

Первые



Общероссийское
общественно-государственное
движение детей и молодежи
«Движение первых»

ПРОГРАММА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ»





**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ»**

Утверждена решением
Координационного совета
Общероссийского
общественно-
государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых»
от 17 июля 2025 г. № 2

г. Москва, 2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Основные положения и нормативно-правовая база программы иной работы экологической деятельности Движения Первых	3
3.	Актуальность и анализ состояния системы экологического воспитания в Российской Федерации	7
4.	Целевой раздел	9
5.	Содержательный раздел	10
5.1.	Содержание и направления	10
5.2.	Портрет участников деятельности в рамках реализации работы по направлению «Экология и охрана природы» Движения Первых	11
5.3.	Формы экологической работы с детьми и молодежью в Движении Первых ...	13
6.	Организационный раздел	15
7.	Ожидаемые результаты	17

1. Пояснительная записка

Программа работы с детьми и молодежью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по направлению «Экология и охрана природы» (далее – Программа) разработана в целях достижения уставных задач Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых). Основанием для разработки и реализации Программы являются положения Федерального закона от 14.07.2022 № 261 «О российском движении детей и молодежи», определяющие создание программ иной работы Движения Первых с детьми и молодежью наряду с созданием Программы воспитательной работы Движения Первых и связанных с этими программами методических и иных материалов, как базовое условие осуществления основной деятельности Движения Первых.

Одной из ключевых задач направления «Экология и охрана природы» Движения Первых является развитие на его базе деятельности тематического сообщества юных натуралистов во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 03.11.2022 № Пр-2096 (пункт 3 подпункт б).

Деятельность Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы» носит преемственный характер и базируется на многолетнем опыте организации детско-юношеской эколого-биологической работы в нашей стране, в том числе через объединение социально значимой деятельности детей и молодежи в Движении Первых по направлениям «Волонтерство и добровольчество», «Образование и знания», «Здоровый образ жизни», «Туризм и путешествия» и др., направленным на экологическое воспитание, развитие экологической культуры детей и молодежи.

2. Основные положения и нормативно-правовая база программы иной работы экологической деятельности Движения Первых

Движение Первых как общественно-государственный институт воспитания детей и молодежи обеспечивает координацию деятельности инициаторов и организаторов экологического воспитания детей и молодежи, преемственность наследия отечественных традиций организации работы по экологическому воспитанию подрастающего поколения, привлечение к деятельности старшего поколения, широкого профессионально-общественного сообщества, показывающих универсальную ценность природы, взаимосвязь глобального, национального и локального уровней экологических проблем как мирового сообщества, так и Российской Федерации.

Программа направлена на экологическое воспитание и развитие экологической культуры и природоохранной деятельности подрастающего

поколения, организацию эколого-просветительской, исследовательской, природоохранной и добровольческой работы Движения Первых с детьми и молодежью. Программа обеспечивает содействие решению задач стратегии национальной безопасности Российской Федерации, стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

Формирование экологической культуры подрастающего поколения не ограничивается формированием знаний, в связи с этим необходимо включать детей и молодежь в активную социально значимую деятельность, направленную на исследование и сохранение природного окружения, и таким образом формировать опыт экологического поведения. Движение Первых, деятельность которого основана на принципах самостоятельности, самоуправления, активного включения детей в коллективную социально значимую деятельность, обладает достаточным потенциалом для решения этих задач.

Реализация Программы координируется Движением Первых во взаимодействии с Федеральным агентством по делам молодежи, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Реализация Программы предусматривает:

- учет традиций народов России (культурный код природы, отраженный в отношении к определенным природным объектам), достижений российской и мировой науки в изучении и сохранении окружающей среды;
- формирование экологической культуры у детей и молодежи, в том числе в сотрудничестве с заинтересованными государственными организациями, общественными организациями и иными социальными партнерами, занимающимися воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства;
- включение детей и молодежи в активную деятельность по сохранению природы.

Сфера применения Программы: деятельность Движения Первых, как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи по формированию экологической культуры и научного познания природы в первичных, местных, региональных отделениях Движения Первых и в работе коллективных участников Движения Первых.

