

Первые



СБОРНИК ПРАКТИК

работы детских
и молодежных организаций
города Севастополя



*Общероссийское общественно-государственное
движение детей и молодежи «Движение первых»
Севастополя*

СОДЕРЖАНИЕ

Первые



Введение	3
Воспитательная практика «6 музеев»	6
Воспитательная практика «Студия знатоков литературного краеведения «Город Севастополь — литературный герой»	10
Воспитательная практика «Школа будущих командиров»	14
Воспитательная практика «Военно-спортивные юнармейские игры «Юный водолаз».....	18
Воспитательная практика «Умею спасать»	21
Воспитательная практика «Под флагом великой державы»	24
Воспитательная практика «Южный щит России»	27
Воспитательная практика, посвященная 80-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков	30
Воспитательная практика, посвященная 170-летию начала первой героической обороны Севастополя	32
Воспитательная практика «Наставническое сопровождение школьных проектов»	36
Воспитательная практика «Антифейк»	39
Воспитательная практика «Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ»	43
Воспитательная практика «Труд крут»	46
Воспитательная практика «Своевременная помощь»	49
Воспитательная практика «Тропами партизан»	52
Воспитательная практика «Путь героя»	57
Описание выявленных региональных особенностей в деятельности детских и молодежных организаций	60
Описание выявленных проблем при реализации опыта (практик) и приемлемых механизмов, позволяющих разрешать имеющиеся проблемы	63



В данном сборнике представлены лучшие практики воспитательной работы, реализованные общественными организациями и объединениями детей и молодежи города Севастополя.

С целью анализа и описания опыта деятельности детских и молодежных организаций города Севастополя с использованием методов анкетирования, интервью, фокусных групп, экспертного обсуждения информации из различных источников был обобщен опыт деятельности зарегистрированных в Севастополе общественных организаций. В состав экспертов вошли: педагоги учреждений образования Севастополя, сотрудники студенческого офиса и кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием» Севастопольского государственного университета, проректор по молодежной политике, директор гуманитарно-педагогического института СевГУ, сотрудники Управления по делам молодежи и спорта Правительства Севастополя, члены рабочей группы по просвещению и образованию Общественной палаты Севастополя и др. На основании полученных в процессе проведенных мероприятий данных были отобраны наиболее интересные практики воспитательной работы, представленные следующими детскими и молодежными организациями и объединениями:

- севастопольская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»;
 - всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «Юнармия»;
 - всероссийское общественное движение «Волонтеры Медики»;
 - севастопольская региональная общественная организация «Сохранение исторического наследия» (СРОО СИН) «Гренадер»;
 - региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - севастопольское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
 - студенческое объединение «Волонтерский центр «Фрегат»;
 - студенческое объединение «Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
 - студенческое объединение «Центр подготовки вожатых»;
 - студенческое объединение «Студенческий совет»
- Перечисленные общественные объединения и организации прежде всего реализуют федеральную повестку воспитательной работы. Однако, каждая из них имеет опыт разработки и проведения уникальных практик (проектов, форумов, школ и др.), подробно представленный в данном сборнике.



Комплексный анализ представленных практик деятельности, проведенный на основе анализа и обобщения информации из открытых источников, анкет и глубинных интервью показал, что:

- В Севастополе каждой из вышеперечисленных организаций реализуются как мероприятия федерального плана, адаптированные под особенности контингента и социально-экономической и культурной ситуации региона, так и мероприятия региональной повестки, направленные на решение актуальных вопросов города.

- Важной особенностью практически всех практик является опора на ресурсы партнёров (государственных, общественных, промышленных организаций и учреждений). То есть деятельность всех организаций является принципиально открытой. В связи с этим дети сразу ощущают интерес общества к своей активности, что, в свою очередь, существенно повышает воспитательный потенциал работы организаций/объединений.

- Практически все практики имеют четко выраженный смысловой стержень – патриотизм и гражданственность. При этом мероприятия сопряжены с конкретными географическими, историческими, ландшафтными и другими особенностями региона (например, «море» – морские экспедиции, взаимопомощь, история морских побед России).

То есть особенности конкретного города (Севастополя) позволяют через эффект «личной бытовой знакомости обстоятельств ситуации проживания» сделать лично актуальной историческую проекцию событий, связанных с теми же территориальными обстоятельствами.

- Патриотическая компонента мероприятий является объединяющим механизмом сотрудничества представителей разных поколений. «Мы - Севастопольцы», «Севастополь – сердце и гордость России» - это девизы, которые служат «знаком общности» для незнакомых людей, позволяющим быстро создавать активные и сплочённые сообщества под любые проекты. «Патриотическое узнавание своих» служит, в том числе, платформой эффективного сотрудничества наставников и наставляемых (в любых проектах, в том числе воспитательных). Это крайне важно, учитывая особенности подросткового возраста, связанные с типичной склонностью к эмансипации от взрослых.

- Большинство практик явно или не явно основываются на ценностях взаимопомощи и добровольческой поддержки.

- Все региональные истории спроецированы на Россию (во всех мероприятиях присутствует отсылка к истории России, к современному значению Севастополя как военного, научного, культурного форпоста России). То есть конкретные события Севастополя, близкие участникам в рамках осознания индивидуальной (локальной) истории так или иначе в наших практиках соотносятся с историей Большой Родины – России. Эта особенность выступает существенным фактором формирования гражданской идентичности самим контекстом проживания в конкретном городе.

Представленные практики отражают факт того, что в Севастополе складывается эффективная система гражданско-патриотического воспитания, гармонично сочетающая системные меры молодежной политики с неформальным культурно-историческим контекстом конкретной жизнедеятельности каждого ребенка. Такая интеграция формальных и

ВВЕДЕНИЕ

Первые



неформальных мероприятий молодежной политики, основанная на принципах командной работы, открытости, неконфронтационной солидарности создает особую воспитывающую среду обитания и социализации. Взросление в такой среде создает лично актуальную для каждого молодого человека смысловую и деятельностную платформу для становления качеств гражданина России.

Представленные практики не исчерпывают всего объема мероприятий, которые проводятся общественными молодежными организациями и объединениями. Представленные практики более сфокусированы на мероприятиях, инициатива которых больше исходит не из всероссийской и международной повестки, а из региональной.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «6 МУЗЕЕВ»

Первые



Студенческое объединение «Студенческий совет»

Цель:

- показать историю России и мировую историю через события, произошедшие в Крыму и Севастополе через погружение в основные событийно значимые вехи ее развития;
- укрепить гражданскую позицию и патриотическое отношение к Родине;
- сформировать понимание истории России через осознание роли города Севастополя в истории России и современной цивилизации.

Направление деятельности:

Образование и саморазвитие: воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.

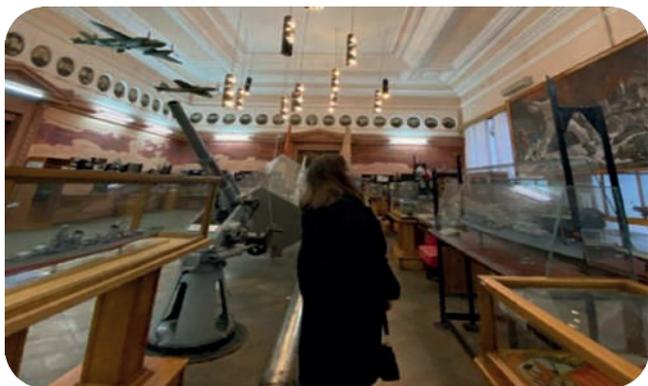
Формат: Распределенная интерактивная практика в виде коллективного социально-образовательного проекта.

Площадка реализации: Музейные пространства города Севастополя.

Целевая группа: студенты и школьники.



*Экскурсии в государственный историко-археологический музей – заповедник
«Херсонес Таврический»*



Посещение военно-исторического музея Черноморского флота



Знакомство с Панорамой государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя



Посещение мемориального комплекса «35 береговая батарея»

Описание:

Проект «Шесть Музеев» предполагает посещение основных музеев Севастополя в логике последовательности цивилизационных выборов, совершаемых российским государством от древности до современности. Посещение начинается с Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический», где студенты узнают о заселении территорий современного города греческими переселенцами.

Далее, в музее Черноморского флота России они знакомятся с основанием Севастополя как южной базы флота Российской империи, узнают о флотоводцах, сыгравших особую роль в истории не только Севастополя, но и мировой истории.

В Панораме государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя узнают о Первой героической обороне города в годы Крымской войны, которая стала символом победы духа над бездушной военной мощью наших врагов и показала негибимость воли русского солдата и его умение воевать в тяжелейших условиях осады.

