

добро.рф

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

# «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!»



СМЕНЫ  
ПЕРВЫХ



**НАИМЕНОВАНИЕ КУРИРУЮЩЕГО РЕГИОНАЛЬНОГО ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОРГАНА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ (УЧРЕДИТЕЛЯ)**

**Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления  
(как в Уставе организации)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

« **16** » \_\_\_\_\_ **мая** **2026** г.

М.П.

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

**«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!»**

Возраст участников: **от 11 до 17 лет**

Срок реализации программы (**укажите реальные сроки проведения профильной смены  
в соответствии с приказом**):

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2026** г. - « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2026** г.

Авторы-составители программы:

Фамилия И.О.

должность

Фамилия И.О.

должность

Наименование населённого пункта

**2026**

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
1. Общие положения программы	6
2. Цель, задачи, предполагаемые результаты профильной смены	7
3. Участники смены	10
4. Описание концепта и ключевых идей смены	11
5. Логика и механизмы реализации программы профильной смены	14
5.1. Игровая модель профильной смены	15
5.2. Примерный план профильной смены, формы работы, ключевые дела	23
5.3. Примерный распорядок дня	41
5.4. Механизмы оценки эффективности профильной смены	42
6. Ресурсное обеспечение профильной смены	43
<b>Список рекомендованной литературы</b>	<b>49</b>
<b>Приложение</b>	<b>54</b>

## Введение

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения во все времена являлась актуальной. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодых россиян, нравственное становление детей вновь становятся приоритетными для современной системы образования.

Наша страна имеет богатый опыт воспитания детей в тимуровских отрядах, которые являются непосредственными предшественниками современных волонтеров и добровольцев. Тимуровское движение возникло в СССР в начале 40-х годов под влиянием повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» как движение по оказанию помощи семьям военнослужащих. Это было массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого являлась гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Тимуровское движение – это действенная (с элементами игры) форма общественно полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности. «Взялся сделать – сделай хорошо», говорил главный герой повести «Тимур и его команда». Этот лозунг подхватили советские подростки по всей стране. Книга Аркадия Гайдара о мальчике, тайно помогающем семьям солдат и офицеров, вызвала невероятный резонанс.

И сегодня участники различных детских и молодежных объединений, организаций, участники-обучающиеся Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», Юнармии, движения ЮИД, других разновозрастных детских объединений активно организуют разнообразные акции, проекты, события, направленные на преобразование местного сообщества, оказание помощи различным слоям населения.

Для большинства российских граждан проявление таких качеств, как милосердие, сострадание, сочувствие, бескорыстие, забота, доброта, является основой повседневной жизни.

Почему сегодня важно возрождать традиции добровольческой, волонтерской деятельности? Системная работа в этом направлении формирует у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Делая добро, дети учатся быть равнодушными людьми, проявляют такие качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Работу в этом направлении необходимо развивать, искать современные формы включения молодёжи в добровольчество, организовывать дела, которые приносят пользу обществу, с бескорыстной заботой об окружающих их людях.

Что же такое волонтерское движение? В России добровольческое движение берет начало в тимуровской работе. Сегодня детское волонтерское движение – это, прежде всего, детская социально значимая инициатива, содействующая развитию у участников, при условии совместной деятельности, определённых жизненных

установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность. Эту нравственность воспитывает забота о тех, кто в ней нуждается, уважение к прошлому и настоящему России, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, стремление сделать мир чище, добрее, начав с малого – самого себя и окружающих людей. Деятельность волонтерских отрядов наполнена романтикой и игрой – главными атрибутами, без которых не может жить детство. Главное правило – не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые руки, доброе сердце.

В чем главная суть детского волонтерского движения? Важно помогать всем, кто нуждается в помощи:

- пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- семьям, в которых родные служат России;
- младшим школьникам и дошкольникам;
- соседям, жителям поселений, сел и городов региона;
- воспитанникам детских домов и интернатов;
- животным и окружающей природе.

Эта помощь основана на уважении к человеку, осуществляется по зову души и сердца с искренним желанием разделить проблемы и заботы, подарить маленькие радости и надежду.

Помочь ребенку проявить себя в волонтерской работе, найти себе направление по душе, собрать команду единомышленников – вот для чего призвана программа профильной смены «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!».

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2025 № 569-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (в ред. от 27.11.2023 № 558-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 15.12.2025 г. № 484-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 8.1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

В современных условиях социально-экономического и духовного развития России добровольчество становится мощным ресурсом формирования активной гражданской позиции у молодого поколения, являясь практической школой нравственности, коллективизма и ответственности, где ценности российского общества превращаются в конкретные дела.

## 1. Общие положения программы

Программа профильной смены «СМЕНИ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!» (далее – Программа), реализуемая в рамках направления «Волонтерство и добровольчество» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – Движение Первых), разработана в соответствии с содержанием федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и призвана возродить и переосмыслить лучшие традиции отечественного добровольческого движения, уходящие корнями в тимуровское прошлое. Она отвечает на актуальный государственный и общественный запрос на воспитание инициативных, неравнодушных и социально ответственных молодых граждан.

Программа строится на убеждении, что волонтерство – это не разовая акция, а образ мышления и жизни. Это пространство для личностного роста, где через служение другим ребенок познает себя, развивает критически важные гибкие компетенции и находит единомышленников. Смена «СМЕНИ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!» – это стартовая площадка, где каждый участник может не только узнать о многообразии направлений добровольчества, но и совершить свою первую социальную пробу, разработать своё, пусть и небольшое, воспитательное событие, реализовать проект.

Добровольческая деятельность и общественное служение представляют собой уникальную модель социализации детей. Благодаря участию в проектах Ассоциации Добро.рф каждый человек может улучшить своё благополучие, являясь неотъемлемой частью общества взаимопомощи, которое становится объединяющей, поддерживающей и развивающей силой. Волонтеры активно вовлекаются в социальные инициативы, предлагают и реализуют свои проекты.

Проектная деятельность на благо окружающим является эффективным механизмом воспитания социально активной, инициативной молодёжи, способной успешно решать широкий спектр лично и общественно значимых задач.

### **Понятийный аппарат:**

**Добровольцы** – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

**Благополучатели** – лица, получающие помощь добровольцев.

**Добровольческая (волонтерская) деятельность** – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

**Добровольческая деятельность** – способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

**Молодёжное добровольчество** – практическая добровольческая деятельность молодёжи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

## 2. Цель, задачи, предполагаемые результаты профильной смены

Цель программы: формирование у участников смены активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

Миссия программы: создать сообщество юных добровольцев-лидеров, реализующих социальные проекты на территории региона.

Задачи программы:

- Создание образовательной и проектной площадки, направленной на развитие региональной модели подготовки юных добровольцев среди детей.
- Формирование в детско-молодёжной среде ценности гражданской инициативы.
- Создание новых методик, технологий, форм работы с детьми в условиях летнего профильного лагеря с возможным их распространением в повседневной практике.
- Развитие волонтерского движения среди детей, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров.
- Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в добровольческой деятельности.
- Формирование воспитательной среды в лагере, направленную на развитие каждого ребёнка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.
- Включение участников смены в активный образовательный процесс, направленный на развитие навыков конструктивного общения, расширения организаторского опыта, развития лидерских и коммуникативных компетенций.
- Интеграция и применение при организации смены воспитательного потенциала Движения Первых.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных направлений деятельности: образовательной, творческой реализации полученных знаний, культурно-досуговой, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Реализация всех направлений в комплексе включает участника смены в добровольческую, проектную работу с перспективой участия в региональных и муниципальных добровольческих проектах, и конкурсах, учит детей планировать свою жизнь, исходя из важных для себя приоритетов.

Улучшить свои спортивные, творческие, интеллектуальные и коммуникативные качества ребята смогут благодаря мероприятиям разной направленности: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу–программам, мастер-классам.

Формирование активной гражданской позиции – одна из ведущих идей программы. Программа предусматривает различные тематические дни, мастер-классы, дискуссионные клубы, уроки добра, кейс-чемпионаты, творческие мастерские, соревнования, клубные формы.

### **Принципы реализации Программы**

- Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы.
- Природосообразность: как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- Культуросообразность: образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий.
- Гуманизация воспитательного процесса и личностно ориентированный подход.
- Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы.
- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников.
- Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности.
- Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

### **Ценности Движения, заложенные в основу профильной смены**

- Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.
- Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

#### **Ожидаемые результаты от участия в программе смены:**

#### **Ожидаемые результаты на личностном уровне:**

Участник программы имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, является носителем активной социальной позиции; готов к активному включению в добровольчество и волонтерство, стремится к освоению компетенций современного социального лидера волонтерского отряда, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы; зарегистрировался на платформе Добро.рф и понимает как с ней работать.

**Конечный результат на уровне конкретного образовательного учреждения:**

- Формирование первичных отделений Движения Первых и увеличение активных его участников;
- Повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта;
- Повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов.
- Включение всех волонтерских и добровольческих активностей, реализуемых во время смены, в платформу Добро.рф для достижения целей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» по увеличению к 2030 году доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность.
- Созданные профили волонтеров и заведены электронные волонтерские книжки участников смены для поощрения добровольческой деятельности волонтерскими часами.

#### **Конечный результат на региональном уровне:**

- Включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых.
- Участие в разработке и реализации социально значимых проектов волонтерской направленности для детей и молодёжи.

### **3. Участники смены**

Характеристика целевой группы: социально активные дети и подростки в возрасте от 11 до 17 лет, лидеры детских общественных организаций, Движения Первых, детского волонтерского движения, школьного самоуправления.

Возрастные особенности подростков 11–15 лет:

Учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности, идёт активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков и старшеклассников предполагает сотрудничество с взрослыми в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

Старшеклассник (период ранней юности с 15 до 17 лет):

Входит в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшие классы или в новые учебные заведения. Это новый образ жизни, выбор профессии, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. В этот возрастной период человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание. Чтобы справиться с задачами собственного развития, старшеклассникам необходимо иметь для этого достаточный ресурс, который частично основан на опыте и способностях, приобретённых в детстве, а частично – на появляющихся уже в период взросления. В результате интеллектуального созревания возникает особая форма самосознания – рефлексия.

#### 4. Описание концепта и ключевых идей смены

Сегодня общество и государство формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, рассматривая его как стратегический общенациональный приоритет. Содействие в проведении государственной политики в интересах детей и молодежи осуществляет профильная смена добровольческой направленности «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ». Сформировать потребность у молодёжи быть полезным обществу и стремление реализовать эту потребность в конкретных делах, дать практические умения в организации взаимодействия с другими людьми, помочь осознать свою роль в современном обществе, развить организаторские и коммуникативные навыки призвана программа профильной смены.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных направлений деятельности: образовательной, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В Программе смены активно используются методика организаторской деятельности основателей костромской школы социального воспитания Л.Н. Уманского, А.Н. Лутошкина, А.Г. Кирпичника, методика коллективно-творческих дел, проектные технологии, социально ориентирующие игры, которые имели широкое распространение в российской педагогической практике.

Опираясь на идеи творческого решения практической задачи, важно особо подчеркнуть роль детского самоуправления как важнейшего механизма повышения эффективности воспитательной работы.

Подробнее узнать о преобразовательной деятельности, попробовать себя в различных практиках ребята смогут благодаря тематическим мероприятиям: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу-программам, мастер-классам. Развитие лидерских, интеллектуальных и творческих способностей является одной из ведущих идей программы.

Программа предусматривает тематические мероприятия отрядов, мастер-классы, брифинги, творческие мастерские, соревнования, рабочие группы,

форсайт-сессии, дискуссии, основу которых составляет самостоятельная проектная деятельность, реализация собственных инициатив, добровольчество и наставничество.

Во время профильной смены будет действовать система чередования творческих поручений (ЧТП), которая позволит ребятам поучаствовать во всех аспектах организации деятельности в лагере. Каждый отряд проведет несколько зарядок, часов песни, утренних мероприятий и большое тематическое мероприятие. Также в каждом отряде вожатыми будет проводиться работа по погружению ребят в собственную легенду, что способствует самоидентификации отряда и большему сплочению коллектива, а также поддержанию атмосферы на протяжении всей смены. В отрядах будет проведено 5 разноплановых мероприятий, направленных на более глубокое погружение в добровольческую деятельность, что обеспечивает больший успех в достижении задач программы.

Образовательная программа смены сочетает в себе различные формы – мастерские, мастер-классы, дискуссии, деловые и психологические игры, занятия, направленные на развитие личностных и коммуникативных качеств ребенка, на формирование представлений о людях, мире, природе, обществе, нормах поведения. Дети учатся принимать самостоятельные решения, познают основы организаторской деятельности, проявляют свои лидерские качества.

Сегодня на первый план выходят задачи развития у молодежи собственной эффективности, мобильности, успешности. Особенно важным для каждого становится способ и уровень развития социальных компетенций. Подросток анализирует свои способности, возможности, социальные навыки.

Для этого в рамках программы профильной смены создается образовательная среда, в которой участники смогут развиваться, достигать индивидуальных и коллективных успехов в социально значимых мероприятиях. Содержание программы профильной смены построено как единая система из трёх модулей, которые работают одновременно на протяжении всей смены.

Такая структура позволяет гибко сочетать разные форматы работы, учитывая интересы и особенности каждого ребёнка. В итоге это помогает последовательно развивать у участников ценностные ориентиры, личностные качества и практические навыки.

