работы:

1. Принцип системности, предполагающий осуществление целенаправленного комплекса последовательных действий и организации событий в рамках Движения Первых, направленных на достижение воспитательного результата – воспитание гражданина Российской Федерации.

2. Принцип культуросообразности, предполагающий, что организуемая Движением совместная личностно развивающая деятельность детей и взрослых должна быть сообразна культуре российского общества, должна осуществляться в соответствии с его традициями и нормами, а также с учетом культурных особенностей ее участников.

3. Принцип полисубъектности, предполагающий, что эффективная организация деятельности и ее влияние на личностное развитие ребенка будут

возможны при условии согласованных действий различных ее субъектов, представляющих как само Движение, так и социальных партнеров.

4. Принцип гуманистической направленности, предполагающий, что совместная личностно развивающая деятельность детей и взрослых основана на гуманистическом мировоззрении.

5. Принцип природосообразности, предполагающий, что организуемая в рамках Движения совместная личностно развивающая деятельность детей и взрослых должна быть сообразна природе ребенка, строиться с учетом его возрастных, половых, индивидуальных особенностей, соотноситься с этими особенностями и теми задачами, которые решает ребенок на каждом возрастном этапе своего развития.

6. Принцип событийности, предполагающий, что для эффективного развития личности ребенка повседневную, будничную деятельность детей необходимо мотивировать яркими, запоминающимися событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали личностно развивающим потенциалом.

7. Принцип адресности, предполагающий, что совместная личностно развивающая деятельность детей и взрослых должна быть ориентирована на конкретных детей, состоящих в первичных отделениях Движения, быть интересной для них, предоставлять возможности для реализации потребностей и способностей.

Организационные принципы военно-патриотической работы:

1. Принцип опоры на основы государственной политики в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.

2. Принцип приоритетности патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству.

3. Принцип деятельностного патриотизма – просоциально активной деятельности детей и молодежи на благо семьи, малой родины, Отечества; готовности к изучению истории, культуры Отечества и родного края, обустройству доступных сторон окружающей и собственной жизни.

4. Принцип активного участия в увековечении памяти защитников Отечества; сохранении и передаче лучших традиций российского воинства.

5. Принцип формирования неприятия и противодействия экстремизму, терроризму и неонацизму в молодежной среде.

6. Принцип установки на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни молодежи и детей.

7. Принцип последовательности и систематичности в подготовке к служению Отечеству и военной службе.

5. Содержательный раздел

5.1. Содержание и направления военно-патриотической работы

Военно-патриотическая работа с детьми и молодежью по их подготовке к служению Отечеству и защите Родины – это систематический, протяженный во времени процесс, характеризующийся различными формами и методами работы, а также психолого-педагогического сопровождения на различных этапах становления и развития личности.

Движение Первых реализует Программу военно-патриотической работы в интеграции и партнерском взаимодействии в системе патриотического воспитания детей и молодежи на федеральном и региональном уровнях, функционирования общественно-профессиональных организаций военно-патриотического профиля, обладающих ресурсами, кадровым потенциалом и многолетним опытом, и системой военно-патриотической работы и подготовки детей и молодежи к исполнению воинской обязанности и военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации и защите Отечества (ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ДОСААФ, Центр «Воин», ВПЦ «Вымпел», «ЦСТ НВП Рокот», АНО «Авангард», др.).

Независимо от профиля воспитательных программ организаций, осуществляющих военно-патриотическую работу с детьми и молодежью, их социальных партнеров и шефских связей (юные моряки, юные десантники, юные друзья пограничников и т.п.), а также регионального контекста и иных факторов, реализация Программы военно-патриотической работы осуществляется по ключевым направлениям, отражающим подготовку детей и молодежи к защите Отечества в контексте актуальных вызовов времени, военных опасностей и угроз.

Направления современной военно-патриотической работы развернуты на патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование у них навыков безопасности, готовности к защите Родины. Совокупность современных гибридных военных угроз (информационного воздействия по распространению идеологий фашизма, экстремизма, терроризма и сепаратизма; киберугроз; угроз для систем жизнеобеспечения; угроз гражданскому миру и социальной стабильности в российском обществе, подрыва традиционных российских духовно-нравственных ценностей) актуализирует новое содержание военно-патриотической работы, направленное на формирование новых социальных навыков у детей и молодежи. Направления социальных навыков в военно-патриотической работе: неприятия и противодействия угрозам и повышенным рискам в условиях гибридной войны, формирования готовности к оказанию добровольческой помощи другим, навыкам здорового образа жизни, самодисциплины и физического воспитания, социальным навыкам оказания первой помощи в условиях повышенных угроз чрезвычайных ситуаций, нарушения экосистем жизнеобеспечения, навыкам безопасности и защиты Родины.

Это обусловило направления военно-патриотической работы, включающие основную и прикладную военно-патриотическую подготовку.

