



АКАДЕМИЯ  
ПЕРВЫХ

# ДЕЛОВАЯ ИГРА «СТРАТЕГИЯ ПЕРВЫХ»





# ДЕЛОВАЯ ИГРА «СТРАТЕГИЯ ПЕРВЫХ»



# ОПИСАНИЕ ИГРЫ

Деловая игра погружает участников в профессии, знакомит с навыками, которые необходимы для реализации социально значимой деятельности в отдельной профессии и в обществе в целом, помогает участникам осознать свои дефициты в развитии навыков, а также позволяет потренировать применение того или иного навыка в безопасной и комфортной атмосфере игры.

**Важной характеристикой деловой игры является то, что она командная.** Участникам необходимо в игровой деятельности договариваться между собой, сотрудничать и находить общий язык для решения общей задачи.

Каждый участник игры — обладатель одной из 22 профессий сообщества, которые могут быть применены при реализации проектов для развития пространства как в реальной жизни, так и в игровой ситуации.

Все игроки объединяются в несколько команд, каждая из которых представляет отдельный город.

**Максимальное количество команд — 5**

**Максимальное количество городов для игры — 7**

В ходе игровой ситуации участникам каждой команды нужно продумать стратегию своих действий, договориться между собой и другими командами.

Стоит отметить, что игра строится таким образом, что **может быть реализована как в течение одного дня, так и отдельными этапами последовательно в течение нескольких дней.** Это позволяет ее легко применять как в условиях работы с региональными командами, в детских образовательных центрах и лагерях, так и в школах, центрах дополнительного образования.



**Игра позволяет участникам потренировать навыки работы с проектами,** понять, почему важно в проектной работе иметь стратегию, распределять роли и договариваться.

**Возраст участников: 12-17 лет.**

**Количество участников: 15-30 человек.**

**Количество человек в команде: 3-6 человек.**

**Количество команд: 2-5 команд.**

**Общее время на игру: от 2 до 6 часов**  
(в зависимости от того, как реализуется игра)

## О чем игра?

Игра посвящена развитию городов. Каждая команда игроков представляет жителей одного города, обладающих разными навыками, являющихся специалистами в разных областях. Эти навыки позволяют игрокам реализовывать проекты, способные улучшить жизнь в их городах.

**Задача игроков** — используя ограниченное количество материальных и интеллектуальных ресурсов, достичь наивысшего уровня развития своего города.

Команды должны развить свой город, учитывая особенности среды, климата, объема ресурсов, ведущую отрасль и традиции местного населения. Развитие команды невозможно без стратегии, которую должна выработать команда.

**Цель игры** — применение всеми участниками своих уникальных навыков для реализации проектов, направленных на развитие городов команд. Чем детальнее окажется проработан проект, тем выше шанс команд привлечь дополнительные инвестиции в свой город.

Кроме достижения основной цели игры ее сценарий предусматривает объединение команд для решения одной общей проблемы. Об этом командам не сообщается напрямую, но от принятых ими решений зависит исход игры.

***Игра не предполагает наличие явного победителя: успех команд зависит от количества привлеченных ими дополнительных инвестиций и готовности сплотиться для решения общей проблемы.***

## Показатели игры

В игре есть определенные показатели, которые позволяют командам привлечь дополнительные инвестиции в их города. Объем привлеченных инвестиций влияет на готовность команд к объединению.

## Навыки

**Навыки** — основная ресурсная единица игры, потенциал которой заложен в реализацию игровых проектов и достижение целей игры. Навыки позволяют участникам реализовывать проекты и участвовать в развитии своих городов.

В деловой игре все участники обладают базовым уровнем освоения навыков, что позволяет сделать акцент не на развитии отдельных навыков, имеющихся у игроков, а на сотрудничестве, обмене знаниями и практическими умениями, на взаимопомощи.

**Навыки, которые доступны участникам в игре и предполагают освоение в игровом процессе:**

- веб-разработчик
- дизайнер среды
- дипломат
- журналист
- знаток края
- командообразователь
- мастер графики
- наставник
- натуралист
- оператор
- организатор событий
- помощник людям с ОВЗ
- СММ-специалист
- спасатель
- специалист по безопасности
- специалист по здоровью
- специалист по финансовой грамотности
- тайм-менеджер
- туристический гид
- фотограф
- экопатрульный
- эксперт по кибербезопасности

Навыки, с которыми участники команды начинают игру, определяются случайным образом. Совокупность компетенций участников команды составляет **профиль компетенций команды**.

Сценарием игры предусмотрено выполнение практических заданий по навыкам, что позволит участникам лучше войти в роль и понять область применения навыков. В третьем раунде команды смогут привлечь специалистов (участников, обладающих навыками) из соседних команд для помощи в реализации проекта.