Пространствами образовательной деятельности каждого участника профильной смены выступают:

- Отряд – объединение для организации ежедневной жизнедеятельности;
- Образовательные теоретические и практические модули, направленные на становление лидеров, развитие их социальных навыков;
- Коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали и др.), предоставляющие возможности для самореализации, достижения успеха;
- Социальное проектирование в условиях смены, в результате которого ребята приобретают опыт организаторской деятельности, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Каждый этап программы включает различные виды форм и способов обучения: лекции-дискуссии, сюжетно-ролевые игры живого действия, социальные пробы, проектные семинары, компетентностные тренинги, коммуникативные площадки, социальные акции, деловые игры, проблемно-ценностные дискуссии, видеобеседы, разнообразные рефлексивные методы. В конкретной деятельности участники приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности форума, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Программа представляет сочетание различных компонентов:

- Культурно-досуговый компонент – решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали, встречи с людьми известными в области и т.д.).

- Спортивно-оздоровительный компонент – комплекс мероприятий, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья. Развитие навыков здорового образа жизни. Система ежедневных физических нагрузок и тренингов. Проведение соревнований, эстафет и др.

- Психологический компонент – психологическое сопровождение детей: доверительное эмоциональное общение, оперативная помощь в решении личных проблем, беседы и занятия, позволяющие детям лучше понять друг друга и себя, развитие и обогащение опыта общения и доверия, тренинги личностного роста, обогащение социального опыта.

- Информационный компонент – формирование единого информационного поля смены с использованием современных технологий, систематический выпуск информационных продуктов, владение способами получения и передачи информации, проведение целенаправленной медиакмпании, связанной с разъяснением целей и задач подготовки волонтеров и добровольцев в регионе.

В рамках смены предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении; непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

## 5. Логика и механизмы реализации программы профильной смены

Программа профильной смены включает в себя два блока, которые определяют ключевые сквозные векторы содержания.

**Блок «Я в Движении Первых»** – представляет собой комплекс воспитательных событий, которые погружают участников в деятельность Движения Первых и позволяют отработать приобретённые знания на практике. Главная задача блока – дать детям практические навыки и умения, необходимые для общения, командной работы и участия в общественной жизни. Полученные знания становятся основой для дальнейшей активности: ребята учатся применять их в реальных делах и постепенно превращают ценности Движения в конкретные поступки.

**Блок «Я – Доброволец»** – знакомит участников с основными направлениями добровольчества: социальная помощь, медицинское волонтерство, забота о животных, экология, событийное волонтерство, патриотические и образовательные проекты, медиа-волонтерство и др. Главная цель блока – сформировать у участников практические компетенции добровольческой деятельности, компетенции, необходимые для самостоятельного планирования и проведения социальных мероприятий, а также для создания и регистрации собственного отряда на платформе Добро.рф. События и мероприятия блока ориентированы на вовлечение участников в социально значимые проекты через знакомство с направлениями работы Ассоциации Добро.рф.

Деятельность участников программы организована на основе их самоопределения и выбора с учётом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

По итогам участия в программе у участников формируются компетенции современного социального лидера, опыт организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах.

Самые активные и инициативные участники будут поощрены отличительными знаками, сертификатами, дипломами и ценными призами с символикой программы.

В рамках смены предусмотрено проведение клубов по выбору. Клубы ребята посещают по желанию для получения практического опыта в выбранном направлении. Клубы проводят как вожатые лагеря, так и сами участники смены, если хотят поделиться собственным мастерством с ребятами.

### **Организация волонтерской деятельности в рамках программы «Смены Первых: Благо твори!»**

Региональные лагеря, реализующие типовую программу профильной смены «Смены Первых: Благо твори!», получают возможность системно включить участников смены в добровольческую деятельность с использованием цифровых инструментов платформы Добро.рф. Это позволяет не только наполнить смену социально значимым содержанием, но и обеспечить участникам официальное подтверждение волонтерского опыта, который учитывается при поступлении в вузы.

#### **1. Регистрация организации на платформе Добро.рф**

Лагерь создаёт официальный профиль организации на платформе. Для этого необходимо:

- заполнить карточку учреждения (реквизиты, контактные данные);
- подтвердить статус через верификацию;
- назначить ответственного сотрудника (администратора), который будет управлять проектами и добрыми делами.

Наличие верифицированного профиля позволяет лагерю выступать организатором добровольческой деятельности и начислять часы в единой цифровой системе.

## **2. Регистрация участников смены на платформе Добро.рф**

Для того чтобы волонтерские часы, набранные в лагере, были официально зафиксированы и впоследствии давали право на дополнительные баллы к ЕГЭ, каждому участнику смены необходимо иметь подтвержденный профиль на платформе Добро.рф.

Процесс регистрации и входа организован максимально просто и учитывает разные ситуации:

### **Вариант 1. Вход через платформу будьдвигении.рф**

Между платформами Добро.рф и будьдвигении.рф имеется интеграция.

Участник может войти в личный кабинет на Добро.рф, используя учётную запись от будьдвигении.рф — это позволяет не создавать новый профиль, если ребёнок уже зарегистрирован на этой платформе.

### **Вариант 2. Вход через Госуслуги**

Для детей от 14 лет доступен вход через подтверждённую учётную запись Госуслуги.

Этот способ является наиболее простым и надёжным, так как данные автоматически проходят верификацию.

### **Вариант 3. Самостоятельная регистрация**

Если у участника нет учётной записи ни на одной из указанных платформ, он может зарегистрироваться на Добро.рф вручную:

- указать ФИО, электронную почту или номер телефона;
- создать пароль;
- заполнить профиль (дата рождения, регион, образовательная организация).

### **Связка профилей (важно для уже зарегистрированных)**

Если у участника уже есть профиль на Добро.рф, но он также пользуется платформой будьдвигении.рф, эти два профиля можно связать. Для этого в личном кабинете на будьдвигении.рф необходимо:

1. Перейти в раздел «Связка профилей».
2. Выбрать Добро.рф.
3. Подтвердить действие — после этого аккаунты будут объединены.

Связка профилей особенно удобна для тех, кто уже участвовал в добровольческих проектах ранее: вся история волонтерства сохраняется и не дублируется.

## **3. Создание проектов под каждый заезд**

Для каждой смены (заезда) на платформе создаётся отдельный **Проект**. Это позволяет:

- объединить все волонтерские активности одной смены в единую структуру;
- упростить отчетность и мониторинг;
- дать участникам возможность видеть полную программу добровольческих событий.

Название проекта должно соответствовать тематике смены, например: «Смена Первых: Благо твори! (июль 2026)».

#### **4. Открытие «Добрых дел» по каждой волонтерской акции**

Внутри каждого проекта создаются «Добрые дела» — по числу запланированных волонтерских акций в рамках смены. «Доброе дело» — это конкретное событие с определёнными временными рамками, локацией и содержанием.

Примеры: «*Благоустройство школьного двора*», «*Помощь приюту / для животных*», «*Организация настольных игр для младших отрядов*».

Для каждого дела указываются:

- название и описание;
- дата и продолжительность;
- количество требуемых волонтеров.

#### **5. Создание волонтерских вакансий и набор участников**

На каждое «Доброе дело» открывается **волонтерская вакансия**. Участники смены самостоятельно регистрируются на платформе и присоединяются к выбранным делам.

Вакансии могут быть:

- с открытым набором (доступны всем участникам смены);
- закрытыми (по согласованию с отрядом или вожатыми).

Такой подход формирует у подростков навыки самостоятельной регистрации, выбора активности и ответственности за своё участие.

#### **6. Начисление волонтерских часов**

После завершения каждого дела администратор лагеря подтверждает участие и начисляет волонтерам часы. Максимальный объём за одну смену — **до 40 часов**. Часы автоматически фиксируются в личных кабинетах участников на Добро.рф и суммируются в волонтерскую книжку.

Важно: начисление производится **только по факту реального участия**; администратор может загружать подтверждающие материалы (фото, отзывы).

#### **7. Формирование именных сертификатов**

Платформа позволяет автоматически создать **именные сертификаты волонтеров** для каждого участника, завершившего добрые дела в рамках проекта. Сертификаты:

- формируются в личном кабинете организации;
- содержат ФИО участника, название проекта, количество часов;
- могут быть распечатаны и вручены на торжественном закрытии смены.

**Дополнительные баллы к ЕГЭ**

Главный результат для участников — **официально подтверждённые волонёрские часы**, которые дают право на дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы (до 10 баллов в зависимости от правил учебного заведения). Наличие подтверждённой волонёрской деятельности на Добро.рф является общепризнанным доказательством для приёмных комиссий.

#### **Рекомендации по организации**

- Назначить ответственного за работу с платформой до начала смены.
- Провести краткий инструктаж для вожатых и участников по регистрации на Добро.рф.
- Интегрировать волонёрские события в расписание смены как регулярные активности.
- По окончании смены сформировать отчёт о количестве участников и начисленных часах.
- Включить в программу блок «Регистрация на платформе» (вариативно и зависит от условий площадки: во время отрядного времени или во время приезда сотрудника Добро.Центра).

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ПАМЯТКИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ.**

#### **5.1. Игровая модель профильной смены**

**Игровая модель программы** основана на том, что дети и их наставники окажутся в необычном городе – Городе Доброго времени. Жизнь здесь подчинена законам добра и справедливости, а каждый житель города может стать архитектором и создателем собственных добрых дел. Город ещё очень молодой и только готовится принять своих первых жителей, поэтому очень важно подготовить его, построить новые кварталы и проспекты. Своими полезными инициативами, социальными проектами и добрыми делами ребята смогут строить новые дома и здания, создавая вместе город Доброго времени.

В ходе смены ребята будут строить Город Доброго времени, выполнять задания, проходить индивидуальные, групповые и отрядные задания, решать головоломки и заполнять новые участки Города.

**Механика игры.** Каждый отряд становится командой архитекторов, у которых есть задача заполнить карту Города, построить новые здания и объекты. Каждый день (утром) на совете самоуправления смены (Совете Первых), командиры отрядов распределяют задания, выполнение которых позволит построить одно или несколько зданий (например, провести социальный проект на определённую тему или определённым образом участвуют в мероприятии). Вечером представитель команды рассказывает, как именно они пытались организовать работу, а утром (после подъёма) отряд узнает результат своих действий (победа/неудача) от своего вожатого.

Все здания делятся на несколько типов в соответствии с общей тематикой смены и/или тематикой каждого дня смены. Каждое утро на Совете Первых между отрядами распределяются задания, необходимые для постройки одного или нескольких зданий. Важное условие: за один день можно построить не более 3-х зданий. Для постройки здания может потребоваться выполнение нескольких заданий, в таком случае их можно распределить между командами архитекторов (отрядами). Постройка зданий и выполнение заданий может осуществляться в любом порядке, желательно подбирать здания и задания для их постройки под тематику дня смены.

Существует единый Каталог зданий (социальных проб), где указаны все имеющиеся здания игры, а также их особенности и задания, необходимые для постройки.

### **Каталог зданий (социальные пробы).**

Компонентами успешности выполнения каждой игровой задачи являются сплочённость, дисциплина, знания, взаимовыручка, эмоциональность, доверие, усердие, творчество, фантазия, смелость, самостоятельность, оригинальность, дружба, целеустремлённость, уважение, здоровье, благополучие страны, интересная жизнедеятельность, друзья, личные победы и достижения, социальное служение. Во время «постройки» города участники смены приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности лагеря, берут ответственность за определённые участки деятельности команды, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы. Узнают о волонтерской деятельности в различных направлениях.

Главный педагогический смысл этой игры – создание условий для социальных проб детей в имитирующей социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребёнок должен предложить способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего опыта социального взаимодействия в виртуальном пространстве.

Направление	Здание	Основные характеристики	Что нужно сделать, чтобы построить?
КУЛЬТУРА	Дворец культуры.	Региональный центр культуры. В учреждении располагаются кружки и секции для детей и взрослых, проходят творческие мероприятия, концерты местных коллективов, самодельных коллективов, таких как хор ветеранов, клуб авторской песни, студия рисования.	Для постройки здания команде нужно организовать общелагерный мастер-класс по любому из направлений культуры (песня, игра на гитаре, рисование, декоративно-прикладное искусство).

