

РЕЗОЛЮЦИЯ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
НА НОВОМ ИСТОРИЧЕСКОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА:
РЕЗУЛЬТАТЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

II Международная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства: результаты, технологии, перспективы» была организована 14-15 ноября 2024 года в г. Москва Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования».

Международная Конференция собрала свыше 500 участников из 84 субъектов Российской Федерации, из 17 государств: Китайская Народная Республика, Кыргызской Республики, Республики Армения, Болгария, Казахстан, Гвинея-Бисау, Боливия, Йемен, Камерун, Ливан, Королевство Марокко, Непал, Перу, Республики Узбекистан, Чад, Шри-Ланка, Вьетнам.

В течение двух дней с участием более 128 спикеров и модераторов прошло обсуждение актуальных вопросов развития воспитания и детского движения на двух пленарных и 10 секционных заседаниях на площадке Российской академии образования.

Среди спикеров Конференции 5 зарубежных представителей детских и молодежных общественных организаций и ученых-

исследователей детского движения.

В конференции приняли участие ведущие профессиональные эксперты в сфере развития детского и молодежного движения и воспитания.

В качестве спикеров и модераторов конференции приняли участие 6 академиков Российской академии образования, 4 члена-корреспондента Российской академии образования, 37 докторов наук, 34 кандидата наук различных научных специальностей, 6 представителей ректорского и проректорского корпуса высшего образования Российской Федерации, свыше 10 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций разных типов, а также ведущие эксперты крупнейших всероссийских детских центров страны: «Океан», «Алые паруса».

В составе спикеров Конференции руководители и сотрудники Движения Первых, сотрудники региональных и местных отделений, представители коллективных участников Движения Первых, наставники, педагоги образовательных организаций различного уровня, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенты, магистранты и аспиранты, которые ведут исследовательскую деятельность в сфере детского движения и воспитания.

Конференция собрала профессиональное сообщество в завершении 2024 года, объявленного Президентом Российской Федерации Годом семьи, и включала тематику, связанную с особенностями взаимодействия родителей и детского движения.

В ходе Конференции обсуждались и решались вопросы:

- научных исследований по организации воспитательной работы с детьми и молодежью;
- повышения потенциала интереса ученых в

исследовании детского движения и перспектив возникновения новых подходов к воспитанию подрастающего поколения;

- активизации процесса обмена лучшими практиками в организации воспитательной работы с детьми в России и за рубежом;

- представления предварительных результатов внедрения программы воспитательной работы Движения Первых и обсуждения проектов программ иной работы.

Конференция способствовала развитию сотрудничества между организаторами, участниками и партнерами детского движения.

Участники Конференции выражают единство в признании традиционных российских духовно-нравственных ценностных ориентиров для воспитания подрастающего поколения, в осмыслении богатого научного и практического наследия воспитательной деятельности и необходимости систематической работы по обсуждению практических решений по формированию ценностной сферы личности в широком кругу специалистов, их объединения для совместных проектов.

Российское детское движение является частью мирового сообщества и, исходя из устремленности к равноправию и дружбе между народами, участники конференции подчеркивают ценность открытого диалога между учеными и практиками из разных стран.

Участники Конференции внесли ряд предложений в резолюцию.

Необходимо совершенствовать методики и подходы к изучению теории и практики воспитания в России и мире, использовать прогностический потенциал историко-педагогического наследия классиков педагогики - К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, Л.И. Новиковой и др.

Важно, наряду с опорой на опыт пионерской организации, учитывать опыт создания и совершенствования детских и молодежных организаций всех периодов отечественной истории – до революции и после 1991 г. Однако, безусловно, перенимая опыт и практики, важно их адаптировать под современные реалии и динамично меняющийся мир детства.

