

Резолюция
по итогам круглого стола Движения Первых
«Сопричастность с судьбой страны через возможности Движения
первых»

В рамках круглого стола «Сопричастность с судьбой страны через возможности Движения первых» были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

1. Движение Первых: положительное воздействие на воспитание молодежи, а также влияние движения в образовательном поле Луганской Народной Республики;

2. Роль и возможности участия Движения Первых в семье;

3. Реалии образовательного и воспитательного процесса в условиях боевых действий;

4. Сопричастность детей и молодежи Луганской Народной Республики с общенациональной повесткой страны.

По итогам обсуждения **первого вопроса** были обозначены проблемы, касающиеся:

- ресурсов и инфраструктуры для организации взаимодействия Движения Первых с молодежными организациями;

- расширения возможностей взаимодействия профильных образовательных учреждений и ведомств с региональным отделением Движения Первых;

- медиасреды и недостаточного информирования.

По итогам обсуждения **второго вопроса** были обозначены проблемы, касающиеся:

- моделей совместного управления детей и взрослых в Движении Первых. Родительское наставничество;

- взаимодействия родительского комитета с участниками Движения Первых и Навигаторы детства;

- уровня доверия и понимания роли Движения Первых и Навигаторы детства в жизни детей и молодежи;

- стратегий взаимодействия семьи и детских сообществ.

По итогам обсуждения **третьего вопроса** были обозначены проблемы, касающиеся:

- психологического и эмоционального состояния детей в Республике;

- реабилитации и помощи детям (учащимся), получившим моральные и психологические травмы с 2014 года в результате боевых действий через возможности Движения Первых;
- социализации детей и молодежи, родившихся в период с 2014 года.

По итогам обсуждения **четвертого вопроса** были обозначены проблемы, касающиеся:

- структурирования работы Движения Первых в Луганской Народной Республике и учреждениях в целом;
- модели коммуникации между ячейками Движения Первых;
- уровня информированности и понимания выверенного курса по всем направлениям Движения Первых.

Участники и спикеры круглого стола отметили многообразие опыта организации социальных инициатив в детских сообществах: программы лагерей актива, проведение циклов лидерских тренингов, включение детей в ситуационно-ролевые игры и т.д.

Исходя из результатов обсуждения проблем детских и молодежных организаций, перспектив развития участия молодежи Республики в жизни страны через возможности Движения Первых, а также роли семьи в организации работы ячеек Движения первых и Навигаторы детства

РЕКОМЕНДОВАТЬ:

1. На региональном уровне:

- 1.1. Установить и развивать взаимодействие и обмен опытом между молодежью Республики и другими субъектами Российской Федерации;
- 1.2. Создать сообщества детей межрегионального уровня для реализации совместных событий и обмена опытом;
- 1.3. Организовать теоретические и практические обучающие форматы для детей и молодежи Луганской Народной Республики в рамках детского самоуправления;
- 1.4. Разработать стратегию медиасреды и информирования преподавательского состава и молодежи;
- 1.5. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по проблемам развития детского самоуправления и детских и молодежных инициатив;
- 1.6. Совместно с Министерством образования Луганской Народной Республики разработать механизмы и возможности реабилитации нуждающимся детям дошкольных и общеобразовательных учреждений;

1.7. Рассмотреть возможность создания комиссии по работе и взаимодействию родительского комитета с ячейками Движения Первых и Навигаторы детства с целью реализации проекта «Наставничество»;

2. Заинтересованным структурам регионального уровня, субъектам детских сообществ и организаторам социального партнерства в системе воспитания:

2.1. Разработать нормативный документ о поддержке детских инициатив в регионе;

2.2. Рассмотреть возможности создания и дальнейшего использования ресурсов медиасреды и цифровых ресурсов для организации сетевых форм обучения и решения вопросов воспитания подрастающего поколения;

2.3. Рассматривать первичное отделение Движения Первых как интегративный ресурс образовательной деятельности;

2.4. Активизация развития школьных клубов (спортивных, научных, творческих и т.д.) для популяризации социальной активности субъектов образовательного процесса и развития сотрудничества семьи и школы;

3. Педагогам, организующим активность и продвижение детских сообществ:

3.1. Включать обучающихся в создание социально значимых проектов в медиасреде, активно вовлекать обучающихся и членов их семей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности с целью развития взаимодействия субъектов образовательного процесса, совершенствования взаимодействия с социальными партнерами и популяризации педагогических принципов Движения Первых в воспитательном пространстве;

3.2. Обеспечивать психологическую безопасность и комфортность образовательной среды в организациях, обеспечивающих воспитание детей и молодежи, в том числе разработать отдельную программу для поддержки детей из семей участников специальной военной операции;

3.3. Рассмотреть возможность создания и популяризации форматов и направлений волонтерской деятельности детей и молодежи, использовать ресурсы жизнетворчества, как личностно ориентированной практики развития и корректировки отношений детей и молодежи с окружающим миром;

3.3. Развивать клубное неформальное движение детей и молодежи;

3.4. Содействовать включению родительского сообщества в управляющий совет образовательных организаций.