На территории мемориального комплекса Музей «35 береговая батарея» знакомятся с защитниками одного из главных фортификационных сооружений обороны города во время Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг., принимавших участие во Второй обороне города.

В Диораме музея героической обороны и освобождения Севастополя раскрываются события освобождения города в мае 1944 года в период Великой Отечественной войны.

Музей «Подземный Севастополь» позволяет дополнить знания об истории России через осознание информации о причинах холодной войны, идеологических, информационных и военных факторах становления России в неоднозначном современном мире.



В музее «Подземный Севастополь»



Продолжение экскурсии в государственный историко-археологический музей – заповедник «Херсонес Таврический»

Со всеми музеями спланирована совместная работа, определены основные содержательные блоки экскурсий и обязательные мероприятия рефлексивной отработки полученной информации (каждое посещение музея сопровождается выполнением творческого задания – эссе, квиз, дебаты на тему проведённой экскурсии). Экспертами рефлексивной части выступают ведущие преподаватели университета – историки, психологи, политологи, социологи.

В проекте участвуют все первокурсники Севастопольского госуниверситета. Особое внимание – иногородним и иностранным студентам. Всего за 2019-2024 годы приняли участие более 6000 молодых людей.

Обязательные условия - ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- наличие музейных комплексов соответствующей тематики;
- связь проекта с образовательной программой;
- наличие специалистов (в образовательной организации или в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного рефлексивного сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «СТУДИЯ ЗНАТОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА «ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ – ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ»

Студенческое объединение «Студенческий совет»

Первые



Цель – развитие мировосприятия школьников и студентов через осознание себя частью большой России, которая начинается с родного города и края. Изучение курса проходит под девизом: «С углубленного познания родного края начинается воспитание патриотизма и любовь к большой Родине».

Формат: распределенная интерактивная практика в виде коллективного социально-образовательного проекта.

Площадка реализации: культурно-образовательное пространство города-героя Севастополя, включающее Севастопольский государственный университет, образовательные учреждения региона, памятные и культурные места Севастополя.

Целевая группа: студенты и школьники.

Выбор темы проектного курса, связанного с литературным краеведением, обусловлен необходимостью, с одной стороны, воспитания чувства любви к «малой родине», гордости за нее, формирования собственного отношения к своей земле, к родному краю; с другой стороны, становления и развития общей культуры личности, ее творческого и социального роста. Для этого используется творчество авторов, воспевавших землю, на которой живут нынешние школьники и студенты. Материал подобран в соответствии с возрастом учащихся и задач личностного развития.



Проведение экскурсии.

Участники – студенты Севастопольского судостроительного колледжа

Описание. Основные направления деятельности:

1. Создание для школьников квестов, связанных с местами пребывания в Севастополе значимых писателей и поэтов.

ПО СЛЕДАМ АХМАТОВОЙ

Живой квест в парке Анны Ахматовой
адрес: г.Севастополь, улица Надежды Островской парк им.Анны Ахматовой

Дорогие участники!
Предлагаем вам окунуться в удивительный мир русской литературы и познакомиться с одной из знаменитых поэтесс XX века - Анной Ахматовой. Перед прохождением квеста вам необходимо изучить предложенные ресурсы. После этого смело приступайте к выполнению миссий. Правильные ответы непременно приведут вас к победе! Удачи!

Прочитай

Посмотри

Найди

Дорогие участники! Мы рады приветствовать вас в этом удивительном месте.

Прямо сейчас у каждой команды есть 4 фотографии. На фотографиях указаны места, где вас будут ждать миссии, которые зашифрованы с помощью QR-кодов (QR-код вам нужно будет найти).
За каждую выполненную миссию вы получаете одну цифру. По итогу прохождения всех миссий вы получите код, который будет ключом к вашей победе.
Пусть победит сильнейший!

Миссия 1 (задание в QR-коде)

Расшифровка: Под шахматными фигурами найдите ОДНУ раскраску и раскрасьте портрет фактами о поэтессе.
Цифра за миссией 1

Миссия 2 (задание в QR-коде)

Расшифровка: Выберите понравившееся вам стихотворение Ахматовой и запишите видео на фоне моря, где каждый участник команды читает одну или несколько строк. После этого выложите в соцсети (Жизнь!) с хештегом #АхматоваСевастополь2023
Цифра за миссией 2

Миссия 3 (задание в QR-коде)

Расшифровка: Пройдите тест на знание творчества и биографии поэтессы.
Цифра за миссией 3

Миссия 4 (задание в QR-коде)

Расшифровка: Соберите все пазлы. Расскажите, что это за места и как они связаны с жизнью Ахматовой.
Цифра за миссией 4

Поздравляем!
Ваша команда выполнила все миссии!
Скорее расскажите, что получится если расставить все цифры в нужном порядке и забирайте приз победителей!

Пример оформления заданий квеста по фактам биографии и творчества Анны Ахматовой

2. Создание (разработка, написание и проведение) литературно-краеведческих экскурсий для школьников города.



Работа по отбору произведений для экскурсии

СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Севастопольский государственный колледж
9 мая в 8:00 · 1 организация

🔥👉 Дорогие студенты, педагоги и родители! Поздравляем Вас с Днем Победы!

Объединили группы зж/зз и группы о/ю, группы эс/эб стали для вас небольшим фильмом о Севастополе в рамках проекта Торуу Севастополь - литературный герой, который реализуется на базе нашего колледжа.

👉 Товарищ студент, любишь "залипать" в телефон и смотреть развлекательные видео? 🍀🍀🍀 Удели 15 минут своего времени познанию с образом родного Севастополя и его легендарных личностей в художественной литературе, узнай о портрете Валерия Валкова и детей-подпольщиков, о портрете Александра Маринеско. Послушай о бойце славы Инсертмана. Познай историю названия этого родного города!

🔥 Для вас ребята написали сценарий на электронном портале детской городской библиотеки, изучили художественные произведения и легенды писателей, написали красивые фотографии Севастополя и исторические очерки об обороне города, изучили электронные материалы Музея обороны Севастополя. Кропотливая работа была проделана для того, чтобы показать, насколько яркая, интересная, боевая история белокаменного Севастополя! Сохраняйте её, помните цену Великой Победы и берите мир!

#ФЭЗОУСТРОССОК #ПамятиСевастополя #МарафонТелевизионнойПобеды #ДеньПобеды #Севастопольгородгерой

Финальный этап - видеоролик «Да здравствует мой Севастополь!»

Рефлексия после проведения экскурсии

3. Разработка дидактических игр, связанных с литературой и историей Севастополя.

1. Обсуждаются классические и современные настольные игры и их компьютерные версии, выделяются их общие черты и различия.

2. В процессе работы «группа поиска» передает информацию и изображения следующей группе, занимающейся обработкой изображений и приведением их в состояние готовых игровых карт и полей.

3. Параллельно идет взаимодействие с ответственными за игровую механику. Ниже приведены примерные варианты игровых карт с описаниями:

Адмирал Нахимов Все корабли получают +2 к атаке. Видуче сигналы, промывает в игру карту «Берега» Севастополя.	Андреевский флаг Все отряды получают бонус «Поздравляем!» на 3 карты.	Секстант Создайте дополнительную карту корабля в свой ход.	Бриг «Меркурий» Может атаковать два корабля на ход. Получается от крушения кораблей дополнительное поле на 3 карты.

4. Сборка и пробная игровая сессия

Ход работы над созданием уникальной авторской настольной игры «Черноморский флот в истории и литературе»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ШКОЛА БУДУЩИХ КОМАНДИРОВ»

Первые



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Цели:

- вовлечь учащуюся молодёжь в мероприятия, способствующие формированию интереса и чувства сопричастности к великой истории России, её армии и флоту, сформировать у них чувства гордости и уважения к Вооружённым силам Российской Федерации;
- содействовать: развитию у молодёжи Севастополя гражданской ответственности за судьбу своего города, страны; воспитанию гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;
- сформировать у молодежи готовность и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества,
- подготовить помощников инструкторов из числа целевой аудитории для дальнейшей популяризации проекта среди молодёжи нашего города в образовательных организациях.

Направление деятельности: образование и саморазвитие, формирование готовности к защите отечества: воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным, героическим традициям России, верность Родине.

Формат: Распределенная интерактивная практика в виде коллективного социально-образовательного и военно-патриотического проекта.