1. Направление развития интеллекта, критического мышления и навыков противодействия манипуляции сознанием.
2. Направление просветительских основ российской государственности и военной истории.
3. Направление развития коммуникации и взаимодействия в коллективе, навыков управления коллективом.
4. Военно-техническое направление.
5. Военно-спортивное направление.
6. Военно-прикладное направление.

Направления военно-патриотической работы не изолированы друг от друга, а позволяют формировать у участников Движения соответствующие личностные качества и профильные навыки в комплексе. Данные направления пронизывают военно-патриотическую работу с детьми разных возрастных категорий (6-25 лет), со студенческой молодежью с учетом разного уровня сложности, адаптации форм работы и педагогических технологий.

5.1.1. Направление развития критического мышления и навыков противодействия манипуляции сознанием.

Формируемые знания, умения, навыки

Данное направление призвано сформировать умения и навыки, необходимые для понимания и трактовки событий, происходящих в геополитическом пространстве, осознания места и роли Российской Федерации в мире с учетом исторического контекста, ее национальных интересов. А также раскрыть сущность информационной войны, военно-идеологического противостояния в медиасреде и сформировать навыки распознавания и противостояния информационным угрозам, включая распространение ложной (фейковой) информации, в том числе о ходе конфликта в зоне СВО, о целях, причинах СВО, действиях органов государственной власти в связи с СВО; о способах вовлечения детей и молодежи в террористические и иные деструктивные организации и дистанционная (чаще всего, с территории иностранных государств) координация совершения ими диверсий, терактов на территории Российской Федерации; формирование образа врага в лице органов государственной власти и государства в целом; распространение экстремистской пропаганды, в том числе направленной на возбуждение межнациональной и межконфессиональной розни, продвижение сепаратистских идей через повестку «деколонизации»; распространение иной деструктивной информации.

В рамках направления формирование навыков:

- распознавание приемов манипуляции, сопротивление вовлечению в деструктивные онлайн-сообщества, в совершение диверсий и иных противоправных акций;
- самостоятельное, осознанное и ответственное использование информационной продукции, выявление дезинформации и проверка информации на достоверность;
- осознание юридической ответственности за распространение ложной, дискредитирующей и иной деструктивной информации, а также совершение иных правонарушений под информационно-психологическим воздействием в социальных медиа;
- распознавание контента, направленного на подмену традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культивацию агрессии и насилия, в том числе возбуждение ненависти или вражды, пропаганду идей сепаратизма;
- создание позитивного контента, направленного на формирование образа будущего российской нации.

Содержание деятельности в рамках направления

Данное направление военно-патриотической работы включает комплекс обучающих и просветительских мероприятий в сфере медиаграмотности, критического мышления и медиабезопасности, направленных как непосредственно на детей и молодежь, так и на педагогов и иных субъектов воспитательной работы.

Виды деятельности

Просветительские и обучающие проекты в сфере медиаграмотности и медиабезопасности, направленные на формирование критического мышления, навыков распознавания приемов манипуляции сознанием, и иных компетенций, необходимых для обеспечения психологического (когнитивного) «иммунитета».

Проекты в сфере правового просвещения, направленные на привитие правовой культуры, противодействие правовому нигилизму и распространению криминальных идеологий, превенцию антиобщественного поведения через донесение информации о юридической ответственности.

Реализация проектов, направленных на поддержку лучших практик создания позитивного контента и использование цифровых решений для развития интеллектуального потенциала детей и молодежи, формирования образа будущего российской нации.

Реализация образовательных программ для педагогов-наставников в целях формирования компетенций по выявлению противодействию вовлеченности детей и молодежи в деструктивные онлайн-сообщества.

Формы работы

Проектная деятельность, конкурсы, чемпионаты, тренинги, просветительские лекции, программы дополнительного образования.

Материально-технические и иные условия

Реализация данного направления осуществляется с использованием доступной компьютерной техники, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для реализации просветительских проектов, программ дополнительного образования, проведения лекций и тренингов необходимы учебно-методические комплексы, включающие в том числе наглядные и презентационные материалы, просветительский медиаконтент.

Объективным условием эффективной реализации направления служит кадровое обеспечение педагогами-наставниками, отвечающими высоким квалификационным требованиям к уровню медиаграмотности и знаниям в области информационной безопасности.

К ключевым квалификационным требованиям к педагогу-наставнику по данному направлению относятся:

- знание особенностей современной коммуникации в социальных медиа;
- знание идеологических характеристик современных деструктивных субкультурных течений (в т.ч. с учетом их модификаций);
- знание основных видов депрессивного и (ауто)агрессивного контента, взаимосвязей сетевых жанров;
- умение распознавать контентные и коммуникационные риски информационной и медиабезопасности;
- умение выявлять приемы манипуляции детьми и молодежью, знание признаков вербовки и психологических техник, используемых на различных этапах;
- знание маркеров (обликовых и онлайн) вовлеченности лица в деструктивное сообщество;
- владение навыками профилактики вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества;
- знание основ правового обеспечения медиабезопасности, юридической ответственности за «речевые» правонарушения, вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества и совершаемые ими деяния;
- знание порядка взаимодействия с правоохранительными органами и субъектами профилактической работы.