## Проекты

**Проекты — основной инструмент развития городов и достижения целей участников.** С помощью реализации проектов участники развивают города и обучаются командному взаимодействию. В каждом из городов **ведущей является только одна отрасль**: промышленность, услуги, торговля, туризм, научно-исследовательская, культурная деятельность или финансы. Каждая команда придумывает и развивает свой проект, учитывая ведущую отрасль города и полученное его описание.

Реализация проектов невозможна без затрат, поэтому на каждый проект команде будет необходимо потратить единицы капитала. При этом развитие проектов в игре предусматривает привлечение командой дополнительных инвестиций в ее город.

За развитие проектов команда получает инвестиции: **50, 100 или 150 единиц капитала** в зависимости от проработанности проекта.



## Критерии оценивания проекта

Объем инвестиций	Проработанность проекта
<b>150 единиц капитала</b>	<p>У проекта есть название и/или обозначена его направленность (тема, сфера реализации). Обозначена существующая проблема, названо решение проблемы, актуальность проблемной ситуации сформулирована правильно и аргументирована. Понятна целевая аудитория, на решение или смягчение проблемы которой направлен проект. Понятно, кто является партнерами проекта и заинтересованными лицами, способными повлиять на его реализацию. Заинтересованность партнеров в проекте обоснована. Определены ресурсы, необходимые для реализации проекта. Понятно, где и как команда получит заявленные ресурсы, как они повлияют на изменение ситуации в городе. Выделены конкретные и измеримые, достижимые, ожидаемые количественные и качественные результаты. Показано реальное, конкретное, значимое изменение проблемной ситуации. В презентации проекта участвовали все участники команды.</p>
<b>100 единиц капитала</b>	<p>У проекта есть название и/или обозначена его направленность (тема, сфера реализации). Обозначена существующая проблема, названо решение проблемы. Актуальность заявлена, но без достаточного обоснования, аргументы невняты или не относятся к актуальности проекта. Целевая аудитория определена нечетко, не понятны результаты проекта или не связаны с его содержанием. Названы партнеры проекта и заинтересованные в проекте лица, способные повлиять на его реализацию, но их заинтересованность не обоснована. Определены ресурсы, необходимые для реализации проекта, но не указано, где и как команда получит заявленные ресурсы, как они повлияют на изменения ситуации в городе. В презентации проекта участвовали все участники команды.</p>

<p><b>50 единиц капитала</b></p>	<p>У проекта есть название и/или обозначена его направленность (тема, сфера реализации). Обозначена существующая проблема, названо решение проблемы, но его актуальность неясна, аргументы не представлены. Не понятна целевая аудитория, на решение или смягчение проблемы которой направлен проект. Партнеры проекта и заинтересованные в нем лица, способные повлиять на его реализацию, практически отсутствуют или совсем не названы. Ресурсы, необходимые для реализации проекта, определены неясно или их не хватит для реализации проекта. В презентации проекта участвовали не все участники команды.</p>
----------------------------------	--

**Презентация проекта ведется перед всеми командами. Оценивание проекта по критериям и вручение дополнительных единиц капитала проводит ведущий игры.**

**Во втором раунде команды проводят анализ возможных рисков реализации проектов и выделяют из них те, что связаны с дефицитом навыков у участников команды. Данная работа также оценивается дополнительными единицами капитала: [от 50 до 150](#).**

## Критерии оценивания содержания выступления

Объем инвестиций	Глубина анализа
<p><b>150 единиц капитала</b></p>	<p>Риски, возможные при реализации проекта, выявлены и названы. Анализ ситуации детальный. Возникновение рисков обосновано. Указано, какие из них команда может предотвратить уже имеющимися у участников навыками, а для разрешения каких необходимо овладеть новыми навыками и/или привлечь специалистов, обладающих другими навыками. Выбор навыков для разрешения рисков аргументирован, взаимосвязь «новый навык — предотвращение риска» очевидна.</p>

<p><b>100 единиц капитала</b></p>	<p>Риски, возможные при реализации проекта, выявлены и названы. Анализ ситуации не детальный. Возникновение рисков не обосновано. Указано, какие из них команда может предотвратить уже имеющимися у участников навыками, а для разрешения каких необходимо овладеть новыми навыками и/или привлечь специалистов, обладающих другими навыками. Выбор навыков аргументирован невятно, взаимосвязь «новый навык — предотвращение риска» не всегда очевидна.</p>
<p><b>50 единиц капитала</b></p>	<p>Риски, возможные при реализации проекта, выявлены и названы. Их возникновение не обосновано. Указано, какие из них команда может предотвратить уже имеющимися у участников навыками, а для разрешения каких необходимо овладеть навыками на более продвинутом уровне или новыми навыками. Выбор навыков не аргументирован, взаимосвязь «обучение навыку — предотвращение риска» не очевидна.</p>

**Презентация проекта ведется перед всеми командами. Оценивание проекта по критериям и вручение дополнительных единиц капитала проводит ведущий игры.**

## Ярмарка профессий

В третьем раунде команды получают возможность привлечь специалистов (участников, обладающих навыками) из соседних команд для помощи в реализации проекта. Работу привлеченного специалиста команда оценивает единицами капитала.