Площадка реализации: парк «Патриот» Южного военного округа, спортивные комплексы и площадки г. Севастополя, детские оздоровительные лагеря «Ласпи», «Горный», МДЦ «Артек», мемориалы и музейные пространства г. Севастополя.

Целевая группа: школьники, курсанты ЧВВМУ имени П.С. Нахимова.



Проведение экскурсии.

Участники – студенты Севастопольского судостроительного колледжа



Самые юные участники «Школы будущих командиров» в детском оздоровительном лагере «Ласпи»

Описание:

Дополнительная образовательная программа «Школа будущих командиров», разработанная в 2017 году, предполагает ежемесячную реализацию для школьников города Севастополя, а в летний период реализуется как тематическая смена в том числе в МДЦ «Артек» и детских оздоровительных лагерях «Ласпи», «Горный». Смыслообразующей основой практики является совместная деятельность курсантов ЧВВМУ имени П.С. Нахимова с юнармейцами регионального отделения по наставничеству начинающих членов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «Юнармия».

Тематической основой всех мероприятий выступает история России и верность Родине. Участники проекта приобретают знания о начальной военной подготовке и истории страны с целью защиты её интересов в современном мире, получают опыт проведения мастер-классов со своими наставниками в среде сверстников. Они мотивируют учащихся к занятиям патриотической деятельностью и формирует у них чувство гордости и уважения к своему Отечеству.

Проект включает в себя цикл образовательных мероприятий по направлениям: обучение истории (выставка поискового движения); огневая подготовка (тактика ведения боя в составе подразделения, стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка оружия); туристическая подготовка (наведение переправы через горную реку и основы «Школы выживания» в горно-лесистой местности, преодоление полосы препятствий); медицинская подготовка (оказание первой помощи пострадавшему и элементы тактической медицины); морская подготовка, строевая подготовка, защита от оружия массового поражения.

Интерактивная форма получения знаний и навыков в совокупности с возможностью применения их на практике в коллективе своих сверстников совместно с военнослужащими и курсантами высшего военно-морского училища Минобороны, создает представление у участников, что служба в Вооружённых силах - это не только долг перед Родиной, но и новые знания, умения, чувство гордости, верности своей стране и уважения к Отечеству.

Проектом созданы необходимые условия для повышения в молодёжной среде Севастополя гражданской ответственности за судьбу своего города, страны, формирования чувства сопричастности к великой истории России, обеспечения преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

С 2017 по 2024 год более 12 000 школьников стали участниками образовательной военно-патриотической практики. Они в активном деятельностном режиме получили навыки командного взаимодействия и взаимопомощи, оперативного принятия решений, способности аналитического мышления при оценке сложных и неоднозначных ситуаций. Данная когорта юных граждан в настоящее время вносит весомый вклад в формирование готовности граждан Севастополя к конструктивному реагированию на опасности, имеющие место и вероятные для жизнедеятельности города, находящегося в «оранжевой зоне» опасности.



Встреча юнармейцев с ветеранами СВО в день рождения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 28 мая 2024 года



Победители юнармейских игр 2024 года «Школы будущих командиров»

Обязательные условия: ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- наличие инфраструктуры: учебные и тренировочные центры, парк «Патриот» Южного военного округа, полигоны и площадки ЧВВМУ имени П.С. Нахимова, городские спортивные комплексы, места для проведения лагерей и сборов, музейные комплексы соответствующей тематики;

— связь проекта с образовательной программой;

— наличие специалистов (в базовой организации и в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного профессионального сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками;

— наличие оборудования и снаряжений: военно-техническое и спортивное оборудование, униформа, палатки, медицинское оборудование, компьютеры и мультимедийные устройства предоставляются базовой организацией и партнёрами);

— наличие методического обеспечения: специальные программы подготовки, методические пособия, онлайн-платформы и другие образовательные ресурсы, необходимые для успешной реализации проекта.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ «ЮНЫЙ ВОДОЛАЗ»»

Первые



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Цели:

- способствовать формированию у школьников — участников проекта личностной идентичности, чувства востребованности в обществе и сопричастности к созидательным процессам, происходящим в стране;
- обучить юнармейцев основам водолазного дела как востребованной в черноморском регионе России профессии, в рамках специфики деятельности водолазных подразделений ВМФ;
- укрепить здоровье учащихся, сформировать у них выносливость и способность выполнять задачи в условиях непривычной среды обитания.

Направление деятельности: образование, саморазвитие; формирование готовности к защите отечества, гражданского самосознания и чувства личной сопричастности к жизни города и страны; профессиональная ориентация на военные и гражданские профессии, наиболее востребованные в приморских регионах России; развитие физической подготовки и спортивных навыков, а именно организация и участие в спортивных соревнованиях, турнирах и фестивалях, способствующих укреплению физического здоровья и командного духа молодежи.

Формат: Распределенная интерактивная практика в виде коллективного социально-образовательного и военно-патриотического проекта и профессиональные пробы.

Площадка реализации: школа водолазов ВМФ России, ЧВВМУ имени П.С. Нахимова, спортивные комплексы и площадки г. Севастополя, МДЦ «Артек», детский оздоровительные лагерь «Ласпи».

Целевая группа: школьники.



*Юнармейцы – активные участники проекта
«Военно-спортивные юнармейские игры «Юный водолаз»»*

Описание:

Проект имеет выраженную профориентационную направленность. Он решает задачи:

- политехнической подготовки школьников в процессе их знакомства с водолазным оборудованием (устройством, принципом работы, условиями эксплуатации и др.);
- организации спортивно-оздоровительной деятельности школьников в процессе учебного дайвинга, соревнований, проводимых как на суше, так и под водой, а также начальной военной подготовки (в рамках специфики деятельности водолазных подразделений ВМФ), реализуемой в ходе военно-спортивных игр.

Содержание занятий со школьниками, организованные военнослужащими водолазной школы города, строятся на основе комплекса профессиональных проб, формирующих у учащихся базовые практические навыки в сфере водолазного дела.

Ценность проекта заключается, с одной стороны, в учёте специфики города Севастополя, как морского порта; с другой - в подготовке школьников к нелегкой, но очень востребованной, романтической и мужественной профессии водолаза. В рамках личностно-актуальной активности, проявляемой в процессе рассматриваемой деятельности, у школьников формируется чувство гражданской сопричастности к жизни горда и страны.

В процессе освоения водолазного дела, учащиеся не только укрепляют здоровье и овладевают новыми знаниями и умениями, но и учатся преодолевать свои страхи, чувствовать подводную морскую стихию. Они глубже начинают понимать проблемы экологии черноморского региона. Это понимание тоже шире индивидуального интереса. Дети привыкают проблемы города и страны воспринимать «как свои». У них активно формируются выносливость, уверенность в себе, волевые качества, рациональность действий, умения работать в команде, чувство ответственности за результаты деятельности и безопасность её членов. По сути, практика вооружает специалистов по работе с детьми и молодёжью психологически целесообразными и «удобными» приёмами формирования гражданского сознания и российской идентичности.



Построение юнармейцев на старте «Военно-спортивных юнармейских игр «Юный водолаз»



Тренировочные занятия юнармейцев по водолазному делу в бассейне

Проект «Юный водолаз» год от года наращивает темпы работы. Так с 2021 года по 2024 год им было охвачено около 400 школьников. Он имеет хорошую перспективу к распространению в приморских городах Крыма, Новороссии, в портовых городах других регионов Российской Федерации.

Обязательные условия: ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- наличие инфраструктуры: учебно-тренировочный центр школы водолазов ВМФ России в г. Севастополь, морская акватория ЧВВМУ имени П.С. Нахимова в бухте «Песочная», городские спортивные комплексы, места для проведения лагерей и сборов;

- связь проекта с образовательной программой;

- наличие специалистов (в базовой организации и в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного профессионального сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками;

- наличие оборудования и снаряжений: водолазное, военно-техническое спортивное оборудование, тренажеры, униформа, мультимедийные устройства (предоставляются базовой организацией и партнёрами);

- наличие методического обеспечения: специальные программы подготовки, методические пособия, онлайн-платформы и другие образовательные ресурсы, необходимые для успешной реализации проекта.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «УМЕЮ СПАСАТЬ»

Первые



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Цели:

- обучить школьников и курсантов гражданской медицине и медицине в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать у молодежи практическую способность и готовность к оказанию первой помощи в спасении человеческой жизни;
- содействовать развитию у молодёжи Севастополя активной жизненной позиции и гражданской ответственности;
- воспитать новое поколение молодых людей, способное примером своего поведения и непосредственным взаимодействием с разными слоями населения стабилизировать эмоциональное состояние и конструктивно структурировать поведение граждан региона в ситуации «оранжевой опасности».