5.1.2. Направление просветительских основ российской государственности и военной истории.

Формируемые знания, умения, навыки

Данное направление призвано формировать у детей и молодежи традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, познавательную потребность и осознанный интерес к изучению истории

российского общества и государства. Изучение военно-героических событий России при деятельностном подходе военно-патриотической работы направлено на формирование патриотических ценностей, национального самосознания, правовой культуры и т.д. Особое внимание уделяется созданию условий для формирования навыка выявления и противодействия фальсификации истории – заведомо ложному описанию либо трактовке тех или иных исторических событий, поскольку историческая память, имея выраженную эмоциональную окраску, обладает важным идеологическим и воспитывающим воздействием, приобщая подрастающие поколения к великому историческому наследию России.

Содержание деятельности в рамках направления

- краеведение и познавательный туризм, историческое и культурное наследие малой родины (*родного края*), своей семьи и ее героев;
- история России, включая, в том числе военную историю, историю ратных подвигов, выполнения воинского долга, служения, сохранения верности присяге и воинской чести предыдущих поколений;
- культурология, включая культурное разнообразие многонационального народа России и межкультурную коммуникацию;
- обществознание и основы правовой грамотности и культуры;
- изучение семьи и истории семейного рода.

Виды деятельности

Данное направление основано на деятельностном подходе, который реализуется через изучение истории и культуры своего края, Отечества и практическое участие в поисковой, волонтерской, музейной, реконструкторской, творческой деятельности, военно-историческом туризме. Для формирования готовности к оценке сведений по фальсификации в истории большое значение имеют встречи и исследовательская аналитическая деятельность, совместная с педагогами, наставниками, участниками значимых событий современной истории.

Исследовательские проекты в сфере сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории, привития ценностей патриотизма, гражданственности и служения Отечеству (на исторических, современных и семейных примерах).

Формы работы

Деятельный залог воспитания заложен в реальной проектной деятельности Движения Первых. Важное значение имеет включение детей и молодежи в проекты: поисковые отряды, волонтерские организации, проекты «Пост № 1», «Хранители истории», участие детей в различных театральных постановках военно-патриотической направленности, конкурсах военной песни, участия детей в тематических концертах, конкурсах военного рисунка, иных творческих

и исследовательских конкурсах, приуроченных к важнейшим датам из военной истории России.

Участники Движения Первых создают или берут шефство над музеями и комнатами боевой славы, памятниками воинам, аллеями памяти в образовательных и иных организациях, где проводятся встречи с героями, уроки Мужества, экскурсии и акции, исторические квесты и конкурсы, театральные постановки патриотической направленности.

Военно-историческое содержание направления реализуется через встречи с участниками событий, музейную исследовательскую работу. Большое значение имеет деятельность реконструкторских клубов, военно-исторических киноклубов, школьных театров.

Материально-технические и иные условия

Реализация данного направления основана на использовании ресурсов библиотек, в том числе электронной информационной образовательной среды образовательных организаций всех типов; архивных данных, включая цифровые. Целесообразно взаимодействие с Российским военно-историческим обществом и Российским историческим обществом.

5.1.3. Направление развития коммуникации и взаимодействия в коллективе, навыков управления коллективом

Формируемые знания, умения, навыки

Данное направление нацелено на формирование у детей и молодежи социальных навыков коммуникации, общения, сотрудничества в разновозрастных коллективах, на создание условий для осознания детьми социально значимых процессов и явлений в жизни общества, формирования морально-нравственных качеств, социально приемлемых норм поведения, ответственности, товарищества и коллективизма.

Опыт коллективной деятельности, получаемый участниками Движения в данном направлении, развивает способности к общению, конструктивному взаимодействию с членами коллектива; пониманию поведения других людей и своего собственного, формирует коммуникативную поддержку членов коллектива, содействие, соучастие, помощь. В коллективной деятельности развивается активность, лидерство, ответственность в принятии решений, формируются навыки организации коллективной деятельности, управления коллективом. Коллективная деятельность и общение создают условия для развития детского самоуправления, проявления лидерства и ответственности за коллектив.

Содержание деятельности в рамках направления

Направление реализуется в процессе коллективного, командного участия детей и молодежи совместно с наставниками при решении различных задач военно-патриотической работы.

Виды деятельности

Ключевыми видами деятельности в данном направлении являются деятельность, направленная на командообразование, связанная с коллективным целеполаганием и планированием, принятием коллективных решений, социально значимая коллективная, игровая деятельность, работа в группах – командах по достижению игровых, обучающих, развивающих и прикладных задач военно-патриотической работы.

Формы работы

Комплексной формой работы для развития навыков коммуникации и взаимодействия в коллективе является Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», включающая обучение, просвещение, соревнования, конкурсы, игры. В процессе подготовки и проведения основных этапов игры происходит формирование знаний о начальной военной подготовке, развитие коллектива, отрабатываются коммуникативные умения, командные действия. Для развития навыков командной, коллективной деятельности применяется интеграция с прикладными направлениями военно-патриотической работы, предусматривающая коллективное участие совместно с детьми взрослых участников – наставников.

