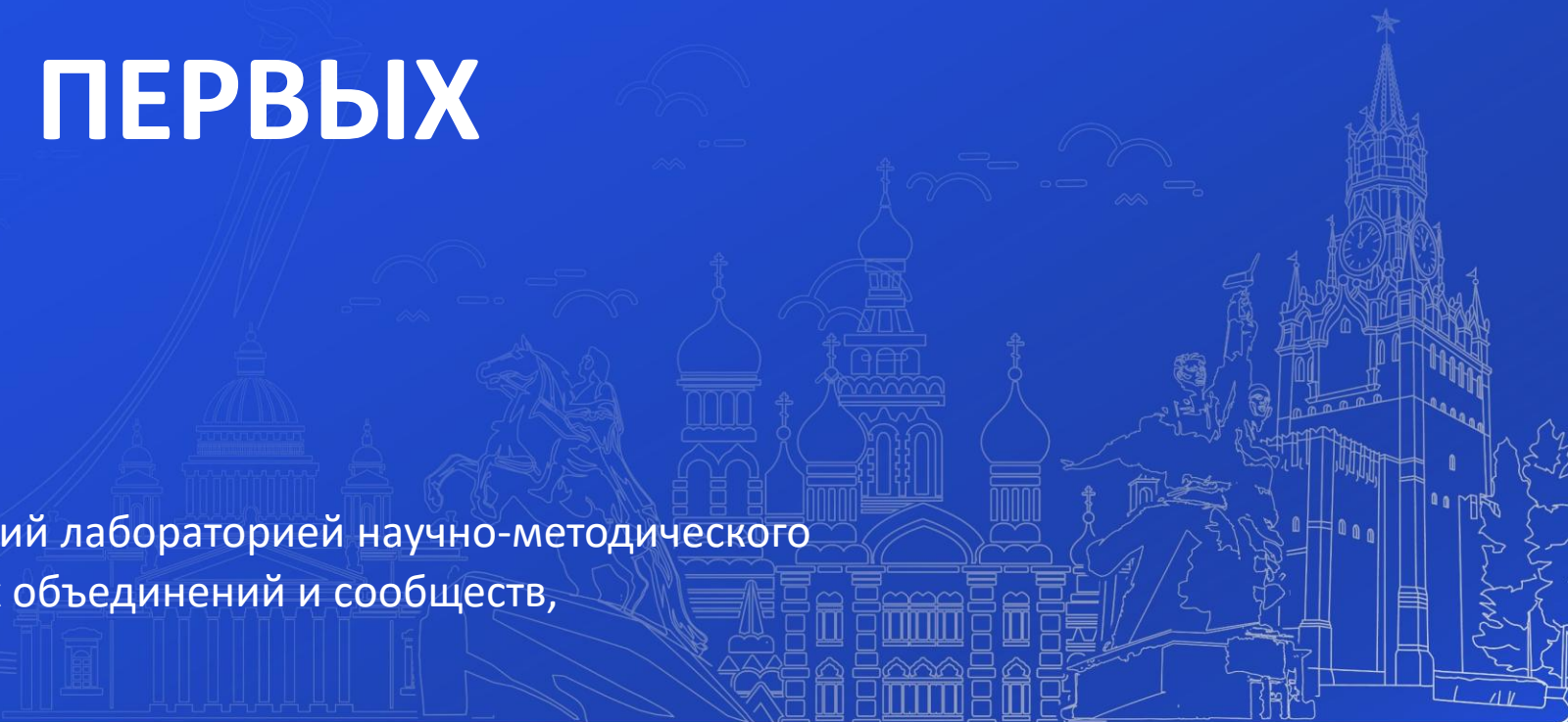




НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ

Илалтдинова Елена Юрьевна,
доктор педагогических наук, заведующий лабораторией научно-методического
сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ,
Российская академия образования



МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ

теоретическое описание компонентов

основа проектирования систем наставничества в региональных условиях



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Концепции
Подходы
Принципы

ЦЕЛЕ-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цели и задачи
Результаты
Область применения модели

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Субъекты наставничества и их функции
Условия взаимодействия субъектов
Профиль наставника
Этапы работы с наставником

СОДЕРЖАТЕЛЬНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Процедуры и механизмы работы наставника
Форматы наставнической деятельности
Приемы, методики и технологии работы наставника

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

научные концепции, подходы и принципы определяют деятельность наставника

КОНЦЕПЦИИ

- самосознание
и внутренняя позиция личности
(В.С. Мухина, В.С. Басюк)
- воспитание личности в коллективе
(Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова)