В конце третьего раунда команды представляют результат своей работы: подробное представление своего проекта с учетом помощи привлеченных специалистов.

## Капитал игры

Каждая команда получает **стартовый капитал в размере 500 единиц**, которые могут быть потрачены на развитие проектов, привлечение специалистов из соседних команд, оплаты помощи с проектом и выделение ресурсов на решение общей для всех городов проблемы.

Решение о расходовании капитала принимается коллективно всеми членами команды. Также капитал можно заработать в течение игры, получив дополнительные инвестиции на защите проекта, выполнив практическое задание-подработку, оказав помощь с проектом соседней команде.

На развитие проекта команда может потратить **200 или 300 единиц** в зависимости от масштаба проекта. Реализуемый проект команда выбирает самостоятельно.

В первом и втором раундах у участников будет возможность выполнить практическое задание по их навыку. На выбор участнику будет предложено выполнить одно из двух заданий разного типа сложности. **Задание №2** непосредственно направлено на помощь проекту команды: участник, выбравший это задание, фактически на время становится членом команды и закрывает одну из задач, необходимых для достижения целей проекта. Команды, для которых участник из соседней команды выполнил практическое задание, **благодарят его 50 или 100 единицами капитала** в зависимости от пользы выполненного задания для проекта команды.



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Ед.	Количество
1.	Карточки городов (7 видов)	шт.	по 1 каждого вида
2.	Карточки навыков (22 вида)	шт.	по 2 каждого вида <sup>1</sup>
3.	Карточки проектов (30 видов)	шт.	по 1 каждого вида
4.	Карточки с заданиями по навыкам (22 вида)	шт.	по 1 каждого вида
5.	Раздаточный материал к карточкам с заданиями по навыкам (7 видов)	шт.	по 5 каждого вида <sup>2</sup>
6.	Карточки капитала города (50 единиц)	шт.	20
7.	Карточки капитала города (100 единиц)	шт.	20
8.	Алгоритм презентации проекта (1 вид)	шт.	5 <sup>2</sup>
9.	Лист А4	шт.	по 10 на каждую команду
10.	Ручка шариковая	шт.	на каждого участника
11.	Лист А3 или листы флип-чарта или ватмана при наличии	шт.	по 5 на каждую команду
12.	Фломастеры или маркеры, цветные карандаши	шт.	по 5 разного цвета на каждую команду
13.	Стикеры или блоки для записей при наличии	шт.	по 2 блока на каждую команду

- По 2 шт. каждой карточки необходимо, если участников игры больше 22
- По 5 шт. каждого вида изначально есть в коробке с игрой  
Для будущих игр необходимо сделать копии имеющихся листов



*По возможности листы А3 и/или флипчарты и т.п. для оформления презентации проекта.*

**Карточки городов** — тип карт, на которых указываются описательные характеристики города с наличием имеющихся в распоряжении игроков ресурсами.

## ЭТАПЫ ИГРЫ

№ п/п	Название этапа	Длительность этапа, мин.
1.	Погружение в игру. Правила игры.	25 мин.
2.	Раунд 1. Развитие городов	60 мин.
3.	Раунд 2. Риски проекта	60 мин.
4.	Рефлексия	30 мин.
	Перерыв	
5.	Раунд 3. Ярмарка профессий	60 мин.
6.	Раунд 4. Итоговая презентация проектов	50 мин.
7.	Итоги игры и рефлексия	30 мин.
<b>Общая длительность игры</b>		до 6 часов



# СЦЕНАРИЙ ИГРЫ



**Действия:** Игра проводится в заранее подготовленном помещении: сформированы места для команд из расчета максимального количества участников в одной команде (3-6 человек), на месте каждой команды подготовлены бумажные и канцелярские материалы, необходимые для презентации проектов. На начало игры все участники размещаются свободно.