Материально-технические и иные условия

Для обеспечения условий реализации данного направления необходимо использование зданий, специальных помещений и пространств (военно-тренировочных, спортивно-оздоровительных, парковых) и оборудования, обеспечивающих возможности для коллективного, командного, группового участия.

5.1.4. Военно-техническое направление.

Формируемые знания, умения, навыки

Данное направление способствует освоению знаний о предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации, знакомства с военной техникой, вооружением и способами их применения в целях безопасности и защиты Родины.

Военно-техническое направление призвано сформировать умения и навыки, необходимые для понимания и успешного выполнения задач при тренировочном использовании макетов различных видов вооружения, военной и специальной техники, систем связи, информационных систем и иных технических средств, используемых как в условиях военного, так и мирного времени.

Военно-техническое направление формирует следующие навыки:

- программирование и автоматизация;
- навыки работы со средствами специальной связи;
- навыки работы со специальным оборудованием и вооружением различного типа;

- навыки кибербезопасности, защиты данных и работы с программным обеспечением;
- инженерная подготовка;
- исследовательская деятельность и т.д.

Учитывая возросшую роль применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) различных типов (авиационные, морские, наземные и др.) в разведывательных и собственно военных целях в рамках данного направления представляется значимым формирование следующих навыков:

- тактика использования БПЛА;
- основы пилотирования БПЛА (управление, навигация и безопасность);
- программирование, автоматизация и инженерное сопровождение функционирования БПЛА;
- нормативно-правовое регулирование операций с БПЛА.

Содержание деятельности в рамках направления

Моделирование и проектирование, технико-конструкторские разработки. Соблюдение правил техники безопасности. Владение различными навигационными продуктами.

Технологии и практики 3D-моделирования, авиа и судомоделирования, стендового моделирования, робототехники и программирования.

Виды деятельности

Изучение видов вооружения, военной и специальной техники.

Работа со специальным техническим оборудованием различного типа.

Работа с программным обеспечением.

Программирование и автоматизация.

Проектирование, моделирование, основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов.

Формы работы

Военно-технические игры, Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Материально-технические и иные условия

Данное направление может быть реализовано в образовательных организациях разных типов на обновленной инфраструктурной базе детских технопарков «Кванториум», инженерных классов, центров «Точка роста» в школах сельской местности и малых городов, мастерских СПО и центров опережающей профессиональной подготовки, что позволит актуализировать необходимые условия для реализации направления, профориентационной работы в военно-инженерной сфере.

5.1.5. Военно-спортивное направление.

Формируемые знания, умения, навыки

Военно-спортивное направление включает физическое воспитание, занятия военно-прикладными, служебно-прикладными, военно-техническими и иными видами спорта в военно-патриотической работе с детьми и молодежью, приобщение к здоровому образу жизни.

Физическая подготовка направлена на формирование функциональной готовности к успешному выполнению военно-спортивных, военно-тактических и других задач, требующих высокого уровня физического воспитания, развития навыков и умений, необходимых в сложных условиях, приближенных к условиям воинской деятельности.

Содержание деятельности в рамках направления

В рамках данного направления реализуется комплексный подход к разработке тренировочных программ, включающих функциональную подготовку, ориентированный на тренировку тех мышечных групп, которые активно задействованы в процессе выполнения военно-спортивных задач, в том числе с использованием собственного веса.

Виды деятельности

Формирование навыков здорового образа жизни, самодисциплины и физического воспитания взаимосвязано с формированием навыков безопасности жизнедеятельности.

В рамках реализации военно-спортивного направления необходимо регулярно осуществлять мониторинг физического состояния участников и вносить корректировки в тренировочные программы в зависимости от достигнутых результатов и специфики задач.

Формы работы

Военно-спортивные игры, Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Материально-технические и иные условия

Наличие спортивных залов, игровых площадок, мест для проведения военно-спортивных и военно-прикладных занятий, проводимых в природной среде, тактических и военно-тактических игр.

5.1.6. Военно-прикладное направление

Формируемые знания, умения, навыки

Военно-прикладное направление призвано способствовать формированию навыков начальной военной подготовки, развивать стремление к овладению секретами военного дела, воинской профессии.

Данное направление создает условия для закрепления практических навыков, развития мотивации к демонстрации приобретенных знаний и навыков, а также личностных качеств в рамках конкретных мероприятий, приближенных к воинской деятельности и игровой имитации боевой обстановки. Также важным

представляется адаптация военно-прикладных навыков в условиях оказания первой помощи согражданам в чрезвычайных ситуациях.

В рамках реализации мероприятий военно-прикладного направления создаются условия для формирования:

- формирования навыков начальной военной подготовки;
- умения прогнозировать развитие событий;
- навыка разработки и реализации стратегического плана действий;
- навыка управления коллективом и командного взаимодействия;
- психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в изменяющихся условиях обстановки;
- стрессоустойчивости;
- умения использовать свои знания и навыки в практической деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание деятельности в рамках направления

- тактическая подготовка с использованием макетов современного стрелкового вооружения;
- физическая подготовка;
- изучение истории выполнения воинского долга, сохранения верности присяге и воинской чести предыдущих поколений.