ПОДХОДЫ

- ✓ **Системный**
- ✓ **Деятельностный**
- ✓ **Личностно-ориентированный**
- ✓ **Компетентностный**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

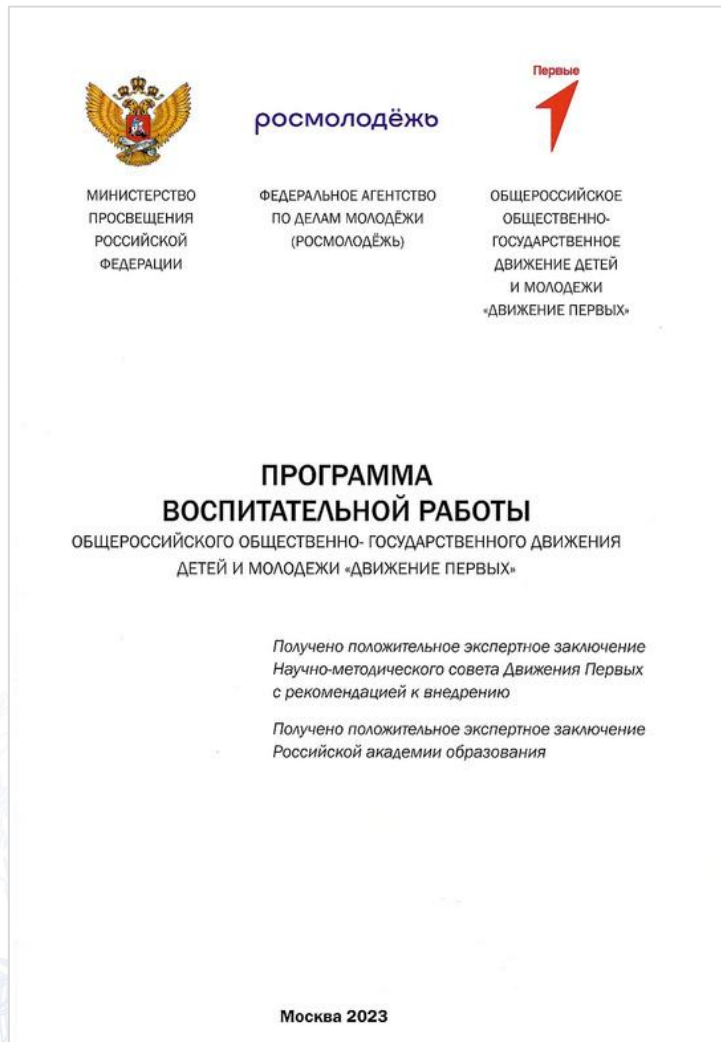
научные концепции, подходы и принципы определяют деятельность наставника



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**



ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ



ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

Формирование **многоуровневого воспитательного пространства разновекторного взаимодействия** участников Движения Первых по передаче знаний, навыков, опыта, ценностей, культуры в интересах личностного самоопределения участников, реализации целей Движения Первых на основе **коллективной социально значимой** деятельности

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ

Программа воспитательной работы Движения Первых

РАЗВИТИЕ:

- **личности как субъекта активной социальной деятельности** в коллективе
- **самосознания** как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения
- **навыков**, направленных на оказание **помощи другим людям**, а также **навыков сотрудничества** с ними и уважения к ним
- **Движения как института** социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.

ФОРМИРОВАНИЕ:

- **внутренней ценностной позиции** личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества
- у детей и молодежи **стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма**, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку
- **гражданской идентичности**, деятельностного патриотизма.

Научно-педагогическая модель наставничества в Движении Первых

РАЗВИТИЕ:

- личности как субъекта различных ролей наставнической деятельности в системных рефлексивных практиках формирования внутренней позиции и самосознания личности
- культуры, традиций и поведения взаимопомощи и взаимоуважения в наставничестве на всех уровнях реализации Программы воспитательной работы Движении Первых

ОВЛАДЕНИЕ:

стратегиями деятельности наставника и наставляемого в организации различных видов коллективной социально значимой деятельности.

УСКОРЕНИЕ:

самоопределения и идентификации с ценностями Движения Первых и коллективом первичного отделения.