Направление деятельности: образование, саморазвитие: формирование способности и готовности к оказанию первой медицинской помощи и спасению жизни, к защите отечества; развитие гражданского самосознания и чувства личной причастности к жизни горда и страны; профессиональная ориентация молодёжи на востребованные в регионе гуманистическо-ориентирующие помогающие профессии; организация и участие в спортивных соревнованиях, турнирах и фестивалях, способствующих укреплению физического здоровья и командного духа молодежи.

Формат: Распределенная интерактивная практика в виде коллективного социально-образовательного военно-патриотического проекта.

Площадка реализации: национальный центр обучения навыкам оказания первой помощи «Школа Бубнова», ВППКиО «Патриот», служба экстренной психологической помощи главного управления МЧС по городу Севастополю, ЧВВМУ имени П.С. Нахимова, МДЦ «Артек», детские оздоровительные лагеря «Ласпи» и «Горный», площадки Черноморского Флота РФ в г. Севастополе.

Целевая группа: школьники, студенты и курсанты ЧВВМУ имени П.С. Нахимова.



Юнармейцы на чемпионате по лайфрестлингу (оказанию первой помощи)

Описание:

Целевым назначением Проекта «Умею спасать», как одного из направлений деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «Юнармия» в городе Севастополе, является обучение молодёжи гражданской медицине и основам медицины, применяемой в чрезвычайных ситуациях. Концепция Проекта разрабатывалась на основе Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Реализация проекта способствует формированию у молодых людей компетенций в практической общедоступной медицине по оказанию первой медицинской помощи гражданам, сохранению их здоровья и спасению жизни. Проект является важнейшей общественной практикой для подрастающего поколения, так как способствует: формированию гуманистической направленности личности с выраженной патриотической гражданской позицией; формированию у современной молодёжи таких социально-значимых качеств, как ответственность, решительность, эмпатия, сострадание, готовность прийти на помощь, человеколюбие; актуализации ценности человеческой жизни и здоровья.

Гарантированность качественного уровня подготовки учащейся молодёжи в данном направлении обеспечивается тем, что обучение проводят партнёры – квалифицированные работники медицинских учреждений и члены движения «Волонтёры-медики». В соответствии с тем, что на базе рассматриваемого движения организована практика студентов Гуманитарно-педагогического института и Института фундаментальной медицины Севастопольского государственного университета, его студенты и сотрудники кафедр активно содействуют реализации проекта, проводя оперативно-контактную просветительскую работу (по модели «перевёрнутый класс»), осуществляя психологическую поддержку, консультативную и другие виды помощи. Обучение учащейся молодёжи также принимает служба экстренной психологической помощи МЧС г. Севастополя.



Юнармейцы в рамках проекта «Умею спасать» провели мастер-классы по оказанию первой помощи для обучающихся тринадцати общеобразовательных школ города Севастополя



Ананенко Кристина, Макаров Виктор, Пащенко Артур, Алиев Ильяс, Бекиров Шамиль - севастопольская команда юнармейцев «Дети капитана Гранта», занявшие первое место в чемпионате России по лайфреслингу «Умею спасать» (в старшей возрастной категории)

В настоящее время кафедра психологии Гуманитарно-педагогического института СевГУ разрабатывает стратегию и технологию психологического обеспечения проекта. Студенты факультета в рамках НИРС, под руководством учёных кафедры, используя ресурсы городской «Точки кипения» – площадки Севастопольского государственного Университета, трудятся над разработкой модуля психологической помощи гражданам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, специальной военной операции, пережившим тот или иной травмирующий опыт.

О продуктивности деятельности организаторов и участников проекта свидетельствует то, что только за 2022-2023 гг. и половину 2024 года обучение прошли более 1000 школьников и 300 курсантов. Констатируется факт, что данная когорта молодых людей примером своего поведения и непосредственным взаимодействием с разными слоями населения города способствовала стабилизации эмоционального состояния граждан, живущих в прифронтовой полосе. У граждан произошла перефокусировка внимания с факта опасности на рациональное решение проблемной ситуации, конструктивный выход из неё. По сути реализация проекта «Умею спасать» – это и практика формирования психологической устойчивости (через навык конструктивно реагировать на беду) у больших контингентов. Она уже сегодня доказала свою эффективность по структуризации сообщества, живущего на данном этапе его развития в условиях «оранжевой зоны опасности».

Обязательные условия – ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- наличие инфраструктуры: учебные и тренировочные центры, парк «Патриот» Южного военного округа, полигоны и площадки ЧВВМУ имени П.С. Нахимова, городские спортивные комплексы, места для проведения лагерей и сборов;
- связь проекта с образовательной программой;
- наличие специалистов (медиков-волонтеров), имеющих компетенции для качественного профессионального сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками;
- наличие оборудования и снаряжений: медицинское и спортивное оборудование, униформа, палатки, компьютеры и мультимедийные устройства (предоставляются базовой организацией и партнёрами);
- наличие методического обеспечения: специальные программы подготовки, методические пособия, онлайн-платформы и другие образовательные ресурсы, важные для успешной реализации проекта.)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ПОД ФЛАГОМ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ»

Первые



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Цели:

- углубить знания учащейся молодёжи по истории морского флота России в Черноморском регионе, его государственных символах, выдающихся людях «малой» Родины, военно-историческом наследии Отечества;

- способствовать воспитанию у школьников высокой гражданско-социальной активности и патриотизма, развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- укрепить здоровье участников военно-патриотического похода.

Направление деятельности: Образование и саморазвитие: воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; организация участия учащейся молодёжи в спортивных соревнованиях, турнирах и фестивалях, способствующих укреплению физического здоровья и командного духа молодежи.

Формат: Распределенная интерактивная практика в виде коллективного социально-образовательного военно-патриотического проекта, построенная на основе парусного морского похода.

Площадка реализации: мемориалы и музейные пространства города Севастополя, Феодосии, Гурзуфа и Сочи, площадки Черноморского Флота РФ в г. Севастополе, образовательный центр «Сириус», МДЦ «Артек», парусный фрегат «Херсонес», шхуна «Святая Татьяна»

Целевая группа: школьники, студенты и курсанты ЧВВМУ имени П.С. Нахимова.



Юнармейцы приобщаются к истории Российского Флота в художественной галерее И.К. Айвазовского (г. Феодосия)

Описание:

Проект реализуется в рамках масштабной инициативы «Под флагом великой державы». Уникальность проекта заключается в том, что ознакомление учащихся с историей Флота Российского государства осуществляется на основе «живого» погружения в историю посредством деятельностного подхода и динамического погружения в «живую» географию. Последнее заключается в том, что юнармейцы отправляются в парусные походы по местам боевой славы, выступают в качестве участников морских экспедиционных отрядов, выполняют определенные задания по изучению определённых исторических событий.

Одухотворяющий романтизм мероприятия, морская стихия, оттачивание мастерства в управлении парусниками, работа в команде, содержательные встречи – способствуют глубокому личностному проникновению в историю Родины, Российского флота, родного края. Комплексность и одновременно многоплановость овладения знаниями истории России, в формате Проекта, достигается за счёт логически выстроенных этапов парусных походов. Так, в 2024 году поход осуществлялся в три этапа: Феодосия - Федеральная территория «Сириус» – МДЦ «Артек». Каждый из них имел свой особый историко-дидактический формат и чётко определённые задачи.

Феодосийский этап имел целью знакомство участников похода с «началом» морского присутствия России в Крыму. Он содержал в себе: встречи с адмиралами флота, морскими офицерами, ветеранами; посещение аллеи героев в парке Морсад, музея Александра Грина, картинной галереи И.К. Айвазовского и др.

Этап «Федеральная территория «Сириус» проходил в тематическом русле «Паруса памяти Чёрного моря - 2024» и предусматривал почтение памяти тех, кто не вернулся с полей сражений во время Великой Отечественной войны и в ходе специальной военной операции, а также участие в практических занятиях по морской подготовке на борту трехмачтового парусника «Херсонес» и в квесте «По страницам истории морской державы».



Участники Проекта «Под флагом великой державы» при заходе парусника в порт г. Сочи разворачивают флаг Военно-Морского флота Российской Федерации



В дань памяти погибшим морякам юнармейцы опускают венок в море во время Феодосийского этапа реализации Проекта «Под флагом великой державы»

Этап МДЦ «Артек» предполагал знакомство участников похода с историей этой уникальной организации, её традициями и культурой. Более того они обучались морской азбуке и флажному семафору, проводили мастер-классы по элементам морской практики, выходили в море на шхуне «Святая Татьяна» и ялах с целью получения практических навыков в морской практике и навигации судов, занимались скалолазанием, катанием на каяках, участвовали в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Ценность практики заключается еще и в том, что в ходе морских походов его участники укрепили здоровье, осознали величавую красоту родного края, почувствовали свою причастность к историческим событиям.