Виды деятельности

- практические занятия (огневая подготовка, тактическая подготовка, основы первой помощи, тактическая медицина, и др.);
- военно-патриотические, тактические военные и моделирующие игры;
- полевые выходы и сборы, оборонно-спортивные (военно-спортивные) лагеря.

В рамках реализации практических занятий создаются условия для формирования и закрепления практических навыков начальной военной подготовки, оказания первой помощи.

Формы работы

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

5.2. Психолого-педагогическая характеристика военно-патриотической работы с детьми и молодежью разных возрастов

В программу военно-патриотической работы включаются участники Движения Первых разных возрастов.

Участники-обучающиеся Движения Первых – это несовершеннолетние лица от 6 лет, обучающиеся по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования и иные лица, а также обучающаяся молодежь до 25 лет.

Участники-наставники, совершеннолетние лица, участвующие в воспитании детей и подростков, отвечающие требованиям, предъявляемым Уставом Движения.

Военно-патриотическая работа строится с учетом особенностей возрастного развития детей и подростков: 6-10 лет – обучающихся начальной школы; 11-13 лет – младших подростков; 14-17 лет – старших подростков, 18-25 лет – обучающихся СПО и ВУЗов, а также с учетом возможностей разновозрастного взаимодействия участников-обучающихся и участников наставников, позволяющих обеспечивать преемственность в деятельности.

При организации военно-патриотической работы важно учитывать возрастные особенности и уровень физической подготовки детей; психологические особенности возраста, в том числе сензитивные периоды; развитие мышления (логического, критического), возрастные потребности и ведущие виды деятельности; наличие опыта коллективной и самостоятельной социально значимой деятельности; особенности коммуникации со сверстниками и взрослыми. Необходимо учитывать содержание образовательных программ, освоенных детьми на определенном возрастном этапе, содержание рабочих программ воспитания, в том числе программ «Орлята России», «Разговоры о важном», развитие самоуправления в коллективах, в образовательных организациях по месту обучения детей и молодежи.

На каждом возрастном этапе военно-патриотическая работа должна быть направлена на приобретение участниками Движения Первых социальных знаний (об общественных нормах, об обществе, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в российском обществе, о патриотизме, гражданственности, волонтерстве, исторической памяти, служении Отечеству), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; получение опыта переживания и позитивного отношения к духовно-нравственным, патриотическим ценностям общества в деятельности первичного коллектива, во взаимодействии со сверстниками; получение опыта самостоятельного общественного действия в коллективной социально значимой деятельности от целеполагания до реализации собственных идей и анализа результативности.

Каждый возрастной этап предусматривает последовательное системное усложнение содержания военно-патриотической работы, увеличение доли самоорганизации и самодеятельности, изменение позиции каждого от наблюдателя до активного участника, организатора деятельности; использование форм и методов работы, соответствующих особенностям возраста, и дает возможность опираться на возрастающие способности детей находить оригинальные решения, проявлять активность, настойчивость, ответственность в достижении результата.

В зависимости от возраста участников-обучающихся планируется работа первичного, местного и регионального отделений Движения Первых, направленная на приобретение детьми социальных знаний и навыков, опыта коллективной деятельности, опыта присвоения патриотических ценностей, опыта участия в просоциальной деятельности патриотического содержания.

Поэтапная военно-патриотическая работа с участниками Движения Первых отражает логику последовательного формирования знаний, получения опыта и навыков, характеризующих достижение целей и выполнение задач.

Последовательность присвоения детьми патриотических ценностей от младшего к старшему возрасту по мере взросления и расширения опыта участия в различных формах, мероприятиях и событиях военно-патриотической работы отражает поступательные уровни их гражданского становления.

Включение в военно-патриотическую работу младших школьников (6-10 лет) имеет цели ознакомления на этапе освоения знаний о событиях, явлениях, фактах истории России, приобщения к сохранению исторического наследия и культуры нашей Родины, исторической миссии России. Целеполагание – в формировании ценностной патриотической позиции принятия, сопереживания и соучастия младших школьников: *«Я знаю, принимаю и сохраняю наследие нашей Родины!»*.

Вовлечение в военно-патриотическую работу младших подростков (11-13 лет) содержит цели формирования ценностного патриотического отношения к историческому опыту России. В целом этот возрастной период детей представляется значимым для коллективного участия в проектах, акциях, марафонах Движения Первых. Целеполагание деятельности – в формировании патриотической позиции гордости и гражданского соучастия: *«Я горжусь историей, победами и культурой России!»*.

Деятельностная включенность в военно-патриотическую работу старших подростков и юношества (14-17 лет) посредством персонального участия в событиях и флагманских проектах Движения Первых имеет цели преемственности персонального участия, накопления опыта достижений в разных видах деятельности и военно-прикладных направлениях, уважительное отношение к военно-патриотическому наставничеству старшего поколения. Целеполагание деятельности – в формировании деятельностной патриотической позиции: *«Я хочу быть преемником наших побед. Я могу продолжать дело отцов и дедов. Я буду жить и служить во благо моей страны – моей России!»*.