## ПОГРУЖЕНИЕ В ИГРУ

Каждый из нас обладает тем или иным набором навыков, который делает его уникальным специалистом. Сегодня нам с вами предстоит выступить в роли знатока той или иной сферы и экспертом в ней. Мы с вами в командах будем работать над развитием нашего региона, учиться применять свои навыки для разработки и реализации уникальных проектов.

По условиям игры, каждый игрок обладает одним уникальным навыком. Сейчас мы распределим эти навыки между всеми участниками сегодняшней игры.



**Действия:** Каким образом, случайным или неслучайным, распределяются навыки, решает ведущий игры. Карточки навыков могут быть выданы по жеребьевке, по желанию участника, с учетом его интересов и развитых навыков и т.д.

Каждому участнику выдается одна из 22 навыков-профессий базового уровня владения, участник получает карточку с ее описанием на руки.

Проходить игра будет в командах. Вам необходимо объединиться в команды так, чтобы собрать в них участников с максимально разными навыками: это поможет вам в сегодняшней игре. **Минимальное количество участников в команде — 3, максимальное — 6.** Вы можете общаться, рассказывать о своих навыках, сравнивать их описание, договариваться друг с другом.



**Действия:** Участники объединяются в команды.

**ВРЕМЯ НА ОБЪЕДИНЕНИЕ В КОМАНДЫ: ДО 5 МИНУТ.**

Каждая команда представляет один город. Города распределяются случайным образом. В каждом городе ведущей является одна отрасль. **Стартовый капитал на развитие у всех городов одинаковый — 500 единиц.** Он может уменьшаться и увеличиваться в зависимости от принимаемых командами решений.



**Действия:** Каждой команде случайным образом выдается один из 7 городов и стартовый капитал.

Давайте познакомимся подробнее с вашими городами. Представьте свой город другим командам.



**Действия:** Один участник из каждой команды озвучивает карточку своего города.

Теперь вы знаете социально-экономические, географические, исторические и культурные особенности городов друг друга, а значит мы можем приступить к первому раунду игры.

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ: ДО 25 МИНУТ.**



# ИГРА



*Игровой процесс состоит из нескольких игровых отрезков – раундов, каждый из которых длится ограниченное количество времени. За время игры участники должны добиться максимального уровня развития своих городов путем реализации проектов.*

## РАУНД 1

Задача каждой команды на первый раунд — выбрать проект, направленный на развитие города, и приступить к его реализации.

Изучите еще раз описание вашего города, сопоставьте его с концепциями предложенных проектов, вашими навыками как специалистов, которые будут реализовывать проект. Обратите внимание на стоимость реализации проекта, которая будет оплачена из капитала вашего города: 200 или 300 единиц капитала.



***Действия:*** Комплекты карточек проектов выдаются командам. Участники выбирают один проект из предложенных и получают алгоритм презентации проекта. Карточки невыбранных проектов возвращаются ведущему.

### **ВРЕМЯ НА ВЫБОР ПРОЕКТА: ДО 3 МИНУТ.**

В конце раунда вам необходимо будет представить ваши наработки по выбранным проектам. По итогам ваших выступлений вы сможете привлечь дополнительные инвестиции в свои города: чем более проработанный будет проект, тем больше будет объем привлеченных инвестиций.

Сейчас у вас будет 30 минут для работы над вашими проектами. По истечению этого времени вам необходимо будет представить свои проекты по выданному алгоритму. Для работы над проектом и его представления вы можете использовать любые материалы, находящиеся на ваших столах.

Также в течение раунда одному из участников каждой команды будет предложено выполнить задание-подработку. Это задание, направленное на тренировку вашего навыка, за успешное выполнение

которого вы сможете принести своей команде 50 или 100 единиц капитала.

Итак, у вас 30 минут, чтобы максимально детально проработать проекты по развитию ваших городов. Время пошло.



**Действия:** *Время раунда засекает ведущий. По возможности, таймер выводится на экран для всех игроков. Команды возле своих мест работают над проектами, готовятся к их презентации. Через 10 минут работы выдаются задания-подработки.*

Прошло 10 минут работы. Прошу по одному участнику от каждой команды подойти ко мне для получения задания-подработки. В карточке вы увидите два задания разного уровня сложности: вы сами выбираете, какое задание выполнять. По итогам его выполнения команда, для которой вы выполняли задание, примет решение, сколькими единицами **капитала вас поощрить, 50 или 100.**



**Действия:** *Команды сами определяют, кто из их участников будет выполнять дополнительное задание. Ведущий выдает задания в зависимости от навыка-профессии подошедших участников: одному участнику одну карточку с заданиями.*

*Важно заранее подготовить и выдать бланки ответов, если такие предусмотрены заданиями в карточке. Полученные дополнительные задания участники выполняют в течение 3-5 минут в зависимости от задания. Участники выполняют свое задание по очереди с любыми 2 командами из принимающих участие в игре. С одной командой дополнительное задание одновременно выполняет один участник.*

Дорогие участники, время на выполнение дополнительного задания вышло. Прошу участников, выполнявших дополнительные задания, сдать карточки заданий мне, а готовые материалы оставить командам в помощь для развития их проектов. Команды, не забудьте поощрить специалистов за их работу. Вы можете оплатить их работу 50 или 100 единицами капитала в зависимости от того, насколько полезной для вашего проекта оказалась их помощь.