Помимо научно проработанной концепции Проекта, его надёжность обусловлена тем, что его партнёрами выступают 28 федеральных и региональных государственных и общественных организаций.

Свидетельством результативности Проекта является то, что в 2024 году, с момента его старта, 650 членов движения углублённо изучили историю государственных символов России, морскую историю России. Из них 150 ребят стали участниками морских экспедиционных отрядов.

Обязательные условия: ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

– Государственное финансирование: выделение бюджетных средств на поддержку программы, в том числе финансирование образовательных программ, закупку оборудования, проведение мероприятий и пр. Наличие спонсоров и партнеров: частных компаний и благотворительных организаций, предоставляющих дополнительные средства, оборудование или услуги;

– наличие инфраструктуры: Учебные и тренировочные центры, спортивные комплексы, места для проведения лагерей и сборов;

– связь проекта с образовательной программой;

– наличие специалистов (в базовой организации и в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного профессионального сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками;

– наличие оборудования и снаряжений: морское, военно-техническое и спортивное оборудование, тренажеры, униформа, мультимедийные устройства (предоставляются базовой организацией и партнёрами);

– специальные программы подготовки, включающие физическую подготовку, тактические и стратегические занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ЮЖНЫЙ ЩИТ РОССИИ»

Первые



Севастопольская региональная общественная организация
«Сохранение исторического наследия» (СРОО СИН) «Гренадер»

Цель - развитие молодежного туризма, сохранение исторических объектов, приобщение молодежи к исторической памяти нашей страны, вовлечение молодежи к поисковому движению.

Направление деятельности: воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным, героическим традициям России, верность Родине.

Формат: исторические реконструкции и игры, тематические выставки, иммерсивные экскурсии, «живые уроки» для школьников и студентов, уборка и поддержание территорий боевой славы.

Целевая группа: школьники, студенты, горожане.



Проведение экскурсии в командный пункт форта Северный (Балаклава)



16 береговая батарея



Форт Южный. Балаклавская группа береговых укреплений

Описание:

В 2023 году члены Севастопольской региональной общественной организации «Сохранение исторического наследия» (СРОО СИН) «Гренадер» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) реализовали масштабный проект «Южный щит России». Объектами их внимания стали легендарные севастопольские береговые батареи.

Проект был реализован в два этапа: Первый этап – облагораживание территории семи военных батарей объединил сразу две важные задачи: приобщение молодёжи к истории города и сохранение исторически важных мест. Организаторы предложили юным волонтерам принять участие в 12-ти субботниках и вместе очистить и облагородить памятные места, сыгравшие важные роли в войнах 20-го века. После субботников для ребят были проведены экскурсии, во время которых они в увлекательной форме получили информацию об истории береговых укреплений.

Во втором этапе проекта главной целью было сделать историю важных исторических мест Севастополя ближе, чтобы любой желающий мог с лёгкостью познакомиться с развивавшимися там событиями без специальной подготовки или профессионального сопровождающего. Для этого команда решила создать исторический туристический маршрут с дополненной реальностью. Он был сформирован в ноябре и объединил 5 объектов: мортирную батарею №7, Южный и Северный форты, береговые батареи №10 и №16. Все места можно охватить в рамках единого маршрута, доступного на велосипеде, пешком или на автомобиле.

Чтобы посетители памятных мест могли не только увидеть сооружения, но и узнать их историю и бывшие характеристики, каждую точку на маршруте снабдили информационными щитами. В ходе этой работы общественники консультировались с Севнаследием и проводили собственные изыскания.

Ко всем этапам работы активно привлекали неравнодушных севастопольцев: за время реализации проекта (2022-2024 годы) в нём приняли участие более 700 школьников и студентов и 350 горожан, а также представители общественных организаций – партнёров. Всего приведено в порядок 7 батарей.



Информационный щиток на объекте «Командный пункт форта Северный»



Проведение субботника

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ПОСВЯЩЕННАЯ 80-Й ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

Первые



Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

Цель:

- показать героическую историю второй мировой войны через события, произошедшие в Крыму, Севастополе, Санкт-Петербурге;
- укрепить гражданскую позицию и патриотическое отношение к Родине через активное участие в викторине и аргументированном выступлении;
- развить навык командной работы и публичных выступлений;
- предоставить возможность победителям мероприятия поучить личное знакомство с другим регионом, его историей и культурой

Направление деятельности – образование и саморазвитие: формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, уважения к отечественной истории; развитие навыка публичных выступлений и командной работы.

Формат: Вахта памяти

Площадка реализации: региональные отделения «Движения первых» городов Севастополя и Санкт-Петербурга.

Целевая группа: школьники региональных отделений «Движения первых» городов Севастополя и Санкт-Петербурга.



Строгое, но справедливое жюри



Эмоциональная вовлечённость финалистов во время проведения очного этапа викторины

Описание:

Вахта памяти состоит из двух взаимосвязанных блоков: викторины (очно-заочный формат) и командного аргументированного выступления по теме «Главное условие победы в Великой Отечественной войне»

Идея проведения серии мероприятий, посвященных 80-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков принадлежит сенатору Российской Федерации Е.Б. Алтабаевой, автору учебников региональной истории для школьной дисциплины «Севастополеведение».

В Севастополе после распада Советского Союза и отмены пионерской и комсомольской организаций сохранялись некоторые традиции данных организаций в обновлённом виде. Проводились поход-викторины, посвящённые значимым периодам истории города, отражающим историю страны; краеведческие турниры, включавшие вопросы истории, культуры, экологии; красочные шествия, приуроченные к 19 мая (дню пионерии), другие мероприятия.

Региональное отделение «Движения первых» поддержало традиции проведения массовых мероприятий для школьников и обучающихся СПО, организовав викторину, посвящённую 80-летию снятия блокады Ленинграда. Самые активные участники викторины объединились в 50 команд и подготовили аргументированные (с опорой на информацию, отработанную в Викторине) выступления по теме «Главное условие победы в Великой Отечественной войне».

Вахта памяти, состоящая из серии мероприятий, содержала викторину из 50-ти вопросов по тематике 80-летия освобождения г. Севастополя для «Движения первых» города Санкт-Петербурга и викторину из 50 вопросов по тематике 80-летия снятия блокады Ленинграда для «Движения первых» города Севастополя, проходившую в три этапа: заочный, очно-заочный и очный. Во время очного этапа викторины также проводилось командное аргументированное выступление по теме «Главное условие победы в Великой Отечественной войне».

Такой формат проведения мероприятия позволяет сформировать не эрудиционное, а личностное отношение к отечественной истории за счёт активации трёх этапов усвоения информации:

1 – знакомство с информацией на этапе подготовки к викторине и командному выступлению;

2 – закрепление информации во время ответов на вопросы викторины;

3 – рефлексивная обработка полученных знаний во время командного выступления.

Командная работа позволяет создать для каждого участника единое смысловое поле, являющееся гораздо более мощным, чем индивидуальное знание и позволяющее осуществить «квантовый скачок» в освоении информации. Серия мероприятий, посвященная 80-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, позволила осуществить фасилитацию смыслового поля и создать ситуацию успеха для каждого участника.

Планировалось, что вахта памяти, включающая серию мероприятий, посвящённых 80-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, завершится обменом делегациями. Планировалось, что делегация победителей из города Севастополя посетит Санкт-Петербург, а делегация победителей из Санкт-Петербурга посетит Севастополь.

В мероприятии приняло участие более 3000 школьников.

Обязательные условия: ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

– наличие специалистов (в образовательных организациях или в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками, заключающейся в подготовке вопросов викторины, подготовке участников (проведение консультаций), обеспечение экспертами, осуществляющими судейство;

– наличие площадок (в образовательных организациях или в организациях-партнерах) для проведения мероприятий;

– выделение финансовых средств для поездки делегации победителей в другой регион (проездные билеты, проживание и питание);

– привлечение спонсорских средств для обеспечения зрелищности аргументированных выступлений.