Патриотически созидательное и активное просоциальное поведение совершеннолетних участников Движения Первых – обучающихся среднего профессионального образования и высшего образования (18-25 лет) формирует готовность и устойчивую потребность участвовать в военно-патриотической

деятельности, направленную на служение своему Отечеству и готовность встать на защиту своей семьи, малой и большой Родины, своего Отечества. Целеполагание деятельности – в осмысленной патриотической позиции готовности: *«Я беру ответственность и готов действовать на благо своего Отечества! Я готов защищать свою Родину!»*.

5.3. Формы военно-патриотической работы с детьми и молодежью в Движении Первых

Военно-патриотическая работа включает создание условий для выбора направлений и практического участия детей в изучении истории страны и российской армии, физического воспитания и спортивной подготовки, приобщения к здоровому образу жизни, получения начальных военных, военно-технических, военно-прикладных знаний и умений, социальных навыков оказания первой помощи.

Для разных возрастных категорий могут использоваться единые формы работы, но с различным содержанием, которые будут усложняться с увеличением возраста и изменением позиции детей: участник общей деятельности, участник группы организаторов, организатор, реверсивный наставник младших. Последовательно и системно усложняются решаемые детьми и подростками задачи, расширяется их самостоятельность, самоорганизация.

В образовательных и других организациях совместно с первичными, местными региональными отделениями создаются и действуют профильные отряды: «Юнармейский отряд», «Юных спасателей», «Юных моряков», «Юных летчиков и десантников», «Юных космонавтов», «Юных инспекторов движения», волонтерские, поисковые отряды и др. Углубленная подготовка в рамках военно-патриотической работы проводится в военно-патриотических клубах, центрах, которые являются коллективными участниками Движения Первых.

Участники Движения Первых включаются во флагманские проекты Движения Первых: Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийский проект «ПОХОДЫ ПЕРВЫХ — БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ», Всероссийский проект «Благо твори» и другие.

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» как приоритетный флагманский проект Движения Первых представляет форму военно-патриотической работы с детьми, включающую организацию событий патриотической тематики, подготовку участников и проведение состязаний и военно-тактической игры на местности.

«Зарница 2.0» Движения Первых возрождает ценностные традиции и организационно-структурную логику наследия военно-патриотической игры XX века. Ценностная модель игры «Зарница 2.0» основана на традиционных

патриотических ценностях: патриотизм, защита Отечества, коллектив, развитие личности, ответственность, лидерство, стремление к победе, здоровье и безопасность. Модель Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» по организационной логике построения – военно-спортивный квест по заданной легенде, имеющий патриотическое содержание. В ходе игры участники решают игровую задачу, направленную на победу над командой соперников, с использованием знаний и умений начальной военной подготовки. Проект расширяет и углубляет знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых сил Российской Федерации.

«Зарница 2.0» направлена на формирование навыков стратегического и тактического мышления и действий в сложных условиях командной работы, военной топографии, владения основами тактической медицины; содействует развитию начальных навыков по тактической, инженерной и технической подготовке, совершенствует практические навыки обращения с макетами вооружения, управления БПЛА, оказания первой помощи, действий в игровых условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, способствует укреплению физической выносливости и психологической закалки.

Всероссийская военно-патриотическая игра предполагает широкое вовлечение детей и молодежи через проведение школьных, муниципальных, региональных, окружных и федерального этапов. Цель проекта – предоставить детям возможность проявить себя, дать импульс к стремлениям, развить в представителях молодого поколения чувство сопричастности к общему делу, самодисциплину ради общей победы, чувство долга перед своим отрядом и перед своей страной. Особенности – технологичность, использование беспилотных летательных аппаратов, лазертаг оборудования и пр. Для участников предусмотрены отрядные и личные состязания, отвечающие современным вызовам: состязания операторов БПЛА, состязания штурмовиков, кибербезопасность, оборудование и маскировка позиций, оказание первой помощи и тактическая медицина, военная журналистика, огневая подготовка, основы выживания в экстремальных условиях, военизированная полоса препятствий и др. В программу входят также состязания на знание отечественной истории и основ российской государственности. Важной частью этапов является военно-тактическая игра на местности, разработанная с учетом современных вызовов.

Ценностные ориентиры в игровых условиях:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения.

Зарница 2.0 в 2024 году получила широкий охват, который закладывает фундамент многоэтапности: 1. отборочный этап (на уровне общеобразовательных организаций и СПО) (805 986 человек); 2. муниципальный этап (168 641 человек); 3. региональный этап (для средней и старшей возрастных категорий) (17 234 человека); 4. окружной полуфинал (для средней и старшей возрастных категорий) (1 590 участников); 5. Всероссийский финал (для средней и старшей возрастных категорий) (600 участников). Всего в рамках событий флагманского проекта 2024 года проведено около 7 тыс. мероприятий. В 2025 году заявки на участие в игре подали более 3 млн 100 тыс. человек. Таким образом, флагманский проект «Зарница 2.0» создает условия массового охвата и продвижения ценностей военно-патриотической работы с детьми разных возрастов.