После этого просьба всем участникам вернуться к своим командам

и продолжить работать над своими собственными проектами. До конца работы над проектами осталось ... минут.



**Действия:** *Оставшееся время команды самостоятельно работают над своими проектами.*

Время на работу над проектами вышло. Переходим к представлению командами своих проектов. **На выступление у каждой команды будет 3 минуты.** Как было сказано ранее, по результатам представления ваших проектов вами будут получены дополнительные инвестиции на развитие ваших городов.



**Действия:** *Команды по очереди представляют свои проекты. Во время их выступления ведущий оценивает каждый проект в своем бланке. Результаты объявляются после всех выступлений.*

Спасибо всем командам, что поделились результатами своей работы. В следующих раундах игры у вас будет шанс улучшить и доработать ваши проекты, а сейчас объявим результаты первого раунда.



**Действия:** *Ведущий называет, сколько единиц капитала каждая команда получает за проработанность проекта, и выдаёт соответствующее количество карточек.*

**Подведем промежуточный итог.** В первом раунде каждая команда выбрала проект, направленный на развитие вашего города, и приступила к его реализации. Участники из соседних команд выполнили для вас дополнительные практические задания, которые вы можете учитывать при дальнейшей работе над вашими проектами, включать в презентации результатов вашей работы. Также каждая команда потратила часть своего стартового капитала на развитие выбранного проекта, но смогла заработать дополнительный капитал. Возможно, кто-то из команд смог даже приумножить свой стартовый капитал. Есть такие?



**Действия:** *Ведущий дожидается реакции участников команд.*

Приобретенный капитал вы сможете потратить в следующих раундах, и сейчас мы приступаем ко второму раунду игры.

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАУНДА: ДО 60 МИНУТ.**

## РАУНД 2

В первом раунде вы начали работу над проектами, способными значительно улучшить жизнь в ваших городах. Во втором раунде вы продолжите развивать свои проекты, сфокусировавшись на возможных рисках реализации проектов.

**Задача каждой команды** – определить риски, с которыми вы можете столкнуться при реализации своих проектов. Постарайтесь выявить, какие риски связаны с внешними обстоятельствами и не зависят от работы команды, а какие обусловлены дефицитом имеющихся у вашей команды навыков. В ходе совместного обсуждения и дальнейшей проработки своих проектов решите, каких новых навыков вам не хватает в команде для успешной реализации вашего проекта. На всё обсуждение у вас будет также 30 минут, но в этом раунде один участник от каждой команды снова сможет выполнить задание-подработку, чтобы помочь соседней команде с проектом и привлечь в свою команду дополнительный капитал.

По истечении **30 минут** каждой команде необходимо будет представить результаты своего обсуждения.

**Итак, время для выявления рисков реализации проекта началось.**



**Действия:** Команды возле своих мест работают над проектами, готовятся к их презентации. Через 10 минут работы выдаются задания-подработки.

Прошло 10 минут работы. Прошу по одному участнику от команды подойти ко мне для получения задания-подработки. Это должен быть другой участник команды, ещё не выполнявший дополнительное задание по своему навыку.



**Действия:** Команды сами определяют, кто из их участников будет выполнять дополнительное задание. Ведущий выдаёт задания в зависимости от навыка-профессии подошедших участников: одному участнику одна карточка с заданиями. Важно заранее подготовить и выдать бланки ответов, если такие предусмотрены заданиями в карточке. Полученные дополнительные задания участники выполняют в течение **3-5 минут**. Участники выполняют свое задание по очереди с любыми **2 командами** из принимающих участие в игре. С одной командой дополнительное задание выполняет один участник.

Дорогие участники, время на выполнение дополнительного задания вышло. Прошу участников, выполнявших дополнительные задания, сдать карточки заданий мне, а готовые материалы оставить командам в помощь для развития их проектов. Команды, не забудьте поощрить специалистов за их работу. Вы можете **оплатить их работу 50 или 100 единицами капитала** в зависимости от того, насколько полезной для вашего проекта оказалась их помощь.