	<b>Театр.</b>	Старинное здание первой четверти XIX века. Расположен в центральной части города. Театр является центром культуры для горожан, каждый день там проходят представления для школьников и взрослых.	Для постройки здания возможно выполнение задания на выбор команды: 1. организовать в лагере (в другом отряде) литературную гостиную, провести читку пьесы с последующим обсуждением. Пьесу можно взять из школьной программы, например «Вишневый сад» А.П. Чехова; 2. подготовить информационный плакат на тему «История театра в моем городе», плакат разместить в общелагерном месте, например, у столовой или у входа в актовъй зал; 3. подготовить и выступить на вечернем общелагерным мероприятии с отрывком из пьесы на выбор.
	<b>Художественная галерея.</b>	Галерея занимает целый квартал города. Состоит из 5 зданий, посвящённых разным направлениям изобразительного и прикладного искусства: живопись эпохи средневековья, зал эпохи Возрождения, павильон современного искусства и т.д. Архивы галереи насчитывают более 3000 экспонатов. В здании музея ежемесячно проходят тематические мероприятия и экскурсии для школьников и дошколят.	Для постройки галереи необходимо выполнить одно из заданий на выбор команды: 1. организовать в лагере (в нескольких отрядах) художественную выставку, фотовыставку, конкурс рисунков, рисунки на асфальте, прикладное творчество (например, из природных материалов); 2. подготовить и провести образовательный лекторий на тему искусства; 3. провести творческий мастер-класс на 10-12 человек по любому направлению искусства.
	<b>Кинотеатр.</b>	Кинотеатр находится в новом районе города, рядом с парком культуры и отдыха. Это любимое место досуга горожан. Сеансы в кинотеатре идут каждый день, наравне с модными премьерами в залах кинотеатра проходят ретропоказы советской и мировой классики.	Для постройки кинотеатра необходимо подготовить и провести на выбор команды: 1. викторину по истории кино для лагеря или отряда; 2. организовать в отряде (устроить отряд в гостях у отряда) кинопоказ с обсуждением фильма.
	<b>Концертный зал.</b>	Концертный зал на 1500 мест является местом притяжения творческих людей города. На трёх площадках концертного зала проходят выступления музыкальных групп, симфонического оркестра, выступления фокусников и других актёров оригинального жанра. На уличной сцене концертного зала проходят фестивали и городские праздники для местных жителей.	Для постройки концертного зала необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. подготовить и выступить с 3 концертными номерами на общелагерных мероприятиях (можно распределить между 3 отрядами); 2. помочь организаторам общелагерных мероприятий в оформлении площадки 5 раз (расстановке стульев, оформлении сцены, подборе музыки, дежурстве на мероприятии).

<b>ЭКОЛОГИЯ</b>	<b>Заповедник.</b>	Заповедник находится на границе города. Площадь Заповедника 60 000 гектар. Животный мир заповедника в целом типичен для региона, хотя включает и некоторые виды разного географического происхождения, распространившиеся в регионе сравнительно недавно. Заповедник находится в зоне широкой границы между фауной таёжных бореальных, смешанных и широколиственных лесов.	Для постройки заповедника нужно провести акцию (интеллектуальную игры, лекцию) на тему: 1. «Флора и Фауна родного края» 2. «Лекарственные растения России» 3. «Школа разведчика». (можно распределить между тремя отрядами)
	<b>Парк культуры и отдыха.</b>	Специализированные учреждения, которые используют рекреационные возможности для организации отдыха и оздоровления человека. Главное назначение парка – это проведение культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, организация полноценного содержательного отдыха, массового отдыха и развлечений, культурного обслуживания населения.	Для постройки парка необходимо провести в лагере (в другом отряде) конкурс букетов и флористических композиций. Можно придумать тему композиции, например, «Краски лета», «Цветы России» и тд.
	<b>Ботанический сад.</b>	Территория, на которой с научно-исследовательской, просветительной и учебной целью культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных климатических зон, которые не растут в самой стране.	Для постройки Ботанического сада необходимо организовать прополку клумб на территории лагеря.
	<b>Приют для животных.</b>	Место содержания бездомных, потерянных или брошенных животных, преимущественно собак и кошек. Приюты являются одной из ключевых составляющих защиты животных и выполняют четыре основных функции: оперативную помощь и заботу о животном, включая облегчение страданий посредством ветеринарной помощи; долгосрочную заботу о животном, не нашедшем немедленно старого или нового хозяина; усилия по воссоединению потерянного животного с его прежним хозяином; поиск нового места обитания или нового хозяина для бездомного животного.	Для постройки приюта необходимо провести для младших отрядов лагеря (если отряды разновозрастные, то для малышей лагеря) КТД «Мой домашний питомец», а также рассказать малышам, как важно заботиться о домашних животных.
<b>ПАТРИОТИКА</b>	<b>Исторический музей.</b>	Научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение, изучение и популяризацию	Для постройки музея необходимо организовать в своём отряде (можно в лагере) акцию

		памятников материальной и духовной культуры, отражающих развитие человеческого общества.	«Бессмертный полк», рассказать о своих предках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
	<b>Этнографический комплекс «Россия».</b>	Музей, в котором хранятся и выставляются предметы, связанные с этнографией и этнологией региона.	Для постройки здания отряду необходимо в течение дня изобразить несколько стилей народов России.
	<b>Клуб реконструкции исторических событий.</b>	В клубе исторической реконструкции проходят занятия для взрослых и школьников города. Изучить историю не по учебникам, а проиграть реальные события, попробовать себя в роли настоящих исторических персонажей горожане могут каждые выходные.	Для открытия клуба необходимо провести в отряде конкурс на изготовление исторических костюмов из подручных материалов, устроить на общелагерном сборе показ костюмов победителей.
	<b>Центр поисковых отрядов.</b>	Деятельность организаций и отдельных поисковиков, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе медальонов, именных личных вещей и архивных документов. Результатом совместной деятельности стало создание Всероссийского информационно-поискового центра (ВИПЦ) – совместного проекта Министерства обороны Российской	Для открытия центра поисковых отрядов необходимо организовать в своём отряде огонёк на тему «Моя семья в истории моей страны». В ходе огонька ребята смогут рассказать истории своих родственников, прабабушек и прадедушек в разные годы развития нашей страны ( Великая Отечественная война, строительство БАМа, освоение Целины и др).
<b>МЕДИЦИНА</b>			
	<b>Больница.</b>	Многопрофильное учреждение здравоохранения, оказывающее квалифицированную специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь жителям. Больница и её услуги являются бесплатными. История этого лечебного учреждения в городе Доброго времени насчитывает более 200 лет.	Для открытия больницы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. подготовить и провести мастер-класс «Что должно быть в домашней аптечке?»; 2. записать отрядом социальный ролик с благодарностью медицинским работникам, презентовать его на вечернем мероприятии; 3. записать отрядом стихотворение с благодарностью медицинским работникам.
	<b>Детская поликлиника.</b>	Стены детской поликлиники украшают герои русских сказок и мультфильмов, в этом красочном лечебном учреждении оказывают амбулаторно-поликлиническую помощь всему детскому населению города. Здесь не только лечат тех, кто заболел, но и ведут медицинское наблюдение за здоровыми детьми, делают профилактические прививки, проводят лекции, беседы и конференции для родителей.	Для открытия детской поликлиники отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести урок здоровья для младших ребят; 2. провести мастер-класс по созданию открыток в технике скрапбукинг для врачей на тему «Супергерои среди нас!».

	<b>Станция скорой помощи.</b>	Одно из важнейших медицинских учреждений города, которое обеспечивает оказание экстренной помощи больным людям как непосредственно в здании, так и за его пределами (дома, либо на месте происшествия). Рядом со станцией располагается большая стоянка для машин скорой помощи.	Для открытия станции скорой помощи отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. запустить в лагере флешмоб «Я – будущий врач», найти ребят желающих посвятить себя профессии врача и снять видео с рассказом о том, почему они хотят стать врачом; 2. взять интервью у медицинского работника лагеря на тему «Ситуации, требующие вызова скорой помощи»; 3. создать и распространить в лагере памятки «Алгоритм вызова скорой медицинской помощи».
	<b>Санаторий.</b>	Лечебно-профилактическое учреждение, расположенное в экологически чистом уголке города. Вокруг санатория расположились сосновый бор и берёзовые рощи. Из окон номеров отдыхающих виднеется лес. Здесь есть все для комфортного отдыха и оздоровления горожан – чистейший воздух, минеральные воды, лечебные грязи, бассейн в сочетании с насыщенной культурно-массовой программой.	Для открытия санатория отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести на зарядке упражнения из дыхательной гимнастики для успокоения; 2. провести мастер-класс для отряда или лагеря по раскраскам анти- стресс.
	<b>Единый донорский центр.</b>	Единый донорский центр отвечает всем требованиям современной медицины, оснащён уникальным технологическим и диагностическим оборудованием. Центр занимается подбором и лабораторным обследованием доноров. Жители города Доброго времени активно сдают кровь в центре, чтобы у врачей всегда была возможность своевременно оказать помощь тем, кому она так необходима.	Для открытия единого донорского центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести игру «Правда или ложь» в отряде на тему «Медицинские мифы»; 2. запустить в лагере конкурс рисунков и плакатов «Спасибо медикам!», а также представить плакат от своего отряда.
<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	<b>Банк.</b>	Красивое и современное здание из стекла, внутри отделения посетителей встречает уютная зона ожидания, где они могут расположиться на мягких диванах и выпить кофе. Здесь можно не только посмотреть актуальный курс валют, снять наличные в банкомате, оплатить коммунальные услуги, но и провести абсолютно любую из возможных финансовых операций.	Для открытия банка отряду необходимо выполнить: 1. подготовить и провести квиз для другого отряда по финансовой грамотности на тему «Деньги» (для чего они нужны, виды денег, деньги в разных странах, инфляция и т.д.); 2. провести мастер-класс на тему «Банковские карты. Безопасность при использовании банковских карт» или «Финансовая компьютерная безопасность»;

			3. нарисовать плакат на тему «Финансовое мошенничество» и разместить его в общелагерном месте (актовом зале, столовой, на информационном стенде)
	<b>Пожарный участок.</b>	Большая часть пожарного участка составляет стоянка для соответствующих ей машин. Она оснащена всем необходимым для их обслуживания. Также, помимо этого, здесь есть небольшие офисы для сотрудников, а также комнаты для хранения различной информации.	Для открытия пожарного участка отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать конкурс рисунков на асфальте на тему «Сохраним лес от пожаров!» 2. подготовить и распространить листовки в лагере с информацией о безопасном поведении детей в каникулы, правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах.
	<b>Пансионат для пожилых людей.</b>	Государственная организация, предоставляющая пожилым людям место постоянного проживания, питание и уход. Пожилые люди нуждаются в уходе, который не всегда способны обеспечить родственники. Но ведь многие пожилые люди ограничены в возможностях по причинам различных заболеваний, и о них требуется заботиться круглосуточно.	Для открытия пансионата для пожилых людей отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести отрядный огонёк, посвящённый семейным ценностям; 2. организовать и провести занятие по нейробике (упражнения для развития памяти, внимания)
	<b>Государственная инспекция безопасности дорожного движения.</b>	Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Доброго времени. Небольшое современное 3-этажное здание с красивым крыльцом и вывеской. На заднем дворе участка есть специально отведённая часть для автомобилей ГИБДД. Ежедневно здесь трудятся около 400 сотрудников, отвечающих за безопасность дорожного движения города.	Для открытия государственной инспекции безопасности дорожного движения отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести игру по станциям «Безопасность дорожного движения»; 2. организовать в лагере пресс-бум «Правила дорожные соблюдать положено!» (задача каждого отряда – подготовить собственную газету, в которой будут использованы не только различные техники оформления, но и интересные факты о правилах дорожного движения)
	<b>Торговый центр.</b>	Самый крупный торговый центр города. Кроме магазинов, еды и развлечений для взрослых и детей, здесь можно найти множество услуг и сервисов, от автомойки до бюро путешествий и парикмахерских. На верхних этажах размещены кафе и рестораны на любой вкус. Есть приличные детские заведения, так что и мамам с детьми, и	Для открытия торгового центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести творческую гостевую, совместно с ребятами из других отрядов; 2. разработать сувенирную продукцию для волонтеров; 3. организовать в отряде видеоклуб с просмотром и

		семьям здесь будет очень удобно.	обсуждением короткометражных фильмов; 4. запустить в лагере добрую танцевальную акцию
<b>ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>Спортивная площадка.</b>	Специально оборудованный участок земли, предназначенный для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы и спортивных игр. Горожане очень любят это место, по выходным для детворы здесь часто проходят игровые программы. А множество уличных тренажеров позволяет абсолютно любому найти время для занятий спортом на свежем воздухе.	Для открытия спортивной площадки отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести общелагерную танцевальную зарядку; 2. разработать и оформить вместе с отрядом памятку полезных привычек, повесить его в отрядном уголке.
	<b>Стадион.</b>	Это место занятий спортом на открытом воздухе, проведения концертов или других мероприятий. Тут расположено небольшое поле, есть сцена для награждения победителей спортивных состязаний, а также зрительские трибуны, предназначенные для того, чтобы зрители могли стоять или сидеть и наблюдать за событием. Вход тут всегда открытый, доступен для кого угодно и когда угодно.	Для открытия стадиона отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести в лагере «Эстафету здоровья» 2. провести творческий подъем других отрядов «Движение – это жизнь»; 3. весь день при передвижении по территории лагеря выкрикивать отрядом спортивные кричалки; 4. организовать отрядную группу поддержки на вечернем мероприятии (плакаты, кричалки и т. п.).
	<b>Ледовая арена.</b>	«Ледовая арена» в городе Доброго времени сегодня является главным ледовым катком. Это современный универсальный спортивный комплекс, предназначенный для проведения хоккейных матчей, выступления фигуристов, оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению, проведения массовых спортивных, культурных, зрелищных и развлекательных мероприятий.	Для открытия ледовой арены отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести интеллектуальную игру «Спортивные достижения России» с другим отрядом; 2. организовать КТД «Быстрее, выше, сильнее» с младшим отрядом
	<b>Фитнес-клуб.</b>	Место, сочетающее в себе спортивный зал для проведения групповых и танцевальных программ, спортивный зал для игровых видов спорта и тренажёрный зал. В спортивном зале можно найти персонального тренера, который составит индивидуальную программу оздоровления и укрепления организма.	Для открытия спортивного зала отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести спортивный мастер-класс на 10-12 человек по любому виду спорта; 2. провести рекламную акцию по популяризации спорта и здорового образа жизни.
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Детский сад.</b>	В это здание каждый день в течение всей рабочей недели родители приводят малышей	Для открытия детского сада отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