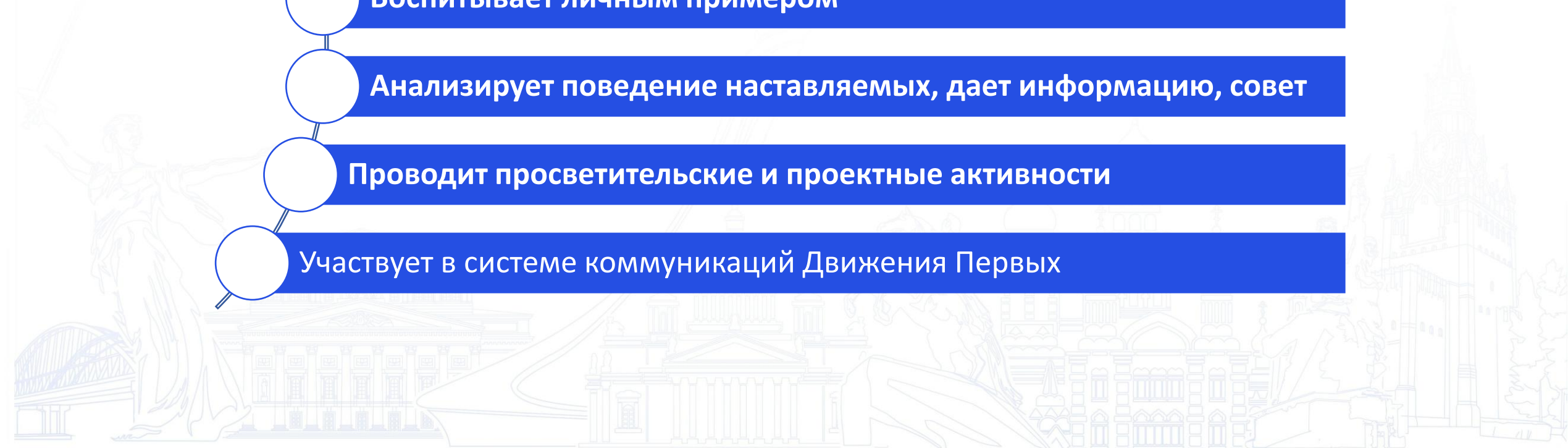
ФУНКЦИИ НАСТАВНИКА

определяются задачами, содержанием и формами наставнической деятельности, а также спецификой наставничества в Движении Первых



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**

- **Осуществляет коллективную социально значимую деятельность**
- **Управляет развитием коллектива первичного отделения**
- **Воспитывает личным примером**
- **Анализирует поведение наставляемых, дает информацию, совет**
- **Проводит просветительские и проектные активности**
- **Участвует в системе коммуникаций Движения Первых**



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1 ЗНАНИЕ
как нужно поступать
беседы

2 ОТНОШЕНИЕ –
к поступкам
дискуссии

3 ПОСТУПОК –
как знаю и как нужно
опыт деятельности

Традиционные
русские
духовно-
нравственные
ценности

Привычное
поведение
«поступок наедине
с собой»

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА И ЛИЧНОСТИ
ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

определяют характер взаимодействия наставника и наставляемых в совместной социально значимой деятельности



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**

4 уровень

Самовоспитание. Каждый представляет социально значимые требования к себе.

3 уровень

Самоуправление коллективной социально значимой деятельностью.

2 уровень

Работа актива по организации деятельности коллектива и его развитию.

1 уровень

Формирование группы наставляемых, которые составят актив коллектива.

ФОРМАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

коллективный формат интегрирует все форматы предыдущих уровней



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**



Беседа, рассказ
Убеждение, аргументирование
Общественное поручение
Психолого-педагогическое сопровождение
Личный пример наставника



Наставничество группы — актива коллектива
Работа с активом как этап развития коллектива
Работа с временными группами в коллективе, которые формируются для решения самостоятельных задач
Сопровождение инициативной группы



Общее собрание
Постоянное и временное поручение
Система взаимответственности и взаимоподчинения
Традиции
Позитивный и бодрый стиль жизни коллектива и др.

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

Каждая из трех традиционно выделяемых форм деятельности наставника имеет свою ценность для достижения определенных целей и реализуется через множество видов деятельности.

Задача наставника: реализовать их в событийной логике в социально значимой деятельности.



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**

МЕРОПРИЯТИЕ

ДЕЛО

ИГРА

Могут быть
реализованы в
различных
организационных
формах



Проектирование ВС



Матрица
проектирования ВС



Методические
рекомендации
Движения Первых

СОБЫТИЕ

яркое, эмоционально насыщенная деятельность, основанная на коллективной творческой социально значимой деятельности наставников и наставляемых

ПРИВЛЕЧЕНИЕ И МОТИВАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

может реализовываться через комбинирование нескольких механизмов мотивации

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ

деятельность администрации организаций, создание пространства для деятельности, авторитет руководителя, поручение или приказ руководителя.

МАТЕРИАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ

обеспечение доступа к обучению и повышению квалификации наставников, тренинги, семинары, мастер-классы, конференции, обзоры литературы и другие образовательные мероприятия, возможности поездок

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МЕХАНИЗМ

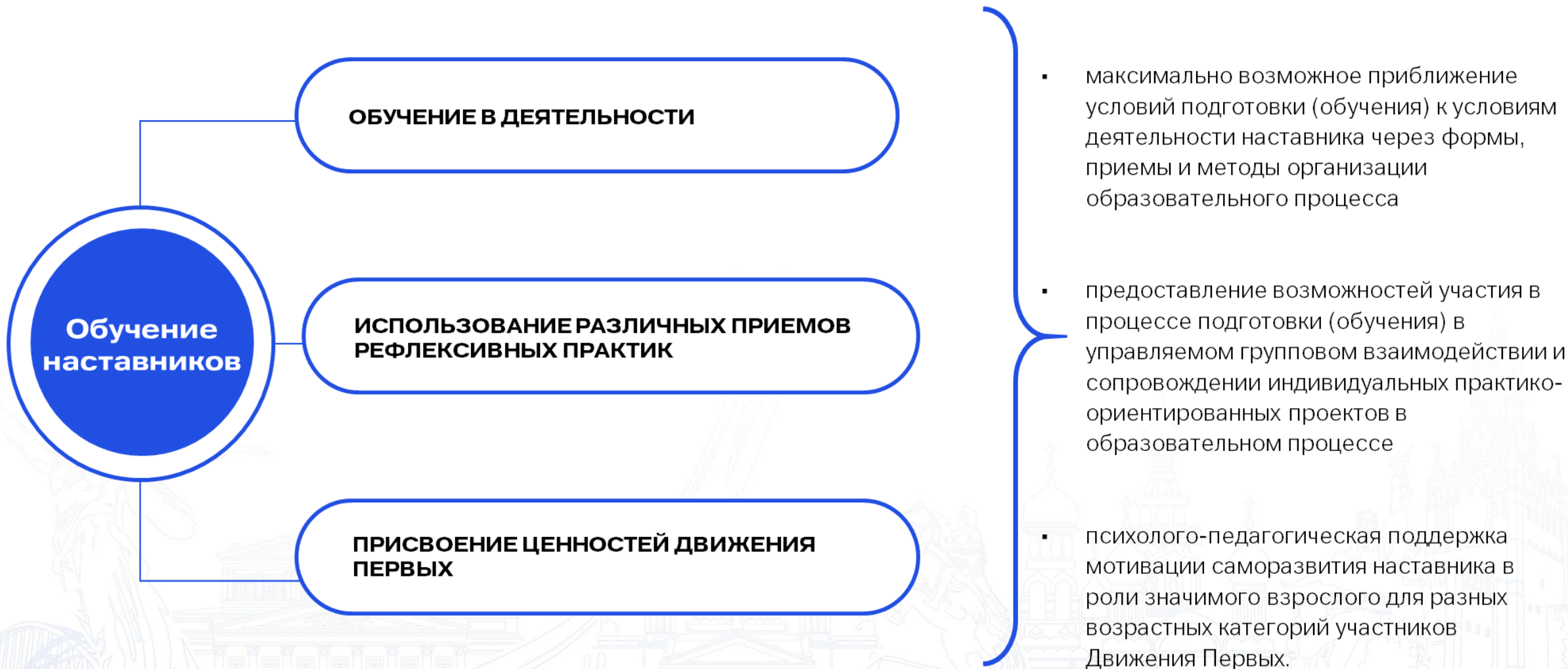
установление доверительных и поддерживающих отношений, индивидуальное внимание, эмоциональная поддержка наставников, достижения наставляемых, личностный рост, опыт, общественное мнение, работа с неформальными лидерами

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ

информирование о положительных сторонах участия в Движении Первых, методы поощрения, убеждения, ситуация успеха, доверие, общественное поручение

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ НАСТАВНИКОВ

организация развивающих и образовательных программ для наставников должна соответствовать трем основным требованиям