После этого просьба всем участникам вернуться к своим командам и продолжить работать над своими собственными проектами. До конца работы над проектами осталось 10 минут.



**Действия:** Оставшееся время команды самостоятельно работают над своими проектами.

Время на работу над проектами вышло. Переходим к представлению командами своих проектов. **На выступление у каждой команды будет 3 минуты**. Как было сказано ранее, по результатам представления ваших проектов вами будут получены дополнительные инвестиции на развитие ваших городов. Напоминаю, что в этот раз вам необходимо рассказать о рисках, которые могут возникнуть в процессе реализации ваших проектов.

Важно не только перечислить их, но указать, какие риски связаны с внешними обстоятельствами, а какие обусловлены дефицитом навыков в вашей команде. Постарайтесь четко озвучить, какие новые навыки вам необходимы для успешной реализации вашего проекта.



**Действия:** Команды по очереди представляют свои проекты. Во время их выступления ведущий оценивает каждый проект в своем бланке. Результаты объявляются после всех выступлений.

Спасибо всем командам, что поделились результатами своей работы. В следующих раундах игры у вас будет шанс улучшить и доработать ваши проекты, а сейчас объявим результаты второго раунда.



**Действия:** Ведущий называет, сколько единиц капитала каждая команда получает за проработанность проекта, и выдаёт соответствующее количество карточек.

В этом раунде вы успешно выявили риски реализации ваших проектов, которые связаны с дефицитом навыков у участников ваших команд. Однако не только это влияет на конечный результат и продукт. Порой в работу над важными проектами вмешиваются и внешние обстоятельства.

Например, погодные катаклизмы, несчастные случаи, бедствия и другие угрозы. Такие опасные ситуации могут сказаться на реализации сразу всех ваших проектов, и помощь может потребоваться нескольким вашим городам.

Поэтому сейчас всем командам необходимо выработать общее решение: сколько единиц капитала каждая из вас готова будет выделить на решение общей проблемы. Выделяемый бюджет должен быть одинаковым для всех команд. **На обсуждение совместного решения у вас 5 минут.**



**Действия:** По окончании 5 минут ведущий спрашивает команды о принятом решении.

Время на обсуждение вышло. Озвучьте принятое общее решение, сколько единиц капитала каждая команда выделит на решение общей проблемы в случае ее возникновения.

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАУНДА: ДО 60 МИНУТ.**



## ИТОГИ РАУНДОВ 1-2. РЕФЛЕКСИЯ ПЕРЕД ПЕРЕРЫВОМ



*На данном этапе важно проанализировать выполненную работу, наметить исправление допущенных ошибок (если, по мнению команды, они присутствовали), попробовать спрогнозировать дальнейшее развитие игры. Важно услышать ответы от каждой команды. Можно задавать дополнительные и уточняющие вопросы для лучшего понимания позиции и мотивации игроков.*

1. Насколько тяжело вам было объединиться в команды?
2. Насколько выпавшие вам навыки ограничивали вас в разработке идеи проекта?
3. По какому принципу ваша команда выбирала проект для развития своего города? На что обращали внимание в карточке города и описании своих навыков?
4. Как вы определяли, кто из участников будет выполнять дополнительное задание?
5. Вопрос участникам, выполнявшим дополнительные задания-подработки. Как вы выбирали, какое задание из двух предложенных выполнять?
6. Вопрос командам. Как вы принимали решение, сколько единиц капитала выдать участнику из соседней команды?
7. Что помогло вам выработать общее решение на случай возникновения внешних обстоятельств, способных негативно повлиять на все ваши проекты и города?
8. Как дальше может развиваться игра, на ваш взгляд?

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РЕФЛЕКСИИ: ДО 30 МИНУТ**

### РАУНД 3

В предыдущих двух раундах вы проделали большую работу над своими проектами, в частности вы смогли выявить риски реализации ваших проектов, которые связаны с нехваткой в ваших командах каких-то определенных навыков. Сейчас в третьем раунде вы сможете восполнить обнаруженные дефициты в своих навыках.

В прошлом раунде вы слушали презентации проектов друг друга и знаете, какой команде какие специалисты необходимы. Внутри своих команд сейчас примите решение, кто из ваших участников сможет на время присоединиться к другой команде, чтобы помочь им с работой над их проектом. Данное решение необходимо принять всем командам: от каждой команды один специалист на время присоединится к соседней команде.

### **ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ОБСУЖДЕНИЕ ВНУТРИ КОМАНДЫ: ДО 3 МИНУТ.**

Время на обсуждение вышло. Каждой команде необходимо озвучить, какие специалисты могут на время присоединиться к соседним командам для помощи с их проектами. Постарайтесь аргументировать свой выбор. Ориентируйтесь на те навыки, которые позволят наилучшим образом реализовать проект команды, предотвратив ранее выявленные риски.