		дошкольного возраста. Здесь обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление ребят, а так- же присмотр и уход за ними. В садике расположены несколько хорошо оборудованных групповых помещений, для детей доступно множество игрушек, развивающих головоломок, спортивного инвентаря, что даёт возможность раскрыть способности и сильные стороны малышей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовить и подарить любому из отрядов сюрпризы с добрыми пожеланиями;</li> <li>2. весь день всем отрядом носить панамы, защищаясь от солнца, петь хором детские песни, прерываясь только на приёмы пищи и сон.</li> </ol>
	<b>Школа.</b>	Четырёхэтажное кирпичное здание из красного кирпича. В здании 27 учебных кабинетов, 1 спортзал, тренажёрный зал, столовая, мастерская, 2 раздевалки, библиотека, медицинский кабинет и большая столовая. Здесь дети получают бесплатное среднее общее образование. У школы присутствует задний двор со спортивной площадкой.	<p>Для открытия школы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести встречу книжного клуба «В гости к книгам», рассказать про любимых авторов и произведения</li> <li>2. организовать и провести дебаты на тему «Должны ли мы запретить домашнюю работу: способствует ли домашняя работа обучению?»</li> <li>3. весь день всем отрядом ходить в школьном стиле (белый верх, чёрный низ)</li> </ol>
	<b>Колледж.</b>	Учебное заведение для получения среднего профессионального образования. Выпускники получают квалификацию техника, менеджера, юриста, банковского работника, бухгалтера. Диплом колледжа даёт право на поступление в вуз.	<p>Для открытия колледжа отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать профориентационную площадку с тестированием и рекомендациями по выбору профессии</li> <li>2. на все общелагерные сборы приходиться первыми и ни в коем случае не опаздывать</li> </ol>
	<b>Университет.</b>	Высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам. Университет города Доброго времени действует как учебно-научно- практический комплекс. Объединяет в своём составе несколько факультетов, на которых представлена совокупность различных дисциплин, составляющих основы научного знания.	<p>Для открытия университета отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать дискуссионную площадку, пригласив на неё представителей других отрядов. Тему площадки определить самостоятельно</li> <li>2. провести интеллектуальную игру в отряде «Великие учёные России»</li> <li>3. организовать в отряде студенческий капустник с шутками, пародиями, стихами и песнями</li> </ol>

	<p><b>Научно-исследовательский институт.</b></p>	<p>Государственное учреждение, специально созданное для организации научных исследований и проведения опытно-конструкторских разработок.</p>	<p>Для открытия научно-исследовательского института отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовать научный клуб и познакомить ребят из других отрядов с интересными фактами по любимой научной дисциплине (физике, химии, математике, психологии, геологии и т. д.)</li> <li>2. организовать фото-кросс в лагере «Наука сегодня». Придумать и определить минимум 5 тем для фотографий.</li> </ol>
--	--	--	---

## 5.2. Примерный план профильной смены, формы работы, ключевые дела

С целью адаптации событий и мероприятий программы смены для участников с разной степенью вовлеченности в волонтерскую деятельность, в плане профильной смены предложены события для двух ключевых категорий участников:

Базовый уровень — для участников, не имеющих системного опыта добровольческой деятельности, направлен на первичное погружение в волонтерскую повестку, формирование основных компетенций и мотивацию к социально значимой активности.

Расширенный уровень — для активистов, уже принимающих участие в проектах Ассоциации Добро.рф, а также для участников Движения Первых, реализующих волонтерские инициативы. Мероприятия программы смены на данном уровне ориентированы на углубление знаний, развитие лидерских качеств и трансляцию накопленного опыта.

В случае, если смена проводится для смешанной категорий участников, формируется профильный отряд из числа участников, вовлеченных в добровольческую деятельность. В течение смены участники проявляют инициативу в организации добровольческой деятельности, берут ответственность за определённые участки деятельности на смене, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Учитывая разную продолжительность смен, рекомендует использовать **«Конструктор смены»**.

Внутри программы отражены 4 смысловых модуля:

- **Модуль 1. Введение в добровольчество** (дни 1–5): базовое погружение в тематику, формирование понятийного аппарата, первичная мотивация.

- **Модуль 2. Практика добрых дел** (дни 6–12): практика по направлениям (экология, патриотика, медицина, культура и др.).
- **Модуль 3. Проектная мастерская** (дни 13–17): от идеи до защиты социального проекта, работа в малых группах.
- **Модуль 4. Итог и рефлексия** (дни 18–21): презентация проектов, награждение, подведение итогов, пост-сопровождение.

Продолжительность смены	Рекомендуемый набор модулей
7 дней	Модуль 1 + Модуль 2 + подведение итогов
14 дней	Модуль 1 + Модуль 2 + Модуль 4
18–21 день	Все 4 модуля полностью

## 1 день

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
13.00 – 14.00	Встреча детей у ворот, распределение по отрядам	Расселение по корпусам. Первый общий сбор.	
15.00 – 16.00	Хозяйственный сбор	Цель хозяйственного сбора – познакомить с правилами проживания в лагере, узнать основные законы проживания в лагере, первичный инструктаж по технике безопасности.	
17.00 – 18.00	Знакомство в командах	Создать условия для адаптации детей в новом коллективе, познакомить детей друг с другом, снятие тактильного барьера.	
18.00 – 19.00	Вечерняя прогулка, игры на открытом воздухе	Создать условия для ознакомления с территорией лагеря и историей лагеря.	
20.00 – 21.30	Огонёк знакомств	Сформировать у каждого ребёнка представление об отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом	
22.00 – 22.00	Общелагерный вечерний круг (на костре)	Коллективное завершение первого дня смены, знакомство ребят с традицией вечернего круга, рассказ легенды про орляцкий круг	

## 2 день

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать	

		его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование
10.00 – 11.00	Общелагерный организационный сбор	Погружение ребят в игровую модель смены, знакомство с образовательной программой смены, изучение законов и традиций лагеря. Знакомство участников Смены Первых с органами детского самоуправления и возможностями реализации своих инициатив в течении смены.
11.00 – 13.00	Организационный сбор в командах «Создание эффективной команды»	«Имидж команды». Формирование идентичности отряда, органов самоуправления, выборы командира отряда, названия, девиза. Формирование предложений (детских инициатив) для реализации в рамках программы смены, работа в группах.
17.00 – 18.00	Запуск системы социальных проб «Архитекторы добрых дел»	Знакомство с механикой реализации игровой модели смены
18.00 – 19.00	Организационный сбор в командах	Распределение ролей в отряде. Запуск системы ЧТП. Формирование предложений (детских инициатив) для реализации в рамках программы смены, работа в группах.
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие	Торжественная церемония открытия профильной смены Движения Первых
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

## 3 день

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование	
10.00 – 11.00	Игры в отряде на сплочение и взаимодействие	Сплочение группы, формирование положительного отношения к сверстнику, развитие межличностного доверия, ответственности за других.	
11.00 – 12.00	Подведение итогов в командах	Итоговый сбор. Коллективная работа над обсуждением предложений (детских инициатив) для реализации в рамках программы смены. Окончательная формулировка предложений отряда.	
12.00 – 13.00	Самоаттестация. Час социологических исследований	Анкетирование. Сбор ожиданий участников смены.	
17.00 – 18.00	Работа в командах.	Совместная деятельность отряда, направленная на подготовку командира для выборов председателя Совета Первых профильной смены.	
20.00 – 21.30	Музыкальная игровая программа	Танцевальная программа с командными конкурсами и испытаниями. Развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения в завершении	

		организационного периода смены, организация позитивного досуга.
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

#### 4 день «Мы в Движении»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование	
10.00 – 11.00	Классная встреча	Открытый диалог с представителями регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», представителями органов исполнительной власти региона, общественным деятелем или лидером общественного мнения и др.	
11.00 – 12.30	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают реализацию своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов	
12.30 – 13.30	Церемония выборов председателя Совета Первых	Выступление командиров отрядов. Презентация инициатив каждым командиром отряда. Брейн ринг. В формате решения кейсов. Импровизация участников на заданные темы. Мероприятие направленное на знакомство с будущим лидером Совета Первых.	
17.00 – 18.00	Церемония выборов председателя Совета Первых	Процедура закрытого голосования. Подсчёт голосов.	
18.00 – 19.00	Первый сбор Совета Первых. Подготовка отрядов к вечернему мероприятию.	Работа Совета Первых по отбору предложений (детских инициатив) для реализации в рамках программы смены.  Отрядная работа. Подготовка отрядных номеров к вечернему мероприятию.	
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие	Церемония подведения итогов выборов Председателя Совета Первых. Оглашение детских инициатив отобранных для реализации в рамках программы смены. Коллективное творческое дело «Мы в Движении» (Творческие визитки отрядов, визуализирующие основные направления деятельности «Движения Первых».)	
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей за день.	

## 5 день «Кто такие волонтеры?»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Кто такие волонтеры?»  Спикерами могут выступать представители Добро. Центров	Интерактивная вводная образовательная встреча: знакомство с понятием волонтерства, ценностями добровольческой деятельности, интересными фактами из истории волонтерства, основными направлениями помощи, правами и обязанностями волонтеров. Формат — беседа с элементами обсуждения и игровых заданий.	Знакомство с волонтерством через самопрезентацию ребят как волонтеров и проектов, в которых они участвовали с выделением качеств, необходимых волонтеру, направлений деятельности, особенностей волонтерского труда. Знакомство с интересными фактами из истории волонтерства вообще и более подробно – волонтерства и добровольчества в РФ. Актуальные задачи современного волонтерства
11.00 – 12.00	Самоаттестация. Час социологических исследований	Выявление степени сплоченности коллектива по методике изучения уровня развития коллективов А.Н. Лутошкина.	
12.00 – 13.00	Запуск системы социальных проектов «Архитекторы добрых дел»	Игра «Я-волонтер»: какие личные качества нужны волонтеру и как их развивать. Интерактивная командно-индивидуальная игра по участию детей в различных волонтерских проектах.	Кейс-игра с формированием команды проекта и решением проектных задач (проекты по направлениям волонтерской деятельности)
17.00 – 18.00	Маршрутная игра «Виды волонтерства»	Формирование у детей понятия о волонтерском движении, направлениях волонтерства, значении в собственной жизни и жизни общества.	
18.00 – 19.00	Подготовка к вечернему делу	Жеребьевка и подготовка к вечернему делу.	
20.00 – 21.30	Конкурсная программа «Хочу делать добро»	Творческая презентация одного из видов волонтерства.	
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	

## 6 день «Социальное волонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование.	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Что такое социальное волонтерство?»  <i>Встречи с региональными представителями направления «Социальное волонтерство»: фондом «Старость в радость», фондом помощи хосписам «Вера», благотворительным фондом «Подари жизнь», благотворительным фондом «Здесь и сейчас».</i>	Интерактивное занятие, направленное на знакомство с понятием социального волонтерства.	Аналитико-образовательный модуль. Знакомство с социальными проектами через изучение реальных удачных социальных проектов (направления, проблематика, цели, задачи, структура проекта, участники, ресурсы).  <b>Направления проектов:</b> ОВЗ Работа с пожилыми Дети и молодежь Поддержка бездомных Больницы и хосписы ТЖС и наставничество
11.00 – 12.00	Проект «Внуки по переписке»	Участие отрядов в проекте «Внуки по переписке» от благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость».	
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие	Практикоориентированная игра, в которой дети выбирают своё направление социального волонтерства, ищут ресурсы и организуют свои мероприятия поддержки, зарабатывая очки волонтерства	Проектно-аналитическая работа в малых группах. Участники разрабатывают концепцию социальной волонтерской инициативы: формулируют проблему и цель, определяют целевую аудиторию, возможных партнёров (школа, НКО, Добро.Центр), планируют этапы реализации и ожидаемый социальный эффект.
17.00 –	Общелагерное	В ходе тематического мероприятия дети смогут узнать,	

18.00	интерактивно-познавательное дело «Гайдаровский урок»	кто такой писатель А.П. Гайдар, его жизненный путь, а также узнать про важную книгу для любого добровольца «Тимур и его команда».
18.00 – 19.00	Подготовка к вечернему делу	Постановка театральных миниатюр по пьесе А.П. Гайдара «Тимур и его команда».
20.00 – 21.30	Саморазвивающийся спектакль «Тимур и его команда»	История Тимура и его команды – нестареющая классика детской литературы. Эта повесть о настоящей дружбе вдохновила на пионерские подвиги не одно поколение советских школьников. На ней выросли наши бабушки и дедушки, мамы и папы. Саморазвивающийся спектакль – это весёлый и серьёзный разговор по душам с сегодняшними мальчишками и девчонками.
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 7 день «Событийное волонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг в командах (обсуждение плана на день)	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Событийное волонтерство»	Встреча-диалог с волонтерами — участниками Международного форума гражданского участия.	Образовательный модуль с участием волонтеров МФГУ, ориентированный на анализ событийного волонтерства. Участники совместно со спикерами разбирают структуру подготовки и проведения крупного события, функции волонтерских служб, требования к волонтерам и координаторам.
11.00 – 12.00	Проектная сессия	Работа в группах по моделированию простого событийного мероприятия в лагере или школе.	Проектно-практическая работа. Участники разрабатывают концепцию событийного мероприятия по аналогии с крупными событиями (на примере МФГУ)
12.00 – 13.00	Подготовка к МФГУ	Ребятам нужно разработать концепцию проведения МФГУ, особое внимание уделить проработке детской программы. Необходимо предложить новые форматы участия, связанные с тематическими направлениями Благо твори.	
17.00 – 19.00	Проектная сессия «Конструктор	Разработка креативных событий современной России для школьников и студентов.	