Командное аргументированное выступление по теме «Главное условие победы в Великой Отечественной войне»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ПОСВЯЩЕННАЯ 170-ЛЕТИЮ НАЧАЛА ПЕРВОЙ ГЕРОИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ

Первые



Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

Цель:

- показать историю Крымской войны через события, произошедшие в Крыму и Севастополе;
- укрепить гражданскую позицию и патриотическое отношение к Родине через активное участие в серии мероприятий;
- развить навык командной работы и публичных выступлений;
- предоставить возможность победителям мероприятия поучить личное знакомство с другим регионом, его историей и культурой

Направление деятельности: Образование и саморазвитие: формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, уважения к отечественной истории; развитие навыка публичных выступлений и командной работы

Формат: исторический практикум

Площадка реализации: региональное отделение «Движения первых» городов Севастополя; парк «Федюхины высоты»; кинотеатр «Победа»

Целевая группа: школьники и молодёжь региональных отделений «Движения первых» города Севастополя в 4 возрастных группах:

- обучающиеся начальной школы (1-4 класс);
- обучающиеся среднего звена (5-9 класс);
- обучающиеся старшей школы (10-11 класс);
- студенты ССУЗов и ВУЗов.



Ученики курчатовских классов ГБОУ СОШ № 47 г. Севастополя практикуются в создании туров – элементов фортификационных сооружений времён Крымской войны (Первой обороны Севастополя)

Описание:

Серия мероприятий, посвященная 170-летию начала Первой героической обороны Севастополя, включает конкурс видеороликов длительностью не более 1,5 минут на тему «Первая героическая оборона Севастополя». Жанры роликов могут быть различными: стихи, проза, отрывки из театральных произведений, исторический экскурс, личное устное эссе по указанной теме. Видеоролики будут опубликованы на страницах авторов в различных социальных сетях с хештегом #ПерваяОборонаСевастополя. Заявки на конкурс принимаются до 15 ноября 2024 года включительно в разделе «Активности» на официальном сайте «Движения первых» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (будьвдвижении.рф) с указанием ссылки на опубликованный видеоролик.

Серия мероприятий, посвященная 170-летию начала Первой героической обороны Севастополя предполагает проведение полуторачасовых интерактивных уроков истории в парке «Федюхины высоты». Предполагаемый охват - 9000 севастопольцев. С начала учебного 2024-2025 года уже прошли такие уроки для воспитанников севастопольской 10-й гимназии и учеников курчатовских классов ГБОУ СОШ № 47 города Севастополя. Парк, расположенный на одноимённых высотах близ Балаклавы, в историческом месте создаёт атмосферу погружения в историческую реальность и помогает вжиться в атмосферу середины XIX века.



Ученики курчатовских классов ГБОУ СОШ № 47 г. Севастополя на уроке живой истории



Воспитанники 10-й гимназии г. Севастополя узнают об особенностях мортиры и знакомятся с деятельностью сестёр Крестовоздвиженской общины.



Воспитанники 10-й гимназии г. Севастополя знакомятся с вооружением времён Первой обороны Севастополя.

Присутствие костюмированных аниматоров, увлечённых отечественной историей, наличие военной техники и артефактов прошлого помогает «оживить» историю, приблизить её к современности, делает опыт участия в подобных мероприятиях незабываемым и лично окрашенным. Знание, благодаря погружению в исторический контекст, становится личностным, а не эрудиционным. Участники таких интерактивных уроков будут способствовать активации интереса к отечественной истории у своих сверстников за счёт обсуждения впечатлений и полученных знаний.

Партнёрской организацией (парк «Федюхины высоты») будет выпущен ролик «Дети Крымской войны», посвященный детям-героям. Фильм будет демонстрироваться в кинотеатре «Победа» и соберёт зрителей различных возрастов.

Серия мероприятий предполагает охват более 10 000 участников.

Обязательные условия – ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

– наличие специалистов (в образовательных организациях или в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками, заключающейся в наставничестве при отборе материалов для создания роликов на темы: «Первая героическая оборона Севастополя»; «Дети Крымской войны»;

– выделение финансовых средств для трансфера участников уроков истории на территорию парка «Федюхины высоты» и обратно;

– привлечение блогеров для популяризации роликов в соцсетях;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «НАСТАВНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»

Первые



Студенческое объединение «Центр подготовки вожатых»

Цель:

- создание системы сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие их через наставничество;

- овладение студентами-наставниками современными энергоемкими блиц-методами психологической диагностики особенностей младших, старших подростков и юношей;

Направление деятельности: развитие института наставничества.

Формат: организация занятий с применением технического оборудования и лабораторной базы университета СевГУ.

Площадка реализации: Образовательные учреждения города Севастополя, Локации ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Целевая группа: студенты и школьники.



Проведение профориентационной площадки и «Ярмарки вакансий» на главной площади города Севастополя в День молодежи



Проведение тренинга на командообразование наставников

Описание:

Наставничество - это форма воспитания и профессиональной подготовки, а также универсальная технология передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество в контексте «студент-школьник» основывается на принципе равенства, реализуется во внеурочной работе с учащимися, способствует выявлению талантливых, заинтересованных ребят и помощь им.

Студент-наставник, вожатый должен обладать целым рядом профессиональных компетенций, отражающих готовность и способность выполнять социально-педагогические функции, направленные на раскрытие внутренних возможностей учащихся. Студент наставник помогает школьникам осваивать и расширять ролевой репертуар профессии, эффективно решать проблемные ситуации, принимать решения, творчески подходить к реализации любых проектов.

Студенты-наставники СевГУ под руководством преподавателей курируют работу школьников над их проектами, которые входят в учебный план школьников. Студенты наставники помогают учащимся подготовить практико-ориентированный проект, чтобы получить глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, а именно в той области, где они смогут реализовать себя по окончании школы.

При необходимости высококвалифицированные преподаватели читают элективные курсы с применением технического оборудования и лабораторной базы университета по выбранному профессиональному профилю: психолого-педагогический; социально-экономический; химико-биологический; художественно-эстетический; исторический и пр.

Особое внимание уделяется: знакомству с методами экспериментальных исследований. Процесс формирования темы, выбора средств верификации гипотезы, подготовки выводов и рекомендаций должен быть реализован в едином методологическом поле; подготовке презентационных материалов для создания мультимедийной презентации (структура, наполняемость, выбор шаблонов, цветовая характеристика); использованию различных средств визуализации учебной информации в процессе подготовки проектов. Изучаются такие понятия, как визуальное мышление, визуальная культура, визуальная грамотность, визуализация мышления и другие; обучению приемам и техникам создания «ситуации успеха», снятию эмоционального напряжения при подготовке к публичной защите проектов; знакомству с правилами ораторского мастерства и публичной защиты проектов; разработке профессионального имиджа будущего специалиста.

В итоге школьники защищают свои проекты, написанные под наставничеством членов объединения, на научно-практической конференции школьников и студентов «Росток».

Итого за период 2022-2024 охвачено более 500 школьников Севастополя и Крыма. Более 40% участников поступили в СевГУ на сознательно избранные специальности.



Проведение мастер-класса по интуитивной живописи

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «АНТИФЕЙК»



Студенческое объединение «Центр подготовки водителей»

Цель: создание и распространение видеороликов, которые представляют собой пошаговый алгоритм – анимированную инструкцию по распознаванию ложной информации.

Направление деятельности: формирование критического мышления смотрящего, развитие бдительности, навыков самозащиты и отстаивания личных границ, правовое просвещение, информационная безопасность.

Формат: тренинг, информ-дайджест, инфо-сессия, кейс-метод, просветительская и профилактическая лекция.

Площадка реализации: школы города Севастополя, структурные подразделения Севастопольского государственного университета, детские оздоровительные лагеря г. Севастополя.

Целевая группа: школьники, студенты.