*На данном этапе возможно несколько развитий ситуации. Если все команды готовы поделиться несколькими специалистами, то на третий раунд они все могут обменяться 2 и более специалистами. В таком случае от одной команды специалисты могут на время присоединиться к разным командам.*

*Если команды готовы обменяться разным количеством специалистов, то допустимо разное количество участников в командах. Главное – для всех команд работает одно правило.*

Теперь до конца раунда вы работаете в обновленных командах. Важно, что как и в предыдущих раундах, командам необходимо поощрить приглашенных специалистов единицами капитала. В зависимости от объема и пользы выполненной работы вы можете передать приглашенному специалисту **50, 100 или 150 единиц капитала**.

Выбранные участники, займите свои новые места.



**Действия:** Команды обмениваются специалистами и продолжают прорабатывать свои проекты.

У вас будет 20 минут, чтобы совместно с новыми специалистами предотвратить возможные риски проекта. По истечении этого времени вам необходимо будет представить результат своей работы. Для работы и представления своих проектов вы можете использовать все материалы, находящиеся на ваших рабочих местах.



**Действия:** Команды самостоятельно работают над своими проектами в отведенное время.

Время на работу над проектами вышло. Сейчас у каждой команды **будет 5 минут на презентацию своего проекта**. Используйте алгоритм презентации проекта из первого раунда и обязательно расскажите, как привлеченные специалисты помогли улучшить ваши проекты. Представляя свои проекты, вы снова сможете привлечь дополнительный капитал на развитие своих городов.



**Действия:** Команды по очереди представляют свои проекты. Во время их выступления ведущий оценивает каждый проект в своем бланке. Результаты объявляются после всех выступлений.

**Спасибо всем командам, что поделились результатами своей работы.**



**Действия:** Ведущий называет, сколько единиц капитала каждая команда получает за проработанность проекта, и выдаёт соответствующее количество карточек.

**Подведем промежуточный итог.** В течение трех раундов вы работали над своими проектами, способными улучшить и развить ваши города. Вы разрабатывали проекты, учитывая не только уникальность навыков участников ваших команд, но привлекая специалистов из соседних команд и дополняя свои материалы их разработками.

Впереди у нас остался последний раунд игры. Давайте сверимся, с каким капиталом каждый город подошел к нему.



**Действия:** Команды по очереди озвучивают, сколько единиц капитала есть у них на конец 3 раунда.

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАУНДА: ДО 60 МИНУТ.**



## РАУНД 4

**Вы проделали большую работу по развитию своих проектов и городов, и сейчас наступает последний раунд нашей игры.**

Ранее мы с вами говорили о рисках реализации проектов, и часть из них вы успешно предотвратили благодаря помощи специалистов из соседних команд. Однако не все риски возможно предугадать<sup>1</sup>. В начале недели на юге нашего региона прошли сильные дожди. Это вызвало резкий подъем уровня воды в реках и подтопления на территориях нескольких городов.

Идет эвакуация учреждений культуры и здравоохранения, развернуты пункты временного размещения для жителей затопленных районов, отменяются развлекательные мероприятия. Под угрозой срыва региональная добровольческая акция-фестиваль, которая запланирована в каждом из ваших городов.

На дальнейшую организацию эвакуации жителей подтопленных территорий каждому городу необходимо выделить то количество единиц капитала, о котором вы договаривались во втором раунде. Прошу передать это количество единиц капитала от каждой команды ведущему.



**Действия:** Ведущий называет то количество единиц капитала, которое команды совместно определили во втором раунде. Полученный от команды капитал больше им не возвращается.

Теперь всем командам необходимо выработать общее решение по помощи подтопленным городам, спасению объектов культуры и здравоохранения и по дальнейшей судьбе регионального фестиваля. Используйте свои навыки, преимущества и проекты каждого города. Попробуйте в общее решение включить элементы проектов каждой команды.

**У вас будет 30 минут, чтобы всем вместе придумать единое решение.** По истечению времени вам необходимо будет его представить. Время на совместную работу всех команд пошло.



**Действия:** Все команды работают вместе, используя материалы и ресурсы друг друга.

<sup>1</sup> Сценарий игры предусматривает несколько вариантов внешних событий-рисков реализации проектов: см. Приложение 1.

Время на выработку общего решения вышло. Переходим к его презентации: **у вас 10 минут**. Не забудьте указать, какой вклад в решение общей проблемы внесет каждый специалист, какими преимуществами ваших городов и проектов вы воспользуетесь в ликвидации последствий бедствия и его дальнейшего распространения.