	событий»	
20.00 – 21.30	Общелагерное дело «Международный форум гражданского участия»	Форум проходит в формате ярмарки по станциям с различными активностями. В презентации площадки участвуют до 7 человек из отряда, остальные ребята ходят по станциям других команд и участвуют в интерактивах.
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 8 день «Патриотическое волонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Патриотическое волонтерство»	Образовательная встреча, направленная на формирование понимания патриотического волонтерства.	Аналитико-образовательный модуль. Участники рассматривают деятельность патриотических волонтерских организаций, анализируют форматы акций и мероприятий, их воспитательный и социальный эффект.
11.00 – 12.00	Общелагерное мероприятие	Квест по станциям патриотических добрых дел.	Работа в малых группах по разработке идеи патриотического доброго дела: памятная акция, информационная инициатива, помощь в благоустройстве памятных мест.
12.00 – 13.00	Подготовка к интеллектуальной игре	Каждая команда должна подготовить свою игровую фишку для вечерней интеллектуальной игры. Фишка должна представлять собой объемный макет одной из архитектурных достопримечательностей России (например, Собор Василия Блаженного, Эрмитаж, Храм Христа Спасителя, Кремль).	
17:00 – 19:00	Мастер-класс, посвященный помощи бойцам СВО	Практико-ориентированный мастер-класс с расширенным содержанием. Участники не только выполняют практическую работу, но и знакомятся с организацией таких волонтерских процессов: сбор материалов, координация участников, взаимодействие с партнерами и волонтерскими штабами.	
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие	Связанное с тематикой дня (Патриотическое волонтерство)	

22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.
------------------	---------------	---

### 9 день «Спортивное волонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Спортивное волонтерство»  <i>Спикеры волонтеры Олимпиады в Сочи 2014, эстафеты Олимпийского огня, Чемпионата мира по хоккею, Чемпионата мира по футболу 2018 года</i>	Образовательное занятие, направленное на формирование представления о спортивном волонтерстве.	Аналитико-образовательный модуль культурных и спортивных мероприятий. Работа в малых группах. Участники разбирают структуру организации спортивных и культурных мероприятий различного уровня, анализируют роль волонтерского корпуса, направления волонтерской работы.
11.00 – 12.00	КТД «Мы – Здоровая Россия»	Воспитание внимательного, бережного отношения к своему здоровью, повышение мотивации детей к ведению здорового образа жизни.	
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие	Спортивная игра-соревнование, в которой дети выступают спортивными волонтерами и должны на скорость и качества выполнять задания по организации спортивного мероприятия с элементами активной деятельности.	Практико-организационная работа. Мастер-класс по организации командной работы в рамках организации проекта
17.00 – 19.00	Спартакиада	Общелагерная спартакиада – это массовые спортивные соревнования по разным видам спорта в индивидуальном и командном зачете. Командные виды спорта: – Футбол. – Волейбол. – Стритбол. – Командная эстафета. Индивидуальные виды спорта: – Настольный теннис. – Шахматы.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бадминтон.</li> <li>- Индивидуальное силовое первенство</li> </ul>
20.00 – 21.00	Танцевально-акробатический конкурс команд групп поддержки «Мы за ЗОЖ»	<p>Это командный спортивный вид, который включает в себя акробатику, танцы, выступления с прыжками и множество других элементов разной сложности. Судьи оценивают выступления по различным критериям, таким как выполняемые трюки, слаженность команды и т.д. Но не только это необходимо для победы – важную роль играет и то, насколько танцоры, акробаты и вокалисты смогут передать эмоции своих выступлений зрителям.</p>
22.10 – 22.40	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 10 день «Культурное волонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	
10.00 – 11.00	<p>Образовательный блок «Культурное волонтерство»</p> <p><i>Образовательные встречи с волонтерами и участниками АРТ-кластера «Таврида», «Волонтеры культуры». Рассказ о форуме и проектах в области культуры.</i></p>	Просветительская игра по различным станциям-учреждениям культуры. Ребятам нужно решить задачи, связанные с волонтерской деятельностью на каждой станции (музей, галерея, фестиваль и т.д.) всей командой.	Встреча с волонтерами культуры региона и разбор мероприятий.
11.00 – 12.00	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Встреча с волонтерами культуры региона и разбор мероприятий.	Практико-организационная работа. Участники моделируют работу волонтерской команды на культурном событии: распределяют роли, продумывают маршруты движения посетителей, точки информационной помощи, правила взаимодействия с организаторами и посетителями. Итог — схема работы волонтерского корпуса.

12.00 – 13.00	Съёмка коротких видеороликов о книгах	Ребятам нужно снять рекламно-информационный ролик, популяризирующий чтение.
16.30 – 18.00	Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки»	Ребята всем лагерем участвуют в создании единой инсталляции «Доброе сердце, добрые руки». Инсталляция состоит из АРТ- объектов, объединённых общей тематикой – создание добрых дел.
18.00 – 19.00	Съёмка коротких видеороликов о книгах	Ребятам нужно снять рекламно-информационный ролик, популяризирующий чтение.
20.00 – 21.30	Конкурс коротких видеороликов о книгах	Ролики о книгах можно назвать новым видом искусства, сочетающим в себе литературу, кино, рекламу, интернет-технологии. Участникам конкурса через видеоролик нужно презентовать книгу, рассказать о содержании и убедить её прочесть.
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 11 день «Волонтерство безопасности»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Волонтерство безопасности»  <i>Встречи с волонтерами проекта «Лиза Алерт», МЧС, добровольные пожарные дружины, волонтеры-медики.</i>	Образовательный квиз с распределением на команды, который погружает ребят в направления и основные виды деятельности волонтерства безопасности	Встреча с представителями «безопасных профессий», в которых профессионалы рассказывают ребятам, какие основные условия и последовательность действий проведения мероприятий в сфере безопасности
11.00 – 12.00	Общелагерное мероприятие	Станции с мастер-класс по оказанию помощи и волонтерской деятельности в рамках волонтерства безопасности	Проектно-организационная работа. Участники разрабатывают концепцию волонтерской инициативы в сфере безопасности. Итог — структурированная модель проекта по волонтерству безопасности.
12.00 – 13.00	Встреча с региональным офисом проекта «Школа безопасности»	На встрече с представителями «Школы безопасности» ребята смогут научиться оказанию первой помощи, узнают правила пожарной безопасности, что делать при угрозе ЧС.	

16.30 – 17.30	Спектакль-дискуссия «Один»	Просмотр спектакля-дискуссии «Один» от социальной театральной лаборатории «Надо поговорить»
17.30 – 19.00	Маршрутная игра «Школа выживания»	Ребята лагеря смогут попробовать себя в роли настоящих скаутов-разведчиков. Маршрутная игра проводится на лесной территории лагеря. Каждой команде необходимо оборудовать свой лесной штаб, построить шалаш из природных материалов. В каждой команде выбираются участники, которые будут представлять отряд в следующих дисциплинах: – Костровые (умение собрать и разжечь костер). – Сигнальщики. – Оказание первой помощи. – Ориентирование на местности. – Лекарственные растения. – Голоса птиц и следы животных. После проведения соревнований все ребята собираются на общем костре.
20.00 – 21.30	Отрядный огонёк «Золотое сердце»	На отрядном огоньке каждая команда сможет обменяться впечатлениями о прошедшем дне, а также узнать и обсудить истории о героях России и о том, как вести себя в экстремальных ситуациях (обсудить истории детей, которые совершили героические поступки и спасли жизни других людей).
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 12 день «Медиаволонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности.	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Медиаволонтерство»  <i>Образовательные встречи с экспертами медиа, медиаволонтерами, журналистами</i>	Игра, направленная на формирование представления о медиаволонтерстве.	Медиаволонтерство как инструмент. Ребята знакомятся с инструментами продвижения проектов, узнают, как добровольцы помогают освещать социальные, волонтерские и общественно значимые события.
11.00 – 12.00	Общелагерное мероприятие	Практико-ориентированное занятие. Участники создают план продвижения проекта, выбранного по карточке и презентуют его	Мастер-класс искусство презентации проекта. Ораторское мастерство
12.00 –	Фотокросс «Помогать –	Фотокросс – соревнование фотографов, гонка с	

13.00	это круто»	тематическими и временными рамками. Он стоит где-то посередине между спортом и фотоконкурсом, сочетая в себе оценку скорости, креативности и зачастую ориентирования на местности. Ребятам необходимо сделать отрядные фотографии на тему «Помогать – это круто».
16.30 – 18.00	Подготовка к реализации детских инициатив	Формирование советов дел. Разработка концепции мероприятия.
18.00 – 19.00	Съёмка видеороликов	Каждой команде необходимо ознакомиться с положением Международного фестиваля видеороликов «Твой взгляд». И снять ролик на одну из предложенных тем фестиваля, хронометраж видео до 2 минут.
20.00 – 21.30	Конкурс социальных видеороликов «Твой взгляд»	Конкурс-фестиваль социальных роликов «Твой взгляд» проводится с целью привлечения внимания к социальным проблемам общества.
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 13 день «Экологическое волонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности.	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Экологическое волонтерство»  <i>Образовательные встречи с экспертами и волонтерами в сфере экологии, либо региональными представителями организаций, отвечающих за сохранение окружающей среды</i>	Ознакомительный квест по станциям экологического волонтерства: сортировка отходов, разработка экоправил, снижение выбросов CO <sub>2</sub> и тд.	Знакомство с направлениями эковолонтерства и разработка экологической акции (командная работа)
11.00 – 13.00	Подготовка к реализации детских инициатив	Разработка концепции мероприятия.	
16.30 – 18.00	Экологическая игра по станциям. Турнир	Экологическая игра «Чистые игры» проводится на основе всероссийского проекта «Чистые игры». «Чистые Игры» – командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов. Игра с призами, где участники ищут артефакты, решают экологические загадки, собирают и разделяют мусор, получая баллы.	

18.00 – 19.00	Подготовка к показу ЭКОмода	Каждому отряду необходимо подготовить 5 моделей костюмов из вторсырья. Это могут быть пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, фантики от конфет, пластиковые контейнеры и т.д.
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие	Связанное с тематикой дня (Экологическое волонтерство)
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 14 день «Медицинское волонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности.	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Медицинское волонтерство»	Классная встреча и мастер-класс по оказанию первой помощи от волонтеров движения «Волонтеры-медики»	Классная встреча и мастер-класс по оказанию первой помощи от волонтеров движения «Волонтеры-медики» на примере заданий флагманского проекта Движения Первых «Первая помощь» (как альтернатива проведение урока первой помощи)
11.00 – 12.00	Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка / реализация детских инициатив Советами дел (совместно с Советом Первых смены, под кураторством наставников, вожатых, экспертов и т.д.)	
12.00 – 13.00	Проведение общероссийской акции «Будь здоров»	В рамках акции предполагается проведение общелагерных активностей: йога, растяжка, здоровое питание, профилактика курения и других вредных привычек.	
16.30 – 18.00	Отряд в гостях у отряда «Вместе мы друзья»	На мероприятии «отряд в гостях у отряда» отряды разделяются на пары (если в лагере нечётное количество отрядов, то к одному из отрядов в гости может отправиться педагогический отряд). Цель мероприятия – создать пространство для общения ребят из разных команд, узнать друг друга, создать позитивную среду между командами.	
20.00 – 21.30	Мастер-класс «Как создать волонтерский отряд»	Вожатые знакомят с участниками с тем, какие направления волонтерской деятельности существуют в регионе, муниципальных образованиях, городах и населённых пунктах. Какие волонтерские отряды уже	Вместе с вожатыми и организаторами смены участники смогут узнать, что нужно сделать, чтобы создать свой волонтерский отряд в школе, на каких сайтах нужно пройти регистрацию, какие

		существуют. Можно пригласить представителей отрядов на встречу с участниками смены (условно: на чем специализируются в рамках направления).	проекты есть у «Движения Первых» для развития волонтерского движения в рамках направления. В каких проектах дети могут принять участие.
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	

### 15 день «Киберволонтерство»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности.	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Киберволонтерство»	Образовательное занятие, формирующее у участников понимание киберволонтерства как современного направления добровольчества.	Аналитико-образовательный модуль. Участники рассматривают киберволонтерство как элемент системы информационной и цифровой безопасности.
11.00 – 12.00	Общелагерное мероприятие	Онлайн-квест «Я-киберволонтер» с выполнением заданий школы кибербезопасности	Практико-организационная работа. Участники моделируют деятельность киберволонтерской команды: анализируют цифровые риски, разрабатывают рекомендации для сверстников, распределяют роли (аналитик, консультант, медиатор).
12.00 – 13.00	Квест «Охотники за фейками»	Участники по своим отрядам проходят квест, задания которого связаны с проверкой информации. На станциях участникам предстоит определить, где фотошоп или генерация ИИ; вычислить признаки фейкового аккаунта-провокатора; найти первоисточники, чтобы проверить данные.	
20.00 – 21.30	Дебаты «За и против ИИ»	Несколько представителей от каждого отряда участвуют в тематических дебатах. Мероприятие проходит в несколько раундов. Участники поддерживают представителей своих отрядов.	
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	