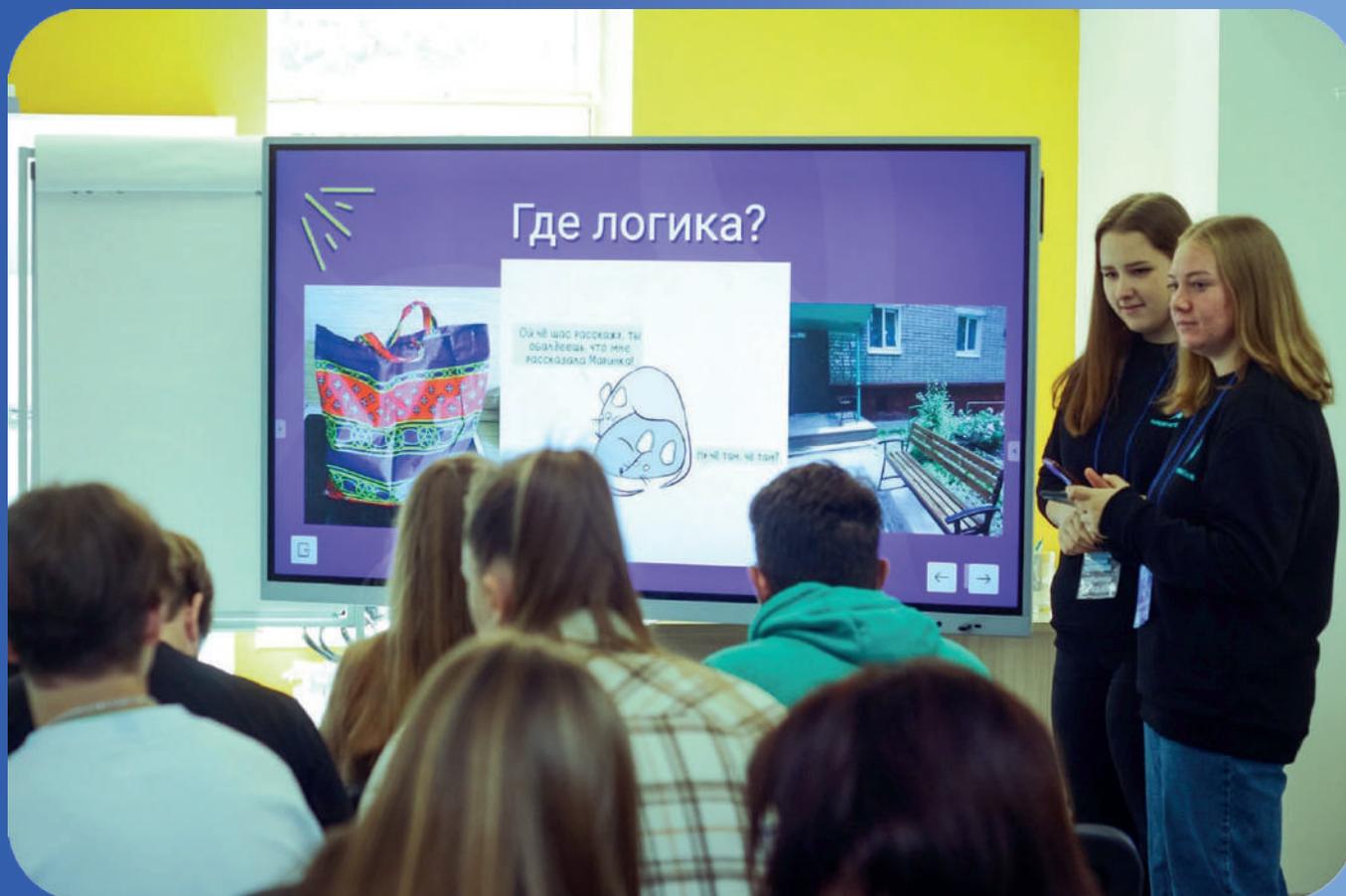
*Губернатор Севастополя Михаил Развожаев поддерживает деятельность проекта «Антифейк»
Награждение агентов КиберБезопасности почетными грамотами*

Описание:

Проект был реализован студенческими объединениями «Центр подготовки водителей», отрядом «КиберАгенты_ИБ». В период начала СВО увеличился поток «вбросовой» недостоверной информации, которую пользователи, в том числе студенты и школьники, получали через соцсети. Поскольку пользователи не сталкивались с этим ранее, в их сознании не был сформирован четкий отработанный алгоритм распознавания фейков. Студенты-волонтеры студенческого объединения «КиберАгенты_ИБ» (работает с 2021 года) при поддержке координационного центра СевГУ создали серию видеороликов «Безопасный интернет». Ролики представляют собой пошаговый алгоритм – анимированную инструкцию по распознаванию ложной информации и направлены на формирование критического мышления смотрящего. Они содержат также примеры разбора видеосюжета на предмет присутствия в нем ложных («фейковых») данных. Студенты «Центра подготовки водителей» провели тренинги в академических группах в период обучения и в отрядах, где они были водителями, в период летних каникул.

На постоянной основе наши волонтеры блокируют экстремистский материал в сети Интернет, борются с уязвимостями в сети и помогают решать проблемы, связанные с работой в Интернете.

Команда проекта развивается по разным направлениям, которые включают в себя: программирование, работу с уязвимостями в сети, борьбу с экстремистским материалом в сети Интернет, фото/видео съёмку, smm направление, подготовку постов в социальных сетях по тематике «Антифейк», работу с сотрудниками правоохранительных органов. Помимо этого, организовываются выезды в общеобразовательные учреждения, где проводятся лекции по безопасности в сети Интернет.



*Как распознать фейковую информацию в Интернете?
Встреча КиберАгентов безопасности в сети с обучающимися школ*



Команда агентов КиберБезопасности в сети Интернет после встречи с сотрудниками и студентами Севастопольского государственного университета

На данный момент команда «КиберАгентовИБ» посещает общеобразовательные школы города Севастополя с проведением тематических уроков и лекций. На протяжении года ребята принимают участие в различных форумах, конкурсах, встречах, круглых столах. Выигрывают ценные призы и путешествия по России. Участники создают и реализовывают проекты на темы, которые помогают улучшить развитие коммуникаций и взаимодействие человека с техникой и Интернетом. Ключевой работой является развитие медиа-центра отряда.

Команда активно выпускает материалы в группе Вконтакте, снимает различные видео/фото материалы, освещает организуемые мероприятия, развивая компетенции в медиа сфере.

В 2023-2024 учебном году более 1000 школьников, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях Севастополя, получили важную информацию в интересной интерактивной форме от участников проекта «Антифейк» - команды КиберАгентов информационной безопасности.



*Выездное мероприятие проекта «Антифейк»
в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского*

Обязательные условия – ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- наличие медиацентра с техническим оборудованием для создания и монтажа видеороликов, постов в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм) и другого контента;
- наличие технических специалистов (в образовательной организации или в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного сопровождения мероприятий проекта;
- наличие персональных компьютеров для сбора данных и разработки алгоритмов безопасности;
- наличие активных коммуникабельных сотрудников, которые непосредственно проводят просветительские встречи с обучающимися образовательных организаций, используя подготовленные медиа-средств «Антифейк»;
- сотрудничество с правоохранительными органами по линии предотвращения уязвимости обучающихся школ в сети Интернет, борьбы с экстремистским материалом в Интернете, блокировки соответствующих сайтов;
- сотрудничество с «Координационным центром СевГУ» для юридической и информационной поддержки деятельности организации;
- сотрудничество с банками или другими финансовыми организациями для реализации тематики финансовой безопасности в сети Интернет;
- сотрудничество со школами и другими образовательными организациями, а также местными органами власти.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «КОРПУС ОБЩЕСТВЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ ЕГЭ»

Первые



Севастопольская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»

Цель проекта – сделать процедуру проведения экзамена максимально прозрачной и помочь школьникам получить равные возможности при сдаче экзаменов.

Главная задача общественных наблюдателей – обеспечить контроль за соблюдением порядка проведения экзаменов и пресекать нарушения и со стороны участников, и со стороны организаторов. Девиз Корпуса общественных наблюдателей — «Качественно! Объективно! Надежно!»

Направление деятельности: Корпус общественных наблюдателей – это всероссийское волонтерское движение, реализуемое с 2014 года, участниками которого являются студенты. Российский Союз Молодежи ежегодно проводит отбор федеральных общественных наблюдателей и федеральных общественных онлайн-наблюдателей для мониторинга государственной итоговой аттестации. Севастопольская организация РСМ функционирует при поддержке Правительства Севастополя в лице Управления по делам молодежи и спорта Севастополя. Члены организации активно участвуют как в региональных, так и в федеральных мероприятиях.

Формат: брифинг, вебинар, тестирование, он-лайн лекции, тренинги, инфо-сессии, практика.

Площадка реализации: школы города Севастополя во время организации и проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Целевая группа: молодые граждане РФ старше 18 лет, обучающиеся учреждений среднего профессионального и высшего образования.

Реализатор: Севастопольская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи».



Дружная команда студентов – независимых общественных наблюдателей «Корпуса Российского союза молодежи: если хочешь получить крутой опыт работы в сфере образования – присоединяйся к нашей команде!