СТИЛИ ЛИДЕРСТВА – ОСНОВА МАСТЕРСТВА

отличаются характером задач и уровнем развития коллектива, задачами, которые ставит наставник

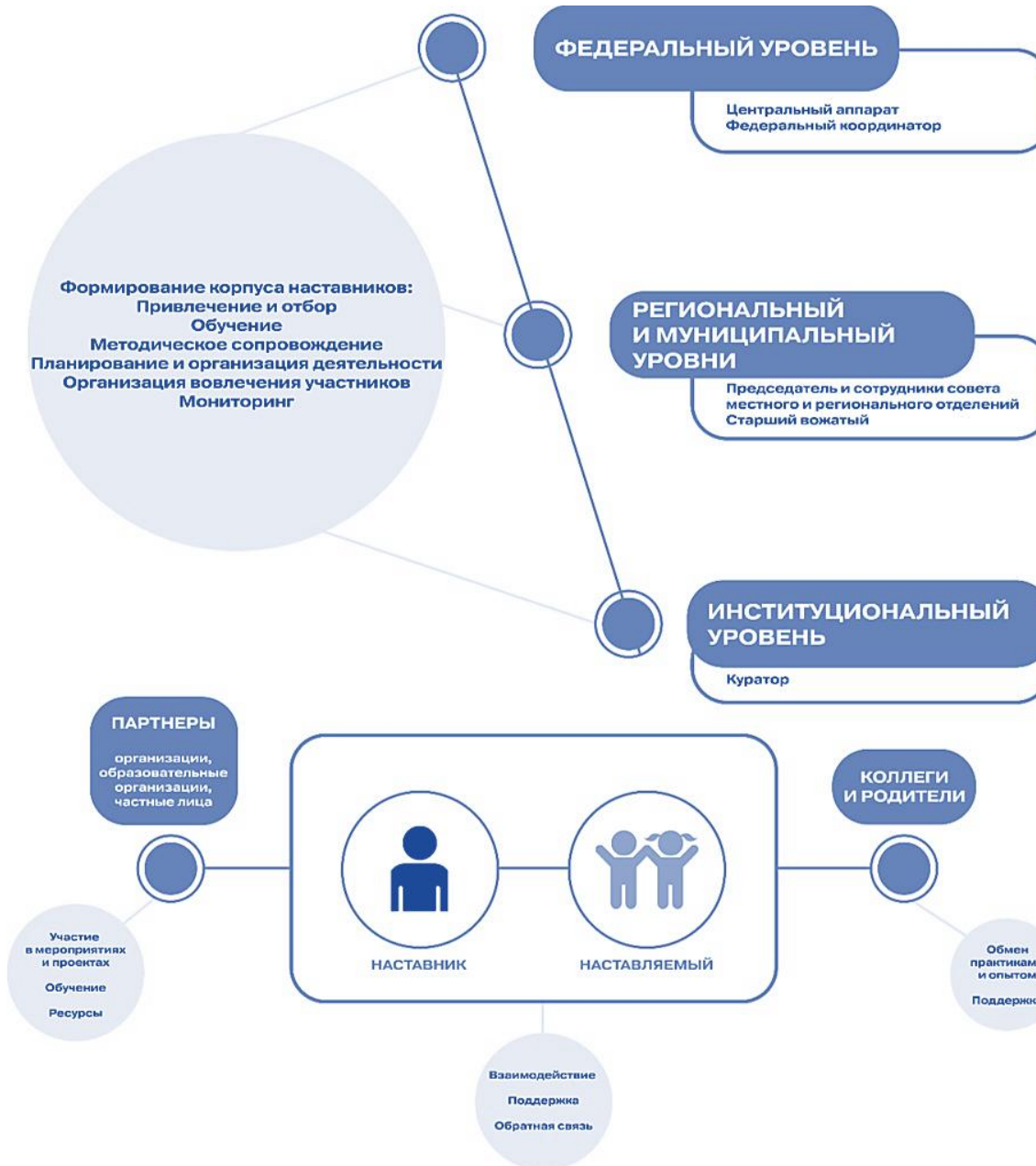


СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**

Ядром системы наставничества является взаимодействие наставника и наставляемого, но в системе наставничества на ее различных уровнях действуют те, кто организует процессы поддержки, развития и помощи наставникам и наставляемым.