### 16 день «Обучение служением. Первые»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности.	
10.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие	Игра-знакомство «Обучение служением. Первые»	Кейс-чемпионат «Обучение служением. Первые»
16:00-17:00	Детские инициативы	Подготовка к реализации детской инициативы	
17:00 – 19:00	Детские инициативы	Реализация Советом Дела одной из предложенных инициатив	
20:00 – 21:30	Вечернее мероприятие	Связанное с тематикой дня (Экологическое волонтерство)	
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	

### 17 день «День Добровольца»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности.	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Помощь людям с ОВЗ»	Образовательное занятие, направленное на формирование корректного и уважительного представления о людях с ограниченными возможностями здоровья.	Разработка своего волонтерского проекта. Теория. Проблематика региона, цели, задачи, формирование команды, распределение ролей. Работа в малых группах
11.00 – 12.00	Общелагерное мероприятие с привлечением экспертов.	Практико-ориентированное занятие. Участники отрабатывают базовые навыки взаимодействия с людьми с ОВЗ: сопровождение, помощь в ориентировании, корректная коммуникация, соблюдение личных границ.	Практика – командная работа по 1 этапу формирования проекта
12.00 – 13.00	Проектная лаборатория «Доступный лагерь»	Участники делятся на команды, им выдаются чек-лист и карта зоны. Задача: на территории лагеря выявить барьеры для людей с разными формами инвалидности (двигательной, сенсорной) и разработать конкретные рекомендации по улучшению.	
16:00-17:00	Детские инициативы	Подготовка к реализации детской инициативы	
17:00 –	Детские инициативы	Реализация Советом Дела одной из предложенных	

19:00		инициатив
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие	Презентация номеров отрядов на тему: «Почему важно помогать людям?»
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 18 день «Добрые дела»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Помощь людям с ОВЗ»	Участие в добрых делах (Добро.рф) Теория	Разработка своего волонтерского проекта. Теория. Структура проекта и его планирование
11.00 – 12.00	Общелагерное мероприятие	Практико-ориентированное занятие. Как принять участие в региональном волонтерском событии. Дети участвуют в добрых делах, созданных Доброцентрами или представителями лагеря. Единое большое дело на лагерь, где есть участники и волонтеры	Практика – командная работа по 2 этапу формирования проекта
16:00- 17:00	Детские инициативы	Подготовка к реализации детской инициативы	
17:00 – 19:00	Детские инициативы	Реализация Советом Дела одной из предложенных инициатив	
20:00 – 21:30	Вечернее мероприятие	Связанное с тематикой дня	
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	

### 19 день «Добрые люди»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	

10.00 – 11.00	Образовательный модуль	Теория создания добрых дел (Добро.рф)  Практика создания добрых дел малыми группами	Практика – Доработка проекта к защите. МК по защите проекта. Защита проекта. Экспертная сессия
11.00 – 12.00	Общелагерное мероприятие	Практико-ориентированное занятие. Ребята малыми группами создают добрые дела и привлекают на них участников из лагеря	
16:00- 17:00	Детские инициативы	Подготовка к реализации детской инициативы	
17:00 – 19:00	Детские инициативы	Реализация Советом Дела одной из предложенных инициатив	
20:00 – 21:30	Вечернее мероприятие	Связанное с тематикой дня	
22.00 – 22.30	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	

### 20 день «Добрые люди»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Утренний круг	Обще лагерный сбор. Завершение игровой модели смены. Подведение итогов.	
10.00 – 11.00	Детские инициативы	Подготовка к реализации детской инициативы	
11:00 – 12:00	Детские инициативы	Реализация Советом Дела одной из предложенных инициатив	
16:00- 17:00	Торжественная церемония закрытия профильной смены	Официальное мероприятие, формальное завершение лагерной смены, спуск флага смены и флага РФ, сдача рапортов командиров отряда о завершении смены. Соблюдение ритуальных моментов.	
17:00 – 19:00	Городской Бал. Создай свой город	На финальном балу подводятся итоги игровой модели смены. Здания, построенные участниками заранее (до начала мероприятия), изображаются организаторами на большой карте Города Доброго времени. (Карту можно нарисовать на ватманах, сделать в графическом редакторе и вывести на экран или даже сделать объёмные макеты зданий, на что хватит фантазии и возможностей организаторов программы). Отгадываются результаты игры, готов ли Город Добрых дел к заселению.	
20:00 – 21:30	Общелагерный прощальный костёр	Яркая эмоциональная точка завершения смены. На прощальном костре ребята поют прощальные песни, говорят друг другу тёплые слова, прощаются с товарищами из других отрядов.	
22.00 –	Прощальные огоньки	Цель прощального огонька – настроить ребят	

22.30	в командах	на позитивное завершение смены, вспомнить яркие моменты программы, сказать друг другу «спасибо» за прожитые вместе дни.
-------	------------	---

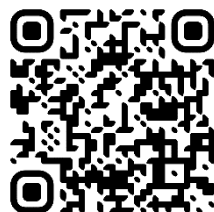
### 21 день «Добрые люди»

Время	Мероприятие/событие	Уровни программы для различных категорий участников профильной смены	
		Базовый уровень	Расширенный уровень
9.30 – 10.00	Сбор вещей, уборка корпусов	Привести в порядок корпус, проверить все вещи, ничего не забыть, снять оформление из уголка. Раздать ребятам на память атрибуты из отрядного уголка.	
10.00 – 11.00	Общий сбор	Организационный сбор лагеря. Решение организационных вопросов по отъезду.	
11:00 – 12:00	Отъезд	Рассадка по автобусам, выезд с территории лагеря.	

Примерные методические разработки дел, событий и мероприятий для организаторов профильной смены доступны по ссылке:

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/pUxD/6sjhEptm1>

QR-код



### 5.3. Примерный распорядок дня:

№ п/п	Время	Наименование активности
1.	8:00	Подъём
2.	8:00 – 8:30	Утренние режимные моменты
3.	8:30 – 9:00	Зарядка / Информирование о тематике дня и творческих заданиях/ Утренний круг
4.	9:00 – 9:30	Завтрак
5.	9:30 – 9:45	Общее собрание (Сбор/Линейка)
6.	10:00 – 11:15	Общелагерное мероприятие / воспитательное событие/ мастер-класс по направлению смены
7.	11:30 – 12:30	Воспитательное событие/ Общелагерное мероприятие / воспитательное событие / Клубы
8.	12:30 – 13:00	Свободное время / Прогулки / Отрядное время
9.	13:00 – 14:00	Обед

10.	14:00 – 16:00	Время отдыха (тихий час)
11.	16:00 – 16:30	Полдник
12.	16:30 – 18:30	Отрядное мероприятие / воспитательное событие
13.	18:30 – 19:00	Свободное время / Прогулки / Отрядное время
14.	19:00 – 20:00	Ужин
15.	20:00 – 21.30	Общелагерное мероприятие / воспитательное событие
16.	22:00 – 22:30	Отрядный огонёк
17.	22:30 – 22:45	Вечерние режимные моменты
18.	23:00	Отбой

#### 5.4. Механизмы оценки эффективности профильной смены

В рамках проведения профильной смены важно обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса — детьми, родителями, вожатыми и программным директором. Одним из ключевых инструментов для оценки результатов и повышения качества организации является форма обратной связи. Она позволяет всем заинтересованным сторонам выразить свои мнения, предложения и замечания, что способствует не только улучшению дальнейших мероприятий, но и формированию открытой и доверительной атмосферы.

Анализ полученной информации поможет выявить сильные стороны программы, а также области для доработки, обеспечивая тем самым гармоничное развитие каждого участника смены и успешное взаимодействие между всеми сторонами.

Для сбора обратной связи по итогам профильной смены мы предлагаем заполнить следующие анкеты:

1. **Участники смены** (дети в возрасте от 11 до 17 лет)

Ссылка на анкету [https://anketolog.ru/smeny\\_pervyh\\_utschastniki](https://anketolog.ru/smeny_pervyh_utschastniki)

QR-код



2. **Вожатые** (те вожатые, которые осуществляли работу на профильной Смене Первых)

Ссылка на анкету [https://anketolog.ru/smeny\\_pervyh\\_vozhaty](https://anketolog.ru/smeny_pervyh_vozhaty)

QR-код



### 3. Программный директор

Ссылка на анкету [https://anketolog.ru/smeny\\_pervyh\\_programmny\\_direktor](https://anketolog.ru/smeny_pervyh_programmny_direktor)

QR-код



Для прохождения опроса родителями предлагаем направить следующее сообщение вместе со ссылкой на анкету:

***Уважаемые родители (а также бабушки, дедушки и другие старшие родственники)!***

*Ваш ребёнок принял участие в профильной смене Движения Первых. Просим вас оценить разные аспекты пребывания в лагере.*

*Для нас важно узнать, какие эмоции вызвало у ребёнка пребывание на смене, что можно было бы улучшить. Ваше мнение мы учтём в дальнейшей работе.*

*Опрос анонимный, заполнение анкеты займёт 5-7 минут.*

*Заранее благодарим за искренние ответы!*

Ссылка на анкету [https://anketolog.ru/smeny\\_pervyh\\_roditeli](https://anketolog.ru/smeny_pervyh_roditeli)

QR-код



### 6. Ресурсное обеспечение профильной смены

## **Кадровое обеспечение программы**

*В данном разделе описывается состав педагогического коллектива, необходимого для реализации программы профильной смены Движения Первых, а также требования к уровню их образования и компетенциям.*

Минимальное рекомендуемое кадровое обеспечение программ Смен Первых подразумевает наличие программного директора и педагогического коллектива (вожатых).

При подготовке к реализации программы профильной смены «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!» важно предусмотреть подготовку специалистов к реализации программы.

Рекомендуемые направления для подготовки вожатых:

- роль и место Движения Первых в воспитании детей и молодёжи;
- возрастные особенности детей, специфика работы с детьми в трудной жизненной ситуации, ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические и методические основы организации воспитательного процесса;
- методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей;
- методика проектирования воспитательного события вместе с детьми на профильных сменах Движения Первых;
- методика проведения тематического Дня Первых;
- особенности реализации смен Первых: подходы и рекомендации;
- теологии построения траектории личностного развития участников профильных смен Первых, подходы и методы диагностики результативности реализации профильной смены Движения Первых;
- самоуправление в лагере и поддержка детских инициатив;
- основы оказания первой помощи;
- знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- знакомство с направлениями деятельности и проектами Ассоциации Добро.рф.

Площадка проведения программы профильной смены, по согласованию с региональным отделением Движения Первых, может привлекать профильных экспертов для организации мастер-классов, работы клубов, проведения занятий по направлению деятельности, предусмотренные программой смены.

**Материалы по подготовке педагогического коллектива к реализации профильной смены Движения Первых вы можете найти по [ссылке](#).**

*В таблице представлен исчерпывающий перечень педагогических кадров, стикеров и экспертов, который может варьироваться в зависимости от направления программы, количества участников, а также от возможностей организатора профильной смены Движения Первых и возможностей лагеря.*

*Синим курсивом в таблице выделены позиции, которые не являются обязательными и обеспечиваются на смене, исходя из направления, категории участников и возможностей организатора.*

*На усмотрение организатора профильной смены, при согласовании с региональным отделением Движения Первых, в перечень педагогических кадров могут быть добавлены профильные специалисты и узкоспециализированные эксперты.*

### **«Пост-сопровождение» (что после смены?)**

Программа заканчивается. Дети, вдохновлённые сменой, возвращаются в свои школы, где нет такого же окружения. Без поддержки мотивация быстро угасает.

Вожатым необходимо провести работу с детьми и довести информацию о дальнейших шагах, а также разместить памятки в отрядных уголках:

«Как продолжить путь волонтёра после смены»

1. Найти ближайший Добро.Центр (<https://center.dobro.ru/>) или волонтёрское объединение в своём городе
2. Вступить в региональное отделение Движения Первых (направление «Благо твори!»).
3. Создать школьный волонтёрский отряд.
4. Участвовать в конкурсах Добро.рф и Движения Первых.

## Кадровое обеспечение:

№ п/п	Категория	Кол-во	Функционал
1.	Программный директор Движения Первых	1	Осуществляет деятельность по подготовке, методическому сопровождению реализации содержания программ профильных смен, воспитательных событий и проектов Движения Первых в региональных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления
2.	Вожатый Первых (участник-наставник в возрасте от 18 до 30 лет)	Из расчёта 1 вожатый на 12-15 участников профильной смены	Осуществляет в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых организацию и сопровождение деятельности детского временного и постоянного коллектива в воспитательных событиях, проектах, мероприятиях по направлениям деятельности Движения Первых
3.	Старший методист	1	<i>Осуществляет общее руководство общелагерными делами, курирует работу методистов и вожатых в части реализации программы профильной смены Движения Первых. Может совмещать работу методиста</i>
4.	Методист	1-2	<i>Организует общелагерные дела, консультирует вожатых, обеспечивает методическое сопровождение программы смены Движения Первых</i>
5.	Руководитель психологической службы	1	<i>Осуществляет общее руководство психологической службы, определяет набор форм и методик, которые могут быть использованы для определения интересов детей, профессиональных интересов и способностей и т.д. Может совмещать работу специалиста психологической службы</i>
6.	Специалист психологической службы	1-2	<i>Проводит работу с детьми, которые обращаются за индивидуальным консультированием, или в рамках социально-психологического тестирования. Проводит тематические семинары, тренинги,</i>

			<i>интерактивные лекции, направленные на профилактику стрессов, депрессивных состояний, девиантного поведения. Содействует построению траектории личного развития участника профильной смены, в т.ч. оказывает помощь в профессиональном самоопределении</i>
7.	<i>Далее заполняется на усмотрение организатора смены, исходя из возможностей лагеря и потребностей (например: инструктор по физической подготовке, хореограф, руководитель кружка, видеограф и т.д.)</i>	...	...