Описание:

В Севастополе ежегодно независимыми общественными наблюдателями государственной итоговой аттестации становятся студенты Севастопольского государственного университета, прошедшие обучение и тестирование. Корпусом осуществляется подготовка независимых общественных наблюдателей для объективной оценки и мониторинга проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в Севастополе – на ОГЭ и ЕГЭ, а также подготовка он-лайн независимых общественных наблюдателей для удаленного контроля за процедурой ГИА.

Набор наблюдателей проходит ежегодно с января. Волонтером может стать любой гражданин Российской Федерации, достигший 18-летнего возраста и успешно прошедший обучение, итоговое тестирование и аккредитацию. Главные требования к наблюдателю – внимательность и ответственность.

«Корпус общественных наблюдателей» состоит из обученных и подготовленных общественников, которые готовы осуществлять контроль не только за ходом ЕГЭ, но и выступать в качестве независимых наблюдателей на выборах либо при подготовке независимых рейтингов.

Взаимодействие членов Корпуса происходит на основе единой корпоративной культуры и кодекса чести и использования отличительной атрибутики для наблюдателей (синие футболки-поло, бейджи, рабочие тетради и ручки). Участники обучения в Корпусе часто обеспечивают себе таким образом карьерный рост: многие общественные наблюдатели РСМ нашли свою будущую работу в системе образования, а эффективность и высокое качество их работы часто отмечают представители органов исполнительной власти.

Деятельность членов Корпуса заключается в ведении социальных сетей и мессенджеров, популяризации работы независимых общественных наблюдателей в среде студенческой молодежи, подготовке отчетов. Участие обучающихся вузов и СПО в данной работе обеспечивает развитие органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.



Дружная команда студентов – независимых общественных наблюдателей «Корпуса Российского союза молодежи: если хочешь получить крутой опыт работы в сфере образования - присоединяйся к нашей команде!



Тихо! Идет государственный экзамен (оф-лайн наблюдение за ГИА)

Ребята из регионального Севастопольского Корпуса общественных наблюдателей участвуют в том числе, и в форумах волонтеров всероссийского мониторинга, организованных Российским союзом молодежи совместно с Рособрнадзором.

Полученные студентами-наблюдателями по итогам мониторинга грамоты и благодарности учитываются в вузах и колледжах (техникумах) при решении вопросов о назначении стипендий, переводе с внебюджета на бюджет и в других случаях. Также есть возможность для студентов некоторых специальностей (направлений подготовки) зачесть наблюдение в счёт учебной практики.

Для студентов-наблюдателей участие в работе Корпуса даёт возможность взглянуть на процедуру Государственной итоговой аттестации с другой стороны, понять смысл действий организаторов экзаменов и органов управления образованием.

Обязательные условия: ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- наличие технических специалистов, имеющих компетенции для качественного сопровождения мероприятий проекта;
- наличие помещений, рабочих мест и персональных компьютеров с доступом в сети Интернет для сотрудников, которые ежегодно обучают новых членов Корпуса общественных наблюдателей;
- сотрудничество с вузами и средними профессиональными образовательными организациями, школами и местными органами власти;
- брендированная продукция: футболки, ручки, блокноты, бейджи и т.п.;
- обучающие материалы (распечатки, методички, алгоритмы, буклеты и пр.);
- наличие преподавателей, обучающих будущих общественных наблюдателей;
- сотрудничество с организаторами ЕГЭ и ОГЭ, а также правоохранительными органами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ТРУД КРУТ»

Первые



Севастопольское региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»

Цель:

- содействие профессиональной занятости молодежи;
- патриотическое воспитание молодежи;
- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников образовательных организаций;
- организация досуга, развитие спорта среди молодежи, пропаганда здорового образа жизни;

Направление деятельности: содействие трудоустройству.

Формат: форум.

Площадка реализации: пространство ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет, городское пространство.

Целевая группа: студенты и школьники.



Знакомство с Форумом

Описание:

Карьерный форум «ТрудКрут» представляет собой однодневное мероприятие, состоящее из комплекса лекций, панельных дискуссий, мастер-классов, индивидуальных консультаций и других мероприятий, направленных на получение новых знаний, контактов и возможностей для карьерного роста. В процессе Форума участники (школьники, студенты и молодые специалисты) получают консультации от ведущих топ-менеджеров крупных компаний Севастополя, Республики Крым и hr-специалистов, а также возможность пройти собеседование на стажировку в крупных компаниях. Проект включает 3 направления «Карьерный HUB | Юниор», «Карьерный HUB | Студент», «Карьерный HUB | Профи». Ключевые темы карьерного форума «ТРУДКРУТ» по направлениям: Карьерный HUB | Юниор: монетизация таланта, финансовая грамотность, информационная безопасность, профессия будущего, креативные техники. Карьерный HUB | Студент: современные рынки труда, успешное собеседование, digital навыки, открытия собственного бизнеса, тайм-менеджмент. Карьерный HUB | Профи: работа в режиме неопределённости, work-life - баланс, новые профессии, формирование сообществ, конфликтология. Общие темы: конструктор резюме, эффективное собеседование, атлас профессий, быстрые собеседования. Для проведения форума проектируется единое пространство, в котором размещаются стенды партнёров-работодателей, где каждый участник может пройти полный карьерный цикл от составления резюме до собеседования с крупнейшими работодателями региона по ключевым направлениям экономики: сервис и туризм, банковское дело, медиа, цифровое направление, строительство, ландшафтный дизайн, педагогика и т.д.

Практика реализована в 2023 и 2024 годах, форум посетили суммарно около 3000 участников.



Гейминг – тоже профессия ;-)



Собираем впечатления и пожелания



Мы все такие разные...

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «СВОЕВРЕМЕННАЯ ПОМОЩЬ»

Первые



Всероссийское общественное движение «Волонтёры Медики»

Цель: развитие у молодежи умений и навыков по оказанию своевременной медицинской помощи, формирование здорового образа жизни, нравственных качеств личности.

Направления деятельности:

1. Санитарно-профилактическое просвещение – проведение системной работы и масштабных информационных кампаний, направленных на профилактику социально значимых, хронических неинфекционных и других заболеваний.
2. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий – оказание помощи медицинским работникам во время спортивных и массовых мероприятий, проведение обучения и мастер-классы по обучению первой помощи.
3. Программы для школьников – прохождение программы профориентации.
4. Популяризация донорства – развитие и популяризация донорства крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, создание сообщества активных волонтеров-доноров, формирование здоровых привычек у доноров, привлечение внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, а также оказание помощи медицинским работникам учреждений служб крови.
5. Здоровый образ жизни – популяризация ценностей здорового образа жизни, оказание содействия сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения России.
6. В рамках проекта «МыВместе» оказание помощи в условиях проведения СВО.

Формат: социально-образовательная и медицинская практика посредством воспитательно-образовательного проекта.

Площадка реализации: социальные институты города Севастополя: школы, колледжи, университеты, социальные и медицинские учреждения, молодежные лагеря отдыха.

Целевая группа: жители города федерального значения Севастополя: педагоги, школьники, студенты, пенсионеры, работники социальных и медицинских учреждений и другие категории граждан (участники СВО, жители Курской области) – состав фокусной группы до 2000-5000 человек.



Участники мастер-класса «Чистота – залог здоровья» в Артеке

Описание:

Волонтеры-медики города Севастополя оказывают значительную поддержку сфере здравоохранения в решении социально значимых проблем.

С февраля 2022 года региональные отделения ВОД «Волонтеры-медики» подключились к оказанию помощи в условиях проведения СВО.

Волонтеры ВОД «Волонтеры-медики» в рамках проекта «МыВместе» принимают участие по нескольким направлениям – встреча и сопровождение прибывающих переселенцев, организация пунктов сбора гуманитарной помощи, сбор аптек первой помощи и медикаментов, помощь медицинским работникам в пунктах временного размещения и военных госпиталях и обучение первой помощи.

Волонтеры-медики совместно с другими организациями города-героя собирают гуманитарную помощь жителям Курской области: медикаменты, одежду для взрослых и детей, предметы личной гигиены, продукты питания товары по уходу за детьми и другое.

В рамках проекта «Здоровый век» совместно с Центром медицинской профилактики и общественного здоровья проходят мероприятия для пожилых людей: «День Мозга», «Деменция.net», призванные помочь старшему поколению сохранить и улучшить свое физическое и психическое здоровье.

Активная работа ведется со школьниками города Севастополя. В важный праздник для всех учеников волонтеры-медики участвуют во Всероссийской акции «Страна Знаний». В рамках таких встреч обучающиеся города Севастополя много узнают о гуманной профессии врача, проходит активная профориентационная работа.



Реализация мероприятия «День