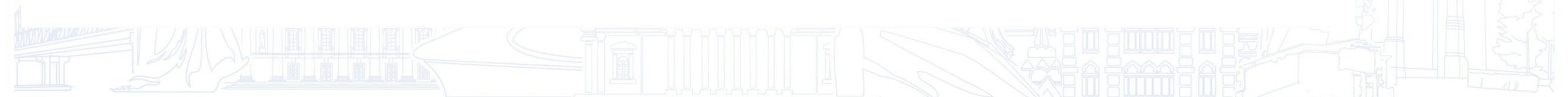
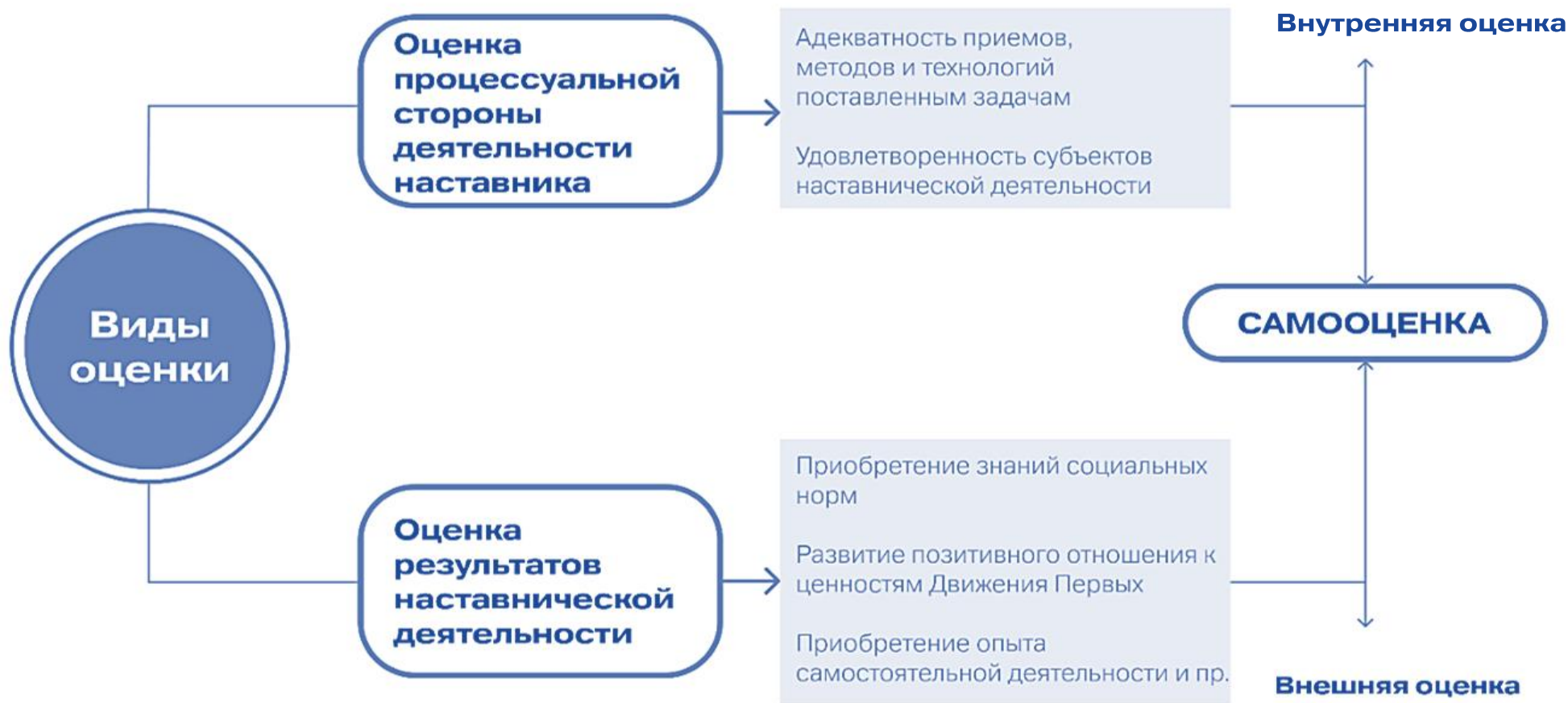


ПРОЦЕДУРЫ РАБОТЫ

логика процесса организации наставнической деятельности в первичном отделении



МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКОВ



Первые



МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

**ВМЕСТЕ
С ПЕРВЫМИ**



ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ:

metod@pervye.ru

электронная почта для направления практик
для публикации на методическом портале Движения Первых



Методический портал Движения Первых
<https://методист.рф/>



Сообщество ВКонтакте
Методическая лаборатория «Вместе с Первыми»