**Действия:** Все команды работают вместе, используя материалы и ресурсы друг друга.

Спасибо всем командам, что поделились результатами вашей работы. Именно совместными силами, используя уникальные навыки каждого участника и преимущества ваших городов у вас получилось не только развить свои проекты, но и объединиться для успешного решения общей проблемы.

**Теперь, когда все цели игры достигнуты, пришло время проанализировать выполненную работу.**



*На данном этапе возможно несколько развитий ситуации. Важно закончить игру на позитивной ноте, подчеркнув продуктивную работу каждой команды и вклад каждого участника в развитие проектных инициатив.*

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАУНДА: ДО 50 МИНУТ.**



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ



*В данном блоке важно услышать ответы от каждой команды. Можно задавать дополнительные и уточняющие вопросы для лучшего понимания позиции и мотивации игроков.*

**Давайте оглянемся назад, и попробуем понять, как мы пришли к достигнутому результату.**

1. Что помогло вам успешно справиться с заданиями игры вопреки отсутствию выбора изначальных навыков и городов?
2. Насколько вам помогли единицы капитала, полученные за выполнение дополнительных заданий, и привлеченные после презентаций проектов инвестиции?
3. Как вы определяли, какие участники вашей команды могут присоединиться к соседним командам в третьем раунде?
4. Какая помощь участников соседних команд оказалась существенной для развития ваших проектов?
5. Что вам удалось предугадать в сценарии игры?
6. Что помогло вам выработать совместное с другими командами решение общей проблемы?
7. Какие элементы проекта вашей команды вы выбрали для включения в общий проект в раунде 4? Почему именно эти?
8. Какие из совместно выработанных идей и решений вы считаете самыми удачными? Почему?
9. Что еще можно добавить к совместному проекту всех команд в раунде 4? Как бы это повлияло на решение возникшей проблемы?
10. Как можно улучшить взаимодействие команд в раунде 4 во время работы над совместным решением проблемы?
11. Каким из навыков-профессий игры вы бы хотели овладеть в реальной жизни? Почему?

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА РЕФЛЕКСИЮ: ДО 30 МИНУТ.**

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

## Варианты внешних событий-рисков реализации проектов

1. В месте слияния двух крупных дорожных трасс, соединяющих все ваши города, сотрудники Института археологии начали широкомасштабные раскопки с применением техники. Дорожное движение по трассам приостановлено на неопределенное время из-за обнаружения многочисленных старинных артефактов. Более мелкие объездные дороги не могут полностью заменить перекрытый участок трассы, что замедляет сообщение между городами и затрудняет поставки товаров и продуктов.

В преддверие крупного федерального праздника население городов обеспокоенно пустующими полками в магазинах, а руководство городских предприятий и компаний вынуждено перестраивать свою работу из-за необходимости сотрудников, живущих в пригороде, тратить больше времени на дорогу. На запуск автобусов для работников предприятий и компаний каждому городу необходимо выделить то количество единиц капитала, о котором вы договаривались во втором раунде. Прошу передать по ... единиц капитала от каждой команды ведущему.

Теперь всем командам необходимо выработать общее решение по возобновлению поставок продуктов и товаров первой необходимости и по дальнейшей судьбе крупного федерального праздника. Используйте свои навыки, преимущества и проекты каждого города. Попробуйте в общее решение включить элементы проектов каждой команды.

2. На этой неделе температура воздуха установила абсолютный рекорд за всю историю нашего региона. В южных городах вспыхнули природные пожары, ведется экстренная эвакуация туристов и местных жителей из населенных пунктов по соседству с охваченными пожаром зонами. Больницы всех городов переполнены людьми, страдающими от болезней, вызванных экстремальной погодой. Жара стала угрозой для всего населения, независимо от возраста и состояния здоровья. Под угрозой срыва оказывается и финал федерального чемпионата, проведение которого запланировано в регионе через неделю. Тысячи туристов находятся в состоянии неопределенности и тревоги, многие сдают приобретенные билеты, отменяют брони в гостиницах и запланированные посещения мероприятий.

3. На организацию операций по спасению и эвакуации людей из зон пожара каждому городу необходимо выделить то количество единиц капитала, о котором вы договаривались во втором раунде. Прошу передать по ... единиц капитала от каждой команды ведущему.

Теперь всем командам необходимо выработать общее решение по ликвидации последствий аномальной погоды, оказанию необходимой помощи населению и дальнейшей судьбе финала чемпионата. Используйте свои навыки, преимущества и проекты каждого города. Попробуйте в общее решение включить элементы проектов каждой команды.