### **Требования, предъявляемые к педагогическому составу профильной смены Движения Первых:**

1. Программный директор (наличие опыта руководства сменами (не менее одного года) в ДОЛ, высшее педагогическое образование – бакалавриат, специалитет, магистратура). Наличие личной медицинской книжки. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Прохождение предварительной (при поступлении на работу) и периодической профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления;

2. Вожатый: в расчёте 1 вожатый на 12-15 детей (Граждане, достигшие совершеннолетия. Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Основное общее образование или среднее общее образование

Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики);

3. *Старший методист (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное) или высшее педагогическое образование). Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних;*

4. *Методист (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное), высшее образование). Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних;*

5. *Руководитель психологической службы (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее образование по профильным направлениям). К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;*

6. *Специалист психологической службы (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее, неоконченное высшее образование по профильным направлениям). К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.*

7. *На усмотрение организатора профильной смены Движения Первых (например: инструктор по физической подготовке (наличие профильного среднего-специального или высшего образования, знание детской физиологии и анатомии) и т.д.).*

Рекомендуемые компетенции эксперта, участвующего в реализации профильной смены Движения Первых «Смены Первых»:

1. Эксперт должен содействовать воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодёжи, включая формирование их мировоззрения, а также содействовать подрастающему поколению в реализации инициатив, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

2. Понимать миссию и ценности Движения Первых.

3. Знать о проектах Движения Первых, соответствующих направлению его мастер-классов. Учитывать индивидуальные особенности участников профильной смены Движения Первых.

4. Иметь опыт и достижения в соответствующей области.

5. Иметь опыт взаимодействия с детьми и молодёжью.

**Материально-техническое обеспечение.**

Данный раздел программы заполняется исходя из потребностей реализации профильной смены Движения Первых. Указывается наиболее полный перечень всего материально-технического обеспечения смены с учётом возможностей организатора и технического оснащения лагеря (площадки проведения смены).

Пример оформления приведён ниже в таблице. В таблице также указаны позиции (выделены чёрным текстом), которые обязательны для реализации профильной смены Движения Первых.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Примечание
1.	Баннер/прессвол (фотозона) с символикой профильной смены, Движения Первых и Добро.рф	Шт.	1-2	
2.	Набор участника смены с символикой: – футболка, – панама, – сумка (шопер), – идейный блокнот участника, – ручка, – бейдж.	Компл.		В соответствии с количеством участников Смены
3.	Набор вожатого смены с символикой: – футболка, – панама, – бейдж.	Компл.		В соответствии с количеством вожатых Смены
4.	<i>Далее заполняется на усмотрение организатора смены, исходя из возможностей лагеря и потребностей (например: Комплект канцелярских принадлежностей, проектор, микрофоны и др.)</i>	...	...	...

## Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. – М.: Инфра-М, 2018. – 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014.– М. Издательство Перо, 2014 – 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002 – 160 с.
12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ, 2001. – 208 с.

## Приложение

### Чек-лист для ответственного от лагеря:

- Зарегистрировать лагерь как организацию на Добро.рф (<https://edu.dobro.ru/upload/uf/91f/btzhtyxsbpg6ve06px7jillk23ubhfdc.pdf>)
- Назначить ответственного сотрудника (администратора) для подтверждения часов.
- Создать проект под конкретный заезд (название: «Смена Первых: Благо твори! [месяц, год]») <https://dobro.ru/project/create>
- Открыть «Добрые дела» под каждую волонтерскую активность (указать дату, время, количество волонтеров) <https://dobro.ru/kb/article/25>
- Участникам - зарегистрироваться или войти через Госуслуги / будьдвигении.рф.
- После каждого дела - подтвердить участие и начислить часы.
- По итогам смены - сформировать именные сертификаты (делается автоматически за пару кликов)

### Чек-лист подготовки к смене для организаторов:

Срок	Что сделать
За 3 месяца	Утвердить программу, назначить ответственных, подать заявку на финансирование
За 1 месяц	Зарегистрировать лагерь на Добро.рф, обучить вожатых, провести набор детей
За 1 неделю	Создать проект в Добро.рф, открыть «Добрые дела», раздать памятки вожатым
В первые три дня смены	Помочь детям зарегистрироваться на Добро.рф

### Рекомендованные ключевые показатели эффективности лагеря по работе с платформой Добро.Рф

Показатель	Целевое значение
Доля участников смены, зарегистрировавшихся на Добро.рф	не менее 90%
Количество «Добрых дел», созданных за смену	не менее 2 на отряд
Количество начисленных волонтерских часов на 1 участника	от 5 до 30

## Памятка вожатого профильной смены «Смены Первых: Благо твори!»

Понятийный аппарат .....	57
Примерный распорядок дня .....	58
Игровая модель программы «Город Доброго времени» .....	59
10 главных дел за смену .....	64
Часто задаваемые вопросы детей про волонтерство и ответы на них .....	65

## Понятийный аппарат

**Добровольцы** – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

**Благополучатели** – лица, получающие помощь добровольцев.

**Добровольческая (волонтёрская) деятельность** – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

**Добровольческая деятельность** – способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

**Волонтёрские часы** – единица учёта времени, затраченного волонтёром на выполнение добровольческой деятельности. Фиксируются на платформе Добро.рф и дают право на дополнительные баллы при поступлении в вузы (до 10 баллов).

**Город Доброго времени** – игровая модель смены. Это воображаемый город, который участники «строят» в течение смены через выполнение добрых дел и социальных проектов. Каждое построенное здание – это реальное доброе дело, совершённое отрядом.

**Движение Первых** – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи. Одно из ключевых направлений движения – «Волонтёрство и добровольчество» («Благо твори!»).

**Добро.рф** – единая платформа для учёта волонтёрской деятельности в России. На платформе можно регистрироваться как волонтёр, создавать проекты, открывать «Добрые дела», начислять волонтёрские часы и получать сертификаты за пройденные курсы.

**Совет Первых** – орган детского самоуправления в рамках смены, состоящий из командиров отрядов. Участвует в распределении заданий между отрядами, координирует строительство Города Доброго времени, принимает решения по организации общелагерных событий.

### Примерный распорядок дня

№ п/п	Время	Наименование активности
19.	8:00	Подъём
20.	8:00 – 8:30	Утренние режимные моменты
21.	8:30 – 9:00	Зарядка / Информирование о тематике дня и творческих заданиях/ Утренний круг
22.	9:00 – 9:30	Завтрак
23.	9:30 – 9:45	Общее собрание (Сбор/Линейка)
24.	10:00 – 11:15	Общелагерное мероприятие / воспитательное событие/ мастер-класс по направлению смены
25.	11:30 – 12:30	Воспитательное событие/ Общелагерное мероприятие / воспитательное событие / Клубы
26.	12:30 – 13:00	Свободное время / Прогулки / Отрядное время
27.	13:00 – 14:00	Обед
28.	14:00 – 16:00	Время отдыха (тихий час)
29.	16:00 – 16:30	Полдник
30.	16:30 – 18:30	Отрядное мероприятие / воспитательное событие
31.	18:30 – 19:00	Свободное время / Прогулки / Отрядное время
32.	19:00 – 20:00	Ужин
33.	20:00 – 21.30	Общелагерное мероприятие / воспитательное событие
34.	22:00 – 22:30	Отрядный огонёк
35.	22:30 – 22:45	Вечерние режимные моменты
36.	23:00	Отбой

## Игровая модель программы «Город Доброго времени»

(сжатая версия)

**Суть:** Вожатые с ребятами строят город. Не обычный, а Город Доброго времени – место, где каждый житель помогает друг другу и делает мир вокруг лучше. Каждый отряд – команда архитекторов. Вместе мы возводим здания: школы, больницы, парки, театры, музеи. Но чтобы построить здание, нужно выполнить задание – провести акцию, организовать мастер-класс, помочь младшим или придумать социальный проект. Чем больше добрых дел – тем больше зданий в нашем городе. А к концу смены мы увидим, каким красивым и добрым стал наш город!

### Механика игры:

1. Утро – на совете самоуправления смены (Совете Первых), командиры отрядов распределяют задания, выполнение которых позволит построить одно или несколько зданий.
2. В течение дня – выполнение доброго дела.
3. Вечер - представитель команды рассказывает, как именно они пытались организовать работу
4. Следующее утро - отряд узнает результат своих действий (победа/неудача) от своего вожатого

Важное условие: за один день можно построить не более 3-х зданий.

### Правила для вожатого:

- Игра для всего лагеря. Это не «одна активность», а *сквозная линия всей смены*. Каждый день мы строим город.
- Здание можно построить за одно или несколько заданий. Если задание сложное, то его можно разделить на 2–3 дня (например, сначала собрали материал, потом провели мероприятие, потом оформили стенд).
- Социальные пробы – это не просто игра. Каждое здание – это реальный опыт для ребёнка: он учится организовывать, помогать, работать в команде, быть ответственным.
- Совет Первых – ключевой элемент. В него входят командиры отрядов. Они распределяют задания, следят за выполнением. Не вожатые решают, кто что строит, а дети.
- Результат должен быть видим. Каждое построенное здание появляется на общей карте города (ватман, доска, стенд). В конце смены город «заселён» – это общая победа.

## Каталог зданий (социальные пробы).

Направление	Здание	Что нужно сделать, чтобы построить?
КУЛЬТУРА	Дворец культуры.	Для постройки здания команде нужно организовать общелагерный мастер-класс по любому из направлений культуры (песня, игра на гитаре, рисование, декоративно-прикладное искусство).
	Театр.	Для постройки здания возможно выполнение задания на выбор команды: <ol style="list-style-type: none"> <li>4. организовать в лагере (в другом отряде) литературную гостиную, провести читку пьесы с последующим обсуждением. Пьесу можно взять из школьной программы, например «Вишневый сад» А.П. Чехова;</li> <li>5. подготовить информационный плакат на тему «История театра в моем городе», плакат разместить в общелагерном месте, например, у столовой или у входа в актовый зал;</li> <li>6. подготовить и выступить на вечернем общелагерном мероприятии с отрывком из пьесы на выбор.</li> </ol>
	Художественная галерея.	Для постройки галереи необходимо выполнить одно из заданий на выбор команды: <ol style="list-style-type: none"> <li>4. организовать в лагере (в нескольких отрядах) художественную выставку, фотовыставку, конкурс рисунков, рисунки на асфальте, прикладное творчество (например, из природных материалов);</li> <li>5. подготовить и провести образовательный лекторий на тему искусства;</li> <li>6. провести творческий мастер-класс на 10-12 человек по любому направлению искусства.</li> </ol>
	Кинотеатр.	Для постройки кинотеатра необходимо подготовить и провести на выбор команды: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. викторину по истории кино для лагеря или отряда;</li> <li>4. организовать в отряде (устроить отряд в гостях у отряда) кинопоказ с обсуждением фильма.</li> </ol>
	Концертный зал.	Для постройки концертного зала необходимо выполнить одно из заданий на выбор: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. подготовить и выступить с 3 концертными номерами на общелагерных мероприятиях (можно распределить между 3 отрядами);</li> <li>4. помочь организаторам общелагерных мероприятий в оформлении площадки 5 раз (расстановке стульев, оформлении сцены, подборе музыки, дежурстве на мероприятии).</li> </ol>
ЭКОЛОГИЯ	Заповедник.	Для постройки заповедника нужно провести акцию (интеллектуальную игру, лекцию) на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Флора и Фауна родного края»</li> <li>5. «Лекарственные растения России»</li> <li>6. «Школа разведчика».</li> </ol> (можно распределить между тремя отрядами)
	Парк культуры и отдыха.	Для постройки парка необходимо провести в лагере (в другом отряде) конкурс букетов и флористических композиций. Можно придумать тему композиции, например, «Краски лета», «Цветы России» и тд.
	Ботанический сад.	Для постройки Ботанического сада необходимо организовать прополку клумб на территории лагеря.
	Приют для животных.	Для постройки приюта необходимо провести для младших отрядов лагеря (если отряды разновозрастные, то для малышей лагеря) КТД «Мой домашний питомец», а также рассказать малышам, как важно заботиться о домашних животных.