Военно-патриотическая работа включает также различные формы добровольческой, волонтерской, общественно полезной деятельности детей и подростков, направленной на помощь участникам СВО, поддержку их семей, помощь ветеранам Великой Отечественной войны и семьям защитников Отечества.

Большое значение имеет освоение детьми знаний и умений в клубах, кружках и секциях: спортивных, туристических, краеведческих, технического творчества, связанных с освоением информационных технологий и других.

Перечисленные формы работы позволят участникам приобретать знания, умения и опыт практической военно-патриотической работы. Каждый сможет стать участником коллективной деятельности, соответствующей основным целям и содержанию военно-патриотической работы, а также при наличии способностей продолжить углубленное изучение военного дела, иных содержательных направлений военно-патриотической работы в профильных отрядах, военно-патриотических клубах и центрах.

Сводная таблица форм военно-патриотической работы с детьми разных возрастов в проектах ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

	Возрастные группы детей и молодежи – участников Движения Первых
--	--

	1 клас с 6-7 лет	2 клас с 8-9 лет	3 клас с 9 -10 лет	4 клас с 10 - 11 лет	5 клас с 11- 12 лет	6 клас с 12- 13 лет	7 клас с 13- 14 лет	8 клас с 14- 15 лет	9 класс 15-16 лет	10 клас с 16- 17 лет	11 клас с 17- 18 лет	СПО, ВУЗ, учреждения молодежно й политики
Формы и направления работы Движения Первых	Изучение истории семьи, малой родины, встречи с героями, экскурсии по памятным местам, Уроки Мужества Акция «Окна Победы», участие во всероссийских патриотических акциях											
	Всероссийский проект «Хранители истории» (благоустройство памятных мест, взаимодействие со школьными музеями, Пост № 1, исследовательские и творческие конкурсы)											
	8-10 лет				11-13 лет					14-17 лет		
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»											
	Всероссийский проект «Первая помощь» (обучение, соревнования)											
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ военно-патриотического содержания (музеи, клубы, отряды, студии, секции, галереи, военно-музыкальные оркестры, театры, медиацентры и др.) по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной направленностям.											
					Военно-патриотические клубы							
					Профильные отряды: ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Юные спасатели», «Юные моряки», «Юные инспекторы движения», волонтеры, другие							Поисковые отряды
Медиасопровождение в сфере военно-патриотического направления												

6. Организационный раздел

Программа военно-патриотической работы Движения Первых проводится с учетом психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических, научно-методических, материально-технических, информационно-технологических, финансово-экономических, кадровых и правовых условий, соответствующих требованиям к осуществлению военно-патриотической работы с детьми и молодежью.

Реализация Программы военно-патриотической работы предполагает использование инфраструктуры образовательных организаций (физкультурно-спортивное оснащение, кабинеты ОБЖ и при наличии начальной военной подготовки, учебные помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей); военно-учебных заведений Российской Федерации и общеобразовательных организаций федеральных органов исполнительной власти, заинтересованных в реализации Программы военно-

патриотической работы (кабинеты по огневой подготовке, укомплектованные наглядными пособиями, разрезными макетами оружия и боеприпасов, макетами оптических прицелов и средств наблюдения, интерактивными досками и средствами видеотрансляции; комплекты охолощённого короткоствольного и длинноствольного оружия; кабинеты по тактической и огневой подготовке, специальной технике; тир, стрельбища; элементы участков местности: река, лес, здание; оборудование для проведения занятий по инженерной подготовке; оборудование и помещение для проведения занятий по первой помощи, тактической медицине и пр.).

Современная инфраструктура для реализации Программы военно-патриотической работы предполагает использование специального оборудования в области информационных технологий, робототехники, беспилотных систем, симуляторов, навигационных и геоинформационных систем, иных ресурсов.

Использование военно-патриотической инфраструктуры возможно в социальном партнерстве с военно-учебными заведениями Российской Федерации и общеобразовательными организациями Министерства обороны Российской Федерации; Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации; Министерства внутренних дел Российской Федерации; Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации; Следственного комитета Российской Федерации; Федеральной службы безопасности Российской Федерации и иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти; с организациями военно-патриотического направления (ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Центр «Воин», ВПЦ «Вымпел», «ЦСТ НВП Рокот», АНО «Авангард» и др.).

При подготовке наставников для работы с детьми и молодёжью по программе военно-патриотической работы Движения Первых могут привлекаться участники СВО, которые могут поделиться с наставниками личным опытом защиты Отечества.

Для подготовки к проведению практической работы с детьми и молодёжью организована подготовка наставников в партнерстве с профессионально-общественными военно-патриотическими организациями, обладающими соответствующей военно-спортивной инфраструктурой и оборудованием для практической подготовки по направлениям военно-патриотической работы.