Предлагается продолжить работу по:

- развитию механизмов вовлечения детей и молодежи в Движение Первых;
- усилению адресной работы с молодежными и детскими организациями, не входящими в Движение Первых;
- разработке вопросов учета возрастных особенностей участников в деятельности Движения Первых и системы личностного роста;
- изучению вопросов самореализации детей и взрослых в деятельности Движения Первых;
- усовершенствованию нормативно правовой базы для работы с коллективными участниками;
- разработке механизмов интеграции проектов коллективных участников при поддержке Движения Первых в совместную объединяющую деятельность;
- поддержке инициативы, добровольности и самоорганизации детско-взрослых сообществ с учетом роли значимого взрослого в первичных отделениях Движения Первых;
- поддержке деятельности участников-наставников Движения Первых по воспитанию детей и молодежи;
- формированию и обобщению практики развития самодеятельности, лидерства, коллективизма, взаимоуважения и взаимопомощи, приоритета духовного над материальным при организации деятельности первичных отделений Движения

Первых.

Участники конференции поддерживают инициативу организационного комитета конференции по созданию дискуссионной площадки по обсуждению вопросов семейного воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью, определения подходов к формированию продуктивной родительской позиции в семьях с особыми категориями детей.

Участники поддержали развитие практик «Родительских университетов» для психологической и педагогической поддержки родителей по развитию и воспитанию детей в деятельности детских и молодежных объединений и организаций.

Считается целесообразным организовывать семинары, тренинги и консультации для родителей по вопросам развития социальной активности семей, включения семей в жизнь сообществ Движения Первых. Требуется продолжение работы по обсуждению организационно-методических, содержательных аспектов, включая инструкции, алгоритмы, правила в целях создания комфортных и адаптивных условий для развития детей с ОВЗ, инвалидностью в деятельности детских и молодежных объединений.

В рамках работы конференции были рассмотрены современные успешные практики воспитания детей и молодежи, основанные на традициях отечественной педагогики, но прошедшие эволюцию из-за современных вызовов и угроз.

Спикерами были раскрыты ключевые подходы к наставничеству как важнейшему элементу воспитательного процесса, предложены новейшие инструменты внедрения института наставничества с учетом особенностей взаимодействия с особыми категориями воспитанников. Участники конференции обсудили особенности внедрения

научно-педагогической модели наставничества в Движении Первых в ближайшей перспективе развития детского движения в России.

Необходимо продолжить работу по привлечению молодых исследователей к разработке и осмыслению методической системы детского движения, опираясь на опыт и практики региональных детско-молодежных сообществ под эгидой Движения Первых. Предложено создать межрегиональные и межотраслевые исследовательские и проектные группы (представители ВУЗов, сообщества педагогов, субъектов молодежной политики и активной молодежи) по формированию ценностно ориентированной модели-образа человека будущего.

Участники конференции признают:

- важность системной воспитательной деятельности в рамках Движения Первых в партнерском взаимодействии с другими организациями;

- ценность формирования реестров материалов и практик, которые показали эффективность и результативность воспитательной работы с учетом специфики деятельности Движения Первых;

- важность опубликования методических разработок лучших практик работы с детьми и молодежью, с возможностью определения экспертов-практиков, которые готовы делиться опытом и знаниями, а также способны по запросу проводить лекционные, тренинговые встречи в различных форматах.

Участники конференции обозначили целесообразность разработки программ профилактики девиантного и аддиктивного поведения детей и молодёжи на основе имеющихся практик и методик.

Обозначены приоритетные аспекты для реализации программы воспитательной работы Движения Первых:

- поддержка развития просоциальной активности детей в Движении Первых;
- интеграция с воспитательной работой образовательной организации, на базе которой создано первичное отделение Движения Первых и иными организациями;
- взаимодействие с ветеранами специальной военной операции в целях профилактики дезадаптации и формирования нравственных ориентиров у молодежи;
- развитие первичных отделений Движения Первых в сфере культуры, спорта, производства, общественной некоммерческой деятельности и т.п. Координация их воспитательных усилий в создании сети педагогических событий.

Конференция стала значимой площадкой для обсуждения ключевых вопросов воспитания детей и молодежи в современных условиях развития общества и государства, презентации лучших практик воспитания, определения нового этапа развития детского движения и формирования образа будущего Движения Первых.