Ключевыми партнерами Движения Первых по реализации экологического направления программы иной работы по направлению «Экология и охрана природы» являются Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» (далее – Прогресс) (правопреемник первой биостанции юных натуралистов России); организации отдыха и оздоровления детей, в том числе

реализующие профильные экологические смены или программы культурно-досуговой деятельности в области экологии, формирующие экологическую культуру в рамках иных тематических смен; организации, образующие инфраструктуру молодежной политики; государственные корпорации, реализующие программы корпоративной социальной ответственности в области экологии с вовлечением детей и молодежи; научные организации; учреждения культуры; некоммерческие социально ориентированные организации, реализующие программы и проекты в области экологического воспитания и образования детей и молодежи; общественные организации, в том числе Всероссийское экологическое общественное движение «Экосистема» и Всероссийское общество охраны природы (ВООП); публично-правовые организации, действующие в интересах общества и реализации национальных целей в сфере экологии (Публично-правовая компания «Российский экологический оператор» и другие); заинтересованные федеральные органы исполнительной власти; иные организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью, формирующие экологическое мышление и культуру.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (ред. 4), утвержденного III Съездом Движения Первых, зарегистрированного 14 ноября 2024 года;
- Программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности России»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.12.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы воспитания, образования и молодежной политики.

При разработке Программы использованы документы и материалы по экологическому воспитанию, экологической культуре, ответственному отношению к окружающей среде и вовлечению молодежи в деятельность по охране природы.

В настоящем документе используются следующие основные понятия:

Охрана природы – это комплекс мер по сохранению, использованию и восстановлению природных ресурсов и окружающей среды.

Экологическая деятельность – материальная деятельность людей по сохранению и улучшению окружающей природы, экологизации производства

и созданию экологического производства, т.е. экологического сознания. Экологическая деятельность включает прежде всего деятельность по рациональному использованию природных ресурсов, созданию техники, безвредной для окружающей среды, безотходных и рециркуляционных производственных циклов и других мероприятий, ставящих цель предотвратить ущерб, наносимый окружающей среде.

Экологическая культура – это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. Без соответствующего уровня культуры люди могут хоть и обладать необходимыми знаниями, но не владеть ими. Экологическая культура человека включает его экологическое сознание и экологическое поведение.

Экологическое образование – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, а также ценностных ориентаций, поведения и деятельности.

Экологическое просвещение – это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.

Экологическое сознание – глубокое понимание неразрывной связи человека с природой, зависимости благополучия людей, целостности природной среды обитания человека от антропогенных изменений среды жизни на Земле, выходящих за пределы адаптивных способностей человека как биологического вида.

Экология (от греч. «ойкос» – жилище, «логос» – наука) – наука о закономерностях взаимоотношений организмов, видов, сообществ со средой обитания.

3. Актуальность и анализ состояния системы экологического воспитания в Российской Федерации

Актуальность участия в реализации Программы значима для участников (детей и молодежи) с позиции формирования социального опыта в приобретении экологических знаний, экологической и природоохранной деятельности, навыков экологического взаимодействия с природой, а также установок по защите окружающей среды и экологической культуры.

В России существует множество детских и молодежных экологических центров и объединений, направленных на развитие экологической грамотности, защиту природы и участие молодежи в охране окружающей среды, в том числе Российский детский эколого-биологический центр (РДЭБЦ), Всероссийское

детско-юношеское общественное движение «Зеленое движение России» (ЭКА), Молодежное экологическое движение «Мусора.Больше.Нет», Эколого-просветительское движение «Зеленый патруль», «Школьные лесничества» при Рослесхозе, Межрегиональная экологическая общественная организация «Чистые игры», Движение Эко-волонтеров «Делай!», Молодежная экологическая ассоциация «ЭкоГрад».

По результатам анализа работы по формированию непрерывного экологического воспитания, просвещения определены ключевые векторы развития деятельности Движения Первых в направлении «Экология и охрана природы»:

- поддержка инициатив детей и молодежи в рамках формирования событий и мероприятий, программ и форматов совместного участия детей и взрослых; подход сотворчества участников и взрослых в рамках реализации мероприятий направления;

- развитие сообщества юных натуралистов (открытие клубов юных натуралистов Движения Первых на базе первичных отделений Движения Первых) с привлечением востребованных среди участников экспертов, специалистов организаций дополнительного образования, высшего образования и среднего профессионального образования, научного сообщества, реального сектора экономики, общественных природоохранных организаций сферы молодежной политики;

- организация участия юных натуралистов, наставников и родителей в регулярной деятельности на базе клубов юных натуралистов через постановку исследовательских, практических и социально-направленных задач;

- продвижение среди общественности позитивных практик проведения Дней единых действий, направленных на бережное отношение к природе, позволяющих привлечь в процесс формирования экологической культуры ребенка и его семью, в том числе на основе ресурсов межведомственного взаимодействия и с их использованием;

- повышение экологических компетенций наставников через знакомство с эффективными технологиями и средствами реализации целей экологического воспитания, образования и просвещения, позитивными экологическими практиками, посещение образовательных и просветительских мероприятий;

- интеграция и объединение ресурсов всех заинтересованных сторон, межведомственное взаимодействие при планировании и реализации системы экологических мероприятий для получения качественного результата и снижения рисков формализации формирования экологической культуры у детей и молодежи;

- создание возможностей, в том числе ресурсных и финансовых для походной, экспедиционной, эковолонтерской, исследовательской,

природоохранной, проектной, просветительской деятельности участников Движения Первых;

– использование и ресурсная поддержка региональных модельных центров, региональных ресурсных центров (станций юннатов, эколого-биологических центров, ООПТ), реализующих программы дополнительного образования в области естественнонаучной направленности, как ресурсных инфраструктурных центров экологического воспитания и просвещения детей и молодежи Движения Первых.

4. Целевой раздел

Цель Программы – формирование экологической культуры детей и молодежи, накопление ими опыта практических действий в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и жизни.

Задачи Программы:

– формирование системы экологических знаний, признания ценности жизни во всех ее проявлениях, готовности к соблюдению экологической законности, опыта осуществления согласованных действий по комплексному решению экологических проблем;

– развитие деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, эгоцентрической парадигмы при условии консолидации экологических центров, детских и молодежных объединений, природоохранных клубов и иных организаций, реализующих программы экологического воспитания детей и молодежи;

– формирование актуальных подходов, направлений, форм и методик экологического воспитания с учетом традиций и новаций в сфере охраны природы и устойчивого развития;

– обновление содержания экологической работы с детьми и молодежью в соответствии с современными научными достижениями в области экологии, технологий природоохранной деятельности и методов экологического воспитания;

– формирование механизмов обновления методической базы экологического образования, с учетом актуальных вызовов в сфере экологии и национальных интересов в области охраны окружающей среды;

– организация наставничества, профессионального развития, повышения эколого-педагогических компетенций специалистов по экологическому воспитанию, направленному на подготовку детей и молодежи к участию в экологических и природоохранных инициативах;

– объединение ресурсов всех заинтересованных сторон, межведомственное взаимодействие при планировании и реализации системы экологических мероприятий для получения качественного воспитательного результата

и снижения рисков формализации воспитательного процесса.

5. Содержательный раздел

5.1. Содержание и направления

Программа строится на основе партнерского взаимодействия с общественно-профессиональными организациями экологического профиля на федеральном и региональном уровнях.

С точки зрения практической значимости реализация Программы позволит создать инструмент социального взаимодействия и реализации способностей детей и молодежи – сообщество юных натуралистов Движения Первых, организованное по принципу сетевого взаимодействия. Сообщество юных натуралистов объединит участников клубов юных натуралистов и позволит создать пространство для реализации социально-полезной деятельности в разновозрастном коллективе.

Направления развития экологической культуры по Программе:

1) Научное направление предполагает развитие у детей и молодежи понимания экологических проблем с точки зрения науки через исследовательские проекты, участие в конференциях, научных экспедициях и других формах научной работы.

2) Нравственно-эстетическое направление включает формирование экологического сознания через ценностные установки, основанные на уважении к природе и эстетическом восприятии окружающего мира. Оно помогает воспитывать у детей и молодежи чувство прекрасного и экологической ответственности через осознание роли природы в жизни человека.

3) Социальное направление сосредотачивается на развитии социальной ответственности и вовлеченности детей и молодежи в общественно значимую деятельность по защите окружающей среды. Это направление включает проекты и инициативы, направленные на экологическое просвещение, участие в волонтерских экологических акциях Движения Первых, проведение субботников, а также взаимодействие с местными сообществами и организациями для решения экологических задач.

4) Спортивно-оздоровительное направление продвигает идеи экологического туризма, спортивных мероприятий на свежем воздухе, которые укрепляют здоровье и способствуют более глубокому пониманию связи между физическим благополучием человека и состоянием окружающей среды.

5) Природоохранное направление включает практическую деятельность по защите и сохранению природы, а также ответственному потреблению природных ресурсов: участие в экологических акциях, проектах по восстановлению природных ресурсов, исследованиях и мониторинге состояния окружающей среды.

Эти направления не существуют изолированно друг от друга, а взаимно дополняются и интегрируются в общую систему формирования экологической культуры как ключевой составляющей личности. Эколого-ориентированная работа охватывает детей и молодежь разных возрастных категорий (от 6 до 25 лет), что требует адаптации содержания, уровня сложности, а также использования разнообразных педагогических технологий.

5.2. Портрет участников деятельности в рамках реализации работы по направлению «Экология и охрана природы» Движения Первых

В программу экологической работы включаются участники Движения Первых разных возрастов.

Участники-обучающиеся Движения Первых – это несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные несовершеннолетние лица в возрасте от 6 до 25 лет.

Участники-наставники – совершеннолетние лица, участвующие в воспитании детей и подростков, отвечающие требованиям, предъявляемым к ним Уставом Движения Первых. Наставник направления «Экология и охрана природы» – значимый взрослый, способный сопровождать деятельность участников в рамках реализации программы клубов юных натуралистов (клубов юннатов) Движения Первых.

Экологическая работа строится с учетом возможностей разновозрастного взаимодействия участников-обучающихся и участников-наставников, в том числе в деятельности юннатских клубов, позволяющих обеспечивать преемственность в деятельности.

Реализация системы работы может быть представлена тремя этапами, соответствующими возрасту участников.

Первый этап (7-13 лет) состоит из двух уровней формирования экологической культуры и предполагает освоение прикладных умений в области ответственного потребления, раздельного сбора отходов и приобретение опыта в области эковолонтерства, научного волонтерства, в том числе в рамках программы работы сообщества юных натуралистов Движения Первых. Этап предполагает обеспечение организации экопространства, в том числе первичного отделения, использование пространств социального окружения, внедрение принципов ответственного потребления и обращения с отходами (в том числе при организации подготовки событий всех направлений Движения Первых на всех уровнях организации), организацию работы клубов юннатов Движения Первых, участие в работе научного общества учащихся.

На данном этапе эффективны и актуальны такие форматы работы,

как акции, дни единых действий (сбор макулатуры, начало регулярной подкормки зимующих птиц, встреча перелетных птиц весной, ежегодные учеты, единые фенологические дни и т.д.), экскурсии в природу, встречи с практиками и лидерами мнений в области охраны природы и рационального природопользования, экопроекты, связанные с шефством над зелеными зонами, парками и иными природными объектами, предполагающие не только уборку, но и организацию информационного пространства (совместное творческое дело), организация постоянного мониторинга состояния природных объектов, экологические игротеки, ЭкоГТО, слеты и юннатские встречи, экомарафоны, календарные юннатские дела.

Второй этап (14-17 лет), наряду с участием в программе деятельности сообщества юных натуралистов Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы», включает формирование научного эгоцентрического мировоззрения и первичных навыков в области экопроектирования, научного исследования. На данном этапе возможны деятельность в составе детско-взрослого сообщества, в том числе научного, получение грантов для реализации социально-значимых проектов, участие в профильных слетах и сменах межрегионального и федерального уровней, многодневные походы, экспедиции, наставническая деятельность участников по отношению к младшим группам, организация по инициативе детей и молодежи эколекториев.

Третий этап (18-25 лет) включает в себя возможность совмещения профессиональной и социально значимой общественной деятельности, реализацию потенциала молодежи в качестве участников-наставников по направлению «Экология и охрана природы», экологическое и научное волонтерство, в том числе в качестве организатора события или коллективного творческого дела.

При организации экологической работы важно учитывать физиологические особенности и уровень физической подготовки детей, психологические особенности возраста, в том числе сензитивные периоды, развитие мышления (логического, критического), возрастные потребности и ведущие виды деятельности, наличие опыта коллективной, социально значимой самостоятельной деятельности.

На каждом возрастном этапе экологическая работа должна быть направлена на приобретение участником Движения Первых экологических знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение опыта переживания и позитивного отношения к духовно-нравственным, экологическим ценностям общества в деятельности первичного коллектива во взаимодействии со сверстниками, получение опыта самостоятельного общественного действия в коллективной социально значимой экологической деятельности: от целеполагания до реализации собственных идей и анализа результативности.

5.3. Формы экологической работы с детьми и молодежью в Движении Первых

В зависимости от возраста участников-обучающихся планируется работа первичного, местного и регионального отделений Движения Первых, направленная на формирование экологической культуры, накопление опыта практических действий в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и жизни. Для разных возрастных категорий участников Движения Первых могут использоваться единые формы работы, адаптированные к возрастным особенностям. Содержание работы будет усложняться по мере изменения личностной позиции участников: участник общей деятельности, участник группы организаторов, организатор, вожатый младших, наставник. Предполагается последовательное и системное усложнение задач, которые предстоит решать детям и молодежи, что способствует развитию их самостоятельности и самоорганизации.

Поэтапная экологическая работа с детьми и молодежью отражает логику последовательного формирования знаний и навыков, необходимых для достижения целей природосбережения. В процессе изучения, восстановления лесных, парковых, агроэкосистем и иных природных комплексов участники Движения Первых постепенно присваивают экологические ценности, что обеспечивает их гражданское становление.

Для формирования у детей и молодежи необходимых компетенций по изучению и сохранению окружающей среды на базе первичных отделений Движения Первых создаются клубы юннатов, развивающие традиции юннатского движения, восходящего к концу XIX – началу XX века и адаптирующегося к современным условиям.

Клубы юннатов являются основой для формирования открытого структурированного тематического детско-взрослого сообщества Движения Первых.

Взаимодействие участников сообщества строится на основе горизонтальных (между юннатскими клубами, первичными, местными, региональными отделениями) и вертикальных (между лидерами направления «Экология и охрана природы» в Советах Первых разных уровней и экологическим активом муниципалитетов, регионов) связей.

Развитие сообщества идет через эмоциональное включение участников в общую деятельность по формированию ценностно-смыслового пространства сообщества, по самоопределению в ней каждого субъекта, проявлению и реализации авторских инициатив ее участников, в том числе органами самоуправления Движения Первых.

Участники сообщества юных натуралистов, включаясь в различные формы и виды экологической деятельности, осваивают знания, умения, получают опыт коллективной социально значимой деятельности, опыт ее инициирования и организации, что определяется как индивидуальные достижения и подкрепляются фиксацией таких позиций, как участник, организатор, лидер, наставник (Приложение № 1 к Программе).

Объединяют участников клубов юннатов с другими учащимися, увлеченными биологией, флагманские проекты Движения Первых. Благодаря им дети и молодежь получают широкие возможности для творчества, проведения исследований и акций на региональном и федеральном уровнях, а также практических действий в области ответственного потребления и охраны окружающей среды.

Программа реализуется, в том числе через флагманский проект «Юннаты Первых» (далее – Проект), который предназначен для популяризации эколого-биологической деятельности в России. Проект способствует вовлечению детей и молодежи в дела, направленные на развитие эколого-биологических исследовательских навыков и навыков бережного отношения к окружающей среде, совершенствование практик эколого-биологической деятельности детей и молодежи, а также внедрение лучших практик по изучению и охране окружающей среды.

В рамках Проекта реализуется постоянная экологическая деятельность по направлениям: исследования дикой природы, научные и социальные проекты, экопросвещение (экопрос, юннатские встречи), социально-полезную деятельность (эковолонтерство, юннатские субботники), акции, совместные с родителями (Приложение № 2 к Программе).

Включение родителей в совместную деятельность с детьми, с клубами юннатов обладает большим потенциалом формирования не только экологической культуры детей и молодежи, но и экологической культуры взрослых, а также семейных традиций бережного потребления и сохранения природы в рамках проведения семейного досуга.

**Таблица 1. Система работы Движения Первых
по направлению «Экология и охрана природы»**

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Деятельность по организации исследований природы. Деятельность по организации инфраструктуры. Деятельность по созданию и реализации социальных и исследовательских проектов. Организация социально полезной деятельности. Экологическое просвещение (юннатские встречи).											
Экспедиционная							Экспедиционная деятельность				

деятельность										Итоговые мероприятия проектов – Слеты Юннатов
Привлечение – обучение и развитие экологической компетенции – поддержка – стимулирование наставников юннатов (семинары, конкурсы).										
Школа актива юннатов (региональный местный уровень). Организаторы – участники Советов Первых, лидеры направления «Экология и охрана природы».										

Под руководством наставников участники Движения Первых включаются в различные формы исследовательской деятельности: фенологические наблюдения; опыты; работа на учебных полях, опытных участках учебно-опытных зон образовательных организаций, научное волонтерство (сбор научных данных, в том числе учет и перепись авифауны, других объектов животного и растительного мира); работа в пространствах сети детских ботанических садов и т.д. Полученные результаты проведенных исследований, акций дети представляют в своих выступлениях с просветительскими лекциями, в том числе там, где тематические сообщества юннатов Движения Первых еще не сформированы.

Формирование экологической культуры детей и молодежи осуществляется также в процессе инициирования и организации различных видов волонтерской, общественно полезной деятельности на благо природы и общества.

6. Организационный раздел

Программа реализуется на основе комплексного подхода, учитывающего психолого-педагогические, социально-педагогические, организационно-педагогические, научно-методические, материально-технические, информационно-технологические, финансово-экономические, кадровые и правовые условия, необходимые для обеспечения эффективной работы в сфере экологического воспитания и охраны природы.

Для реализации Программы целесообразно использование инфраструктуры образовательных организаций, природоохранных объектов и научно-исследовательских центров. Это может включать специализированные экологические лаборатории для проведения исследований и анализа состояния окружающей среды, учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами, интерактивными досками, специализированным программным обеспечением для моделирования экологических процессов и систем, природоохранные зоны, заповедники, лесные массивы, водоемы для проведения полевых занятий и экологических экспедиций, помещения для проведения мастер-классов по переработке отходов, разделному сбору мусора, компостированию и другим практикам устойчивого использования ресурсов.

Привлечение, подготовка наставников в области экологии и охраны природы

(развитие экологических и педагогических компетенций), поддержка и стимулирование деятельности наставников являются ключевым элементом успешной реализации Программы.

Организация практической деятельности по экологии и охране природы требует широкого использования местных ресурсов. Важно задействовать природные территории, находящиеся в непосредственной близости к образовательным организациям, центрам детского и молодежного творчества. Для этого могут использоваться региональные и муниципальные природные парки, охраняемые природные территории, а также сотрудничество с органами, отвечающими за охрану природы, экологии и лесного хозяйства.

Для обеспечения активного участия детей и молодежи в экологических проектах важно создать условия для творческой и исследовательской деятельности через организацию экологических конкурсов, выставок, фестивалей и других мероприятий, на которых дети и молодежь могут продемонстрировать свои знания и навыки; поддержку проектной деятельности по разработке решений для улучшения экологической обстановки на местном уровне; проведение экспедиций, полевых исследований, практикумов и лабораторных занятий (Приложение № 3 к Программе).

Профиль наставника по направлению «Экология и охрана природы»

Функционал наставника по развитию экологической деятельности детей и молодежи:

- реализация Программы в детских, молодежных, разновозрастных коллективах, в том числе юннатских клубах с использованием различных форм деятельности.

Ключевые компетенции наставника:

- мотивация и навыки профессионального саморазвития;
- владение навыками природоохранной и здоровьесберегающей деятельности;
- знание возрастной психологии, педагогики и методики работы с детьми в экологическом воспитании;
- психолого-педагогическая работа с детьми разных возрастных групп с учетом возрастной периодизации;
- владение методиками и технологиями работы в сфере экологического воспитания детей и молодежи;
- владение навыками организации деятельности детских и разновозрастных коллективов экологического направления;
- навыки конструктивного общения с детьми и молодежью разных возрастов в разновозрастных коллективах;
- мотивация к передаче опыта экологической деятельности.

Решая организационные задачи экологического воспитания и развития экологической культуры, наставники включают детей и молодежь в коллективную деятельность, направленную на изучение опыта предшествующих поколений и достижений современной науки, овладения детьми и молодежью умениями природоохранного и здоровьесберегающего характера, опыта практической природоохранной деятельности в соответствии с основными принципами и направлениями Программы с учетом возрастных особенностей детей.

7. Ожидаемые результаты

По итогам реализации Программы достигнуты следующие результаты.

1. Деятельность Движения Первых ориентирована на достижение целевых показателей среднесрочной перспективы (через 5 лет), краткосрочной перспективы (через год).

2. Движение Первых реализует формат постоянно действующей дискуссионной площадки по обеспечению прав детей и молодежи на доступное и безопасное участие в изучении окружающей среды и ее охране.

3. Качественно изменилась система управления деятельностью. Сформированы дорожная карта, индикаторы достижения целевых показателей деятельности по направлению.

4. Создано юннатское сообщество, обеспечивающее горизонтальные и вертикальные связи структурных элементов сообщества. Деятельность в региональных, местных, первичных отделениях основана на инициативе участников и самоуправлении.

5. Сформирована система планомерной работы первичных отделений по направлению «Экология и охрана природы» в логике «от ближнего к дальнему, от простого к сложному», повысились качество проведения мероприятий, их социально значимый эффект.

6. Получила дальнейшее развитие деятельность клубов юннатов Движения Первых на базе первичных отделений с привлечением специалистов организаций дополнительного образования, высшего образования и среднего профессионального образования, научного сообщества, реального сектора экономики и бизнеса, общественных природоохранных организаций сферы молодежной политики, родителей.

7. Обеспечено продвижение позитивных практик проведения Дней единых действий и мероприятий Всероссийского проекта «Юннаты Первых», направленных на бережное отношение к природе, позволяющих привлечь в процесс формирования экологической культуры ребенка и его семью, в том числе на основе и с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.

8. Обновлено содержание экологической работы с детьми и молодежью в соответствии с современными научными достижениями в области экологии, технологий природоохранной деятельности и методов экологического воспитания с учетом актуальных вызовов в сфере экологии и национальных интересов в области изучения и охраны окружающей среды.

9. Внедрена система стимулирования наставников, участвующих в организации работы по направлению «Экология и охрана природы» (знаки отличия, наградные знаки).

10. Направление «Экология и охрана природы» обеспечено комплексом методических рекомендаций по всем формам организации работы с детьми и молодежью. Созданы ресурсные и финансовые условия для экспедиционной, эковолонтерской, проектной, исследовательской, просветительской, природоохранной деятельности для участников Движения Первых.

11. Поддерживается активность участия молодежи в решении экологических проблем регионов

АРХИТЕКТУРА СООБЩЕСТВА



РАЗВИТИЕ СООБЩЕСТВА

ЛОГИКА РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКОВ



СИСТЕМА МОТИВАЦИИ УЧАСТНИКОВ

**ЕДИНАЯ СИСТЕМА БАЛЛОВ**

- Единый рейтинг активности юннатов на платформе Движения Первых
- Баллы начисляются за участие в регулярной деятельности и реализации социальных инициатив

**СИСТЕМА СТАТУСОВ И РОЛЕЙ**

- Опыт деятельности – главная величина в освоении новых статусов. Накапливая исследовательский опыт, юннат получает возможность получать новые статусы, помогать сверстникам и вести за собой единомышленников.
- За успехи юннаты становятся участниками специальных событий и мероприятий

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ НАСТАВНИКОВ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБОВ**

Клубы Юннатов, набравшие наивысший рейтинг в сообществе смогут получить поддержку от партнеров Движения Первых, а их наставники пройти программы повышения квалификации и принять участие в очных событиях.

**ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА**

Первичные отделения, на базе которых открыты Клубы Юннатов смогут принять участие в конкурсном отборе на получения грантов Движения Первых и проявить себя в конкурсе Первичных отделений Движения Первых.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ

ЗНАЧОК «Я – ЮННАТ»

Юный натуралист, принявший участие в очных событиях сообщества имеет возможность получения натурального отличительного знака – значка «Я – ЮННАТ».

**ЗНАЧОК РОЛИ УЧАСТНИКА СООБЩЕСТВА**

Постоянная экологическая деятельность Всероссийского проекта «Юннаты Первых»

Ключевым направлением реализации деятельности сообщества юных натуралистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» (далее – Движение Первых) является реализация общего плана постоянной экологической деятельности (далее – План).

План позволяет выстроить системную работу в рамках направления «Экология и охрана природы» на базе клубов юных натуралистов Движения Первых (далее – Клубы).

Для Клубов разработан план круглогодичной деятельности по тематическим направлениям деятельности сообщества юных натуралистов Движения Первых:

- Исследовательская деятельность – тематическое направление, ориентированное на организацию регулярной деятельности участников с живой природой вокруг себя: биотические и абиотические элементы. Освоение направления предполагает вовлечение участников в научно-исследовательскую деятельность, проведение мониторингов окружающей среды, организацию наблюдений и систематизацию получаемых знаний в дневнике юного натуралиста, доступного для скачивания участниками на сайте Движения Первых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» будвдвдвижении.рф, на странице направления, которое реализуется регулярно в течение года;

- Создание инфраструктуры – тематическое направление, ориентированное на реализацию деятельности участников в рамках создаваемых вокруг себя пространств: садово-огородные участки, пришкольные участки, зеленые зоны, зеленые пространства в рамках организаций, теплицы, аллеи, лаборатории и т.д. Освоение направления предполагает вовлечение участников в деятельность по созданию и благоустройству пространств, селекции растений, уходу за животными, проращиванию семян и высадку растений, наблюдению за ростом и развитием растений и животных на создаваемых территориях и пространствах, которая реализуется участниками регулярно в течение года;

- Проектная деятельность – тематическое направление, ориентированное на реализацию деятельности в сфере создания и реализации социальных и научных проектных инициатив в сфере эколого-биологической деятельности. Освоение направления предполагает вовлечение участников в деятельность по созданию социальных проектов и научных работ, которая реализуется регулярно в течение года;

- Социально-полезная деятельность – тематическое направление,

ориентированное на реализацию социально-полезной деятельности в сфере экологии и охраны природы и освоение навыков волонтерской деятельности. Освоение направления предполагает организацию участниками полезной деятельности по заботе об окружающей среде, помощи животным, ликвидации антропогенных последствий и благоустройству природных территорий, которая реализуется в течение года.

Каждый месяц участники получают доступ к заданиям и материалам, требуемым для выполнения заданий, а также набору навыков, осваиваемых в рамках данного направления, что позволяет участникам формировать профиль развития собственных командных и индивидуальных компетенций.

По итогам реализации деятельности Клубы и индивидуальные участники Программы работы с детьми и молодежью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по направлению «Экология и охрана природы» будут предоставлять информацию о результатах проделанной работы по выбранным направлениям.

Лучшие участники и команды по результатам рейтинга получают возможность принять участие в мероприятиях и событиях сообщества юных натуралистов Движения Первых (в т.ч. флагманских), получить брендированную продукцию для организации деятельности Клуба, а также другие поощрения.

План станет основным направлением развития деятельности сообщества на базе Клубов через выстраивание системного подхода в работе наставников с юными натуралистами в направлениях натуралистической деятельности, ведения социально-полезной деятельности круглогодично, заботы об окружающей среде.

РЕГУЛЯРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБОВ



Ежемесячно

Клубы юннатов получают ежемесячный тематический план деятельности в формате практикума: проводят наблюдения и исследования, заботятся о природе, приносят практическую пользу обществу и окружающей среде.

Новый месяц – новые задачи и вызовы в каждом из 4 тематических направлений с возможностью построения индивидуального вектора развития.

Дневник юнната – главный инструмент фиксации результатов и создания портфолио юнната.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОЗДАНИЕ
ИНФРАСТРУКТУРЫ



ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По итогам года будет сформирован **рейтинг регулярной социальной активности** клубов юных натуралистов.

Лучшие юннаты и клубы юннатов смогут получить возможности для организации работы клубов и стать участниками ключевых событий.

ЕДИНАЯ ЭКОСИСТЕМА РАЗВИТИЯ



Движение юннатов становится первой ступенью развития ребенка в эколого-биологической деятельности.