В условиях современных возможностей необходима реализация сетевых программ подготовки наставников, повышения квалификации специалистов в сфере военно-патриотического воспитания с участием образовательных организаций – лицензиатов по дополнительному профессиональному образованию, имеющих опыт реализации программ повышения квалификации

специалистов по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Для достижения целей и задач Программы военно-патриотической работы целесообразно использование инфраструктуры первичных, местных и региональных отделений Движения Первых, по месту нахождения участников – детей и взрослых, родителей (законных представителей) и наставников. Также в качестве базовых площадок целесообразно использовать первичные отделения, созданные на базе военно-патриотических клубов и объединений.

Программа может реализовываться наставниками, педагогическими и иными работниками организаций любых типов. Однако для качественного результата по реализации Программы военно-патриотической работы необходимо широкое вовлечение, профессиональное развитие и обучение наставников из числа ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов боевых действий, имеющих соответствующее профессиональное образование и опыт, профессиональную подготовку, повышение квалификации в сфере воспитания, патриотического воспитания и военно-патриотической работы с детьми и молодежью.

В настоящее время к наставнической деятельности в сфере военно-патриотической работы привлекаются участники СВО. Одним из важных инструментов отбора и подготовки наставников для сферы военно-патриотической работы с детьми и молодежью является подготовка и реализация Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться!».

Для подготовки к проведению практической деятельности с детьми и молодежью Движением Первых может быть организована подготовка наставников в рамках учебно-методических сборов (семинаров) с целью постановки задач и развития профессиональных навыков, совершенствования их военно-прикладных, специальных и педагогических компетенций, технических средств обучения, нормативных документов и методических материалов. Для участия в этой работе могут быть привлечены участники СВО.

При подготовке наставников могут быть сформированы уровни роста наставничества по военно-патриотической работе:

1. «Молодые наставники» – специалисты по работе с детьми и молодежью, ответственные за патриотическое воспитание, с опытом работы до 3 лет или участники боевых действий.
2. «Наставники-профессионалы» – специалисты с опытом работы более 3 лет в сфере наставничества в военной службе/спортивной подготовке или реализации государственной молодежной политики.
3. «Наставники специальной подготовки» – руководители или инструкторы военно-патриотических клубов, специалисты по работе с детьми и молодежью, ответственные за патриотическое воспитание с опытом работы

более 5 лет, ветераны Вооруженных сил Российской Федерации или военнослужащие, в том числе уволенные в запас (отставку).

4. «Заслуженные наставники» – инструкторы, педагоги, методисты, со стажем работы в сфере военно-патриотического воспитания детей и молодежи не менее 25 лет или имеющие выдающиеся достижения в наставничестве.

Движение Первых создает условия, поддерживаемые наставниками для получения знаний, умений, опыта коллективной социально значимой деятельности по направлениям военно-патриотической работы для массового ознакомления и включения участников Движения в деятельность; а далее предоставляет условия выбора для углубления, совершенствования знаний, умений, расширения опыта для наиболее заинтересованных участников через профильные отряды первых, военно-патриотические клубы, участие во флагманских проектах Движения Первых.

7. Ожидаемые результаты

Реализация Программы военно-патриотической работы позволит сформировать у участников Движения Первых:

- позитивное отношение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, героическому прошлому, культурным традициям своей семьи, малой родины, Отечества, к органам государственной власти, государственным символам Российской Федерации; гордость за страну, её героическую историю, уважение к представителям разных поколений;
- умения, соответствующие основным направлениям военно-патриотической работы, опыт коллективной социально значимой деятельности в различных формах военно-патриотического направления;
- ответственность за личное участие в социально значимой деятельности, деятельностный патриотизм и гражданскую позицию в проектах Движения Первых и в повседневной жизни;
- стойкое неприятие идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- зрелость внутренней позиции личности к служению Родине, ее защите от военных угроз и опасностей, участию в деятельности на благо своей семьи, малой родины, Отечества;
- готовность к исполнению воинского долга и военной службе, выполнению военно-тактических и других задач, требующих высокого уровня развития навыков и умений, необходимых в сложных условиях, приближённых к воинской деятельности и боевой обстановке, а также к обстановке в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

На организационном уровне Движения Первых реализация Программы позволит:

- увеличить вовлеченность детей и молодежи в деятельность Движения Первых;
- увеличить охват участия детей и молодежи в различных формах военно-патриотической работы Движения Первых;
- увеличить численность наставников Движения Первых, вовлеченных в военно-патриотическую работу с детьми и молодежью;
- создать систему подготовки наставников Движения, вовлеченных в военно-патриотическую работу с детьми и молодежью;
- обеспечить консолидацию деятельности военно-патриотических центров, детских и молодежных объединений, клубов, поисковых отрядов и иных организаций, реализующих программы военно-патриотического воспитания с детьми и молодежью;
- обеспечить системную военно-патриотическую работу с детьми и молодежью с учетом современных вызовов, развития науки и техники, цифровых технологий.