<b>ПАТРИОТИКА</b>	<b>Исторический музей.</b>	Для постройки музея необходимо организовать в своём отряде (можно в лагере) акцию «Бессмертный полк», рассказать о своих предках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
	<b>Этнографический комплекс «Россия».</b>	Для постройки здания отряду необходимо в течение дня изобразить несколько стилей народов России.
	<b>Клуб реконструкции исторических событий.</b>	Для открытия клуба необходимо провести в отряде конкурс на изготовление исторических костюмов из подручных материалов, устроить на общелагерном сборе показ костюмов победителей.
	<b>Центр поисковых отрядов.</b>	Для открытия центра поисковых отрядов необходимо организовать в своём отряде огонёк на тему «Моя семья в истории моей страны». В ходе огонька ребята смогут рассказать истории своих родственников, прабабушек и прадедушек в разные годы развития нашей страны ( Великая Отечественная война, строительство БАМа, освоение Целины и др).
<b>МЕДИЦИНА</b>	<b>Больница.</b>	Для открытия больницы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. подготовить и провести мастер-класс «Что должно быть в домашней аптечке?»;</li> <li>5. записать отрядом социальный ролик с благодарностью медицинским работникам, презентовать его на вечернем мероприятии;</li> <li>6. записать отрядом стихотворение с благодарностью медицинским работникам.</li> </ul>
	<b>Детская поликлиника.</b>	Для открытия детской поликлиники отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>3. организовать и провести урок здоровья для младших ребят;</li> <li>4. провести мастер-класс по созданию открыток в технике скрапбукинг для врачей на тему «Супергерои среди нас!».</li> </ul>
	<b>Станция скорой помощи.</b>	Для открытия станции скорой помощи отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. запустить в лагере флешмоб «Я – будущий врач», найти ребят желающих посвятить себя профессии врача и снять видео с рассказом о том, почему они хотят стать врачом;</li> <li>5. взять интервью у медицинского работника лагеря на тему «Ситуации, требующие вызова скорой помощи»;</li> <li>6. создать и распространить в лагере памятки «Алгоритм вызова скорой медицинской помощи».</li> </ul>
	<b>Санаторий.</b>	Для открытия санатория отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>3. провести на зарядке упражнения из дыхательной гимнастики для успокоения;</li> <li>4. провести мастер-класс для отряда или лагеря по раскраскам анти- стресс.</li> </ul>
	<b>Единый донорский центр.</b>	Для открытия единого донорского центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>3. провести игру «Правда или ложь» в отряде на тему «Медицинские мифы»;</li> <li>4. запустить в лагере конкурс рисунков и плакатов «Спасибо медикам!», а также представить плакат от своего отряда.</li> </ul>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	<b>Банк.</b>	Для открытия банка отряду необходимо выполнить: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. подготовить и провести квиз для другого отряда по финансовой грамотности на тему «Деньги» (для чего</li> </ul>

		они нужны, виды денег, деньги в разных странах, инфляция и т.д.); 5. провести мастер-класс на тему «Банковские карты. Безопасность при использовании банковских карт» или «Финансовая компьютерная безопасность»; 6. нарисовать плакат на тему «Финансовое мошенничество» и разместить его в общелагерном месте (актовом зале, столовой, на информационном стенде)
	<b>Пожарный участок.</b>	Для открытия пожарного участка отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. организовать конкурс рисунков на асфальте на тему «Сохраним лес от пожаров!» 4. подготовить и распространить листовки в лагере с информацией о безопасном поведении детей в каникулы, правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах.
	<b>Пансионат для пожилых людей.</b>	Для открытия пансионата для пожилых людей отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. организовать и провести отрядный огонёк, посвящённый семейным ценностям; 4. организовать и провести занятие по нейробике (упражнения для развития памяти, внимания)
	<b>Государственная инспекция безопасности дорожного движения.</b>	Для открытия государственной инспекции безопасности дорожного движения отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. организовать и провести игру по станциям «Безопасность дорожного движения»; 4. организовать в лагере пресс-бум «Правила дорожные соблюдать положено!» (задача каждого отряда – подготовить собственную газету, в которой будут использованы не только различные техники оформления, но и интересные факты о правилах дорожного движения)
	<b>Торговый центр.</b>	Для открытия торгового центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 5. организовать и провести творческую гостевую, совместно с ребятами из других отрядов; 6. разработать сувенирную продукцию для волонтеров; 7. организовать в отряде видеоклуб с просмотром и обсуждением короткометражных фильмов; 8. запустить в лагере добрую танцевальную акцию
<b>ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>Спортивная площадка.</b>	Для открытия спортивной площадки отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. организовать и провести общелагерную танцевальную зарядку; 4. разработать и оформить вместе с отрядом памятку полезных привычек, повесить его в отрядном уголке.
	<b>Стадион.</b>	Для открытия стадиона отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 5. организовать и провести в лагере «Эстафету здоровья» 6. провести творческий подъём других отрядов «Движение – это жизнь»; 7. весь день при передвижении по территории лагеря выкрикивать отрядом спортивные кричалки; 8. организовать отрядную группу поддержки на вечернем мероприятии (плакаты, кричалки и т. п.).
	<b>Ледовая арена.</b>	Для открытия ледовой арены отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. провести интеллектуальную игру «Спортивные достижения России» с другим отрядом;

		4. организовать КТД «Быстрее, выше, сильнее» с младшим отрядом
	<b>Фитнес-клуб.</b>	Для открытия спортивного зала отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. провести спортивный мастер-класс на 10-12 человек по любому виду спорта; 4. провести рекламную акцию по популяризации спорта и здорового образа жизни.
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Детский сад.</b>	Для открытия детского сада отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. подготовить и подарить любому из отрядов сюрпризы с добрыми пожеланиями; 4. весь день всем отрядом носить панамы, защищаясь от солнца, петь хором детские песни, прерываясь только на приёмы пищи и сон.
	<b>Школа.</b>	Для открытия школы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 4. провести встречу книжного клуба «В гости к книгам», рассказать про любимых авторов и произведения 5. организовать и провести дебаты на тему «Должны ли мы запретить домашнюю работу: способствует ли домашняя работа обучению?» 6. весь день всем отрядом ходить в школьном стиле (белый верх, чёрный низ)
	<b>Колледж.</b>	Для открытия колледжа отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. организовать профориентационную площадку с тестированием и рекомендациями по выбору профессии 4. на все общелагерные сборы приходить первыми и ни в коем случае не опаздывать
	<b>Университет.</b>	Для открытия университета отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 4. организовать дискуссионную площадку, пригласив на неё представителей других отрядов. Тему площадки определить самостоятельно 5. провести интеллектуальную игру в отряде «Великие учёные России» 6. организовать в отряде студенческий капустник с шутками, пародиями, стихами и песнями
	<b>Научно-исследовательский институт.</b>	Для открытия научно-исследовательского института отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 3. организовать научный клуб и познакомить ребят из других отрядов с интересными фактами по любимой научной дисциплине (физике, химии, математике, психологии, геологии и т. д.) 4. организовать фото-кросс в лагере «Наука сегодня». Придумать и определить минимум 5 тем для фотографий.

## 10 главных дел за смену

№	Дело	Что сделать
1	Зарегистрироваться на Добро.рф и получить первые часы	Помочь каждому ребёнку зарегистрироваться (Госуслуги / будьвдвижении.рф). Вести учет волонтерских часов в течение всей смены.
2	Создать имидж отряда	Придумать название, девиз, песню. Выбрать командира. Оформить уголок.
3	Провести первое доброе дело	Выбрать акцию из Каталога зданий. Завести дело на Добро.рф. Провести, зафиксировать (фото).
4	Участвовать в общелагерном событии	Подготовить выступление / номер / стенд. Включиться в игру («построить здание»).
5	Провести «Отряд в гостях»	Подготовить игру / мастер-класс. Сходить в гости к другому отряду. Принять их у себя.
6	Разработать соцпроект	Выбрать проблему, придумать проект (что, для кого, как). Подготовить презентацию. Защитить.
7	Создать добрый контент	Снять короткое видео / написать пост / сделать фоторепортаж о жизни отряда.
8	Подготовить итоговое выступление	Вспомнить яркие моменты, придумать номер, отрепетировать, выступить на закрытии.
9	Зафиксировать итоги смены	Собрать все добрые дела, подтвердить часы на Добро.рф. Сформировать сертификаты. Обсудить: «Что я возьму с собой?» Раздать памятку «Как продолжить путь волонтера».
10	Пост-сопровождение	Создать чат отряда. Вместе с ребятами составить «Карту волонтера» (куда пойти, к кому присоединиться, какие конкурсы ждут в регионе). Через 1–2 недели напомнить о себе, через 3–6 месяцев - сделать переключку: кто продолжает волонтерить.

## Часто задаваемые вопросы детей про волонтерство и ответы на них

### 1. Что такое волонтерство простыми словами?

**Ответ:** Это когда ты по своей воле, бесплатно и от души помогаешь другим людям, животным или природе. Не потому, что тебя заставляют, а потому что тебе этого хочется. Волонтер – это человек, который видит, что кому-то нужна помощь, и не проходит мимо.

### 2. Я могу быть волонтером, если мне 8 лет?

**Ответ:** Да! Ты можешь участвовать в волонтерских акциях и проектах с 8 лет (с согласия родителей), зарегистрироваться на Добро.рф и получать волонтерские часы. Но даже если тебе меньше 8, ты уже сейчас можешь делать добрые дела: помочь бабушке перейти дорогу, покормить бездомных животных, навести порядок в подъезде, стать волонтером в школе.

### 3. А что мне это даст? Зачем мне это надо?

**Ответ:** Волонтерство даёт тебе:

- Новых друзей и единомышленников
- Интересный опыт и навыки (общение, языковая практика, организация событий, работа в команде)
- Уверенность в себе
- Волонтерские часы – они фиксируются на Добро.рф и дают баллы к ЕГЭ при поступлении (до 10 баллов!)
- Гордость за то, что ты делаешь добро

### 4. Мы что, всё время будем только учиться волонтерству? Это же скучно!

**Ответ:** Нет, конечно! Мы играем в «Город Доброго времени», участвуем в конкурсах, спортивных мероприятиях, поём, танцуем и творим. А добрые дела – это как квесты: мы выполняем задания, и за это строим здания в нашем городе. Это весело, интересно, и ты даже не заметишь, как научишься чему-то новому!

### 5. Что такое Добро.рф и зачем там регистрироваться?

**Ответ:** Добро.рф – это главная платформа для волонтеров в России. Там ты можешь:

- Находить волонтерские проекты и мероприятия в своём городе
- Участвовать в них
- Получать волонтерские часы
- Видеть свою волонтерскую книжку
- Получать сертификаты и благодарности
- Участвовать в конкурсах для волонтеров

### 6. А если я не зарегистрируюсь на Добро.рф? Можно просто делать добрые дела?

**Ответ:** Конечно можно! Доброе дело от этого не становится менее добрым. Но если ты регистрируешься, твой опыт будет **официально подтверждён**. А это важно:

- Часы считаются и дают баллы к ЕГЭ
- Ты можешь участвовать в конкурсах для волонтеров
- Ты всегда можешь подтвердить, что ты волонтер - это помогает при поступлении, поиске работы или просто для портфолио

Так что мы регистрируемся - это легко и быстро!

### 7. Сколько волонтерских часов я могу получить за смену?

**Ответ:** Не более 8 часов в день и не более 40 часов в неделю.

### 8. А что дают эти волонтерские часы?

**Ответ:** Во-первых, это официальный учёт твоей доброй работы. Во-вторых, часы дают дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы (до 10 баллов). В-третьих, это помогает участвовать в волонтерских конкурсах и получать награды. Ну и самое главное - это видимое подтверждение того, что ты человек, который делает мир лучше!

### 9. Что такое «волонтерская книжка»?

**Ответ:** Это электронный документ, который заводится на каждого волонтера на Добро.рф. В него автоматически записываются все твои часы, проекты и добрые дела. Это как трудовая книжка для волонтера. Ты всегда можешь её открыть и показать, сколько добрых дел ты уже сделал!

#### 10. Какие бывают направления волонтерства?

**Ответ:** Их очень много! Вот основные:

- **Социальное** — помощь пожилым, детям, людям с ОВЗ
- **Экологическое** — забота о природе, животных
- **Патриотическое** — помощь ветеранам, благоустройство памятников
- **Событийное** — помощь в организации мероприятий (спортивных, культурных)
- **Медицинское** — помощь в больницах, донорство
- **Культурное** — помощь в музеях, театрах, библиотеках
- **Медиаволонтерство** — создание контента о добрых делах

Ты можешь попробовать разные направления и выбрать то, что тебе ближе!

#### 11. А я не знаю, какое направление мне подходит...

**Ответ:** Это нормально! Для этого мы и приехали на смену. Ты попробуешь разные направления через наши добрые дела, встретишься с разными волонтерами, узнаешь, что тебе интересно. Может быть, ты окажешься хорошим эко-волонтером, а может - захочешь помогать пожилым людям. Время покажет!

#### 12. А что я буду делать после смены? Волонтерство закончится?

**Ответ:** Нет, твой волонтерский путь только начинается! Мы создадим чат отряда, где будем общаться и поддерживать друг друга. Затем – составим «Карту волонтера» с адресами Добро.Центров, контактами волонтерских организаций и списком конкурсов, а также напомним тебе, как заходить на Добро.рф и находить добрые дела в своём городе

#### 13. А где я могу продолжить волонтерить после смены?

**Ответ:** Вот несколько идей:

- Найди ближайший Добро.Центр на карте ([center.dobro.ru](http://center.dobro.ru))
- вступи в региональное отделение Движения Первых (направление «Благо твори!»)
- Зайди на Добро.рф и посмотри проекты в твоём городе
- Спроси в школе: может быть, там уже есть волонтерский отряд?
- Если нет - создай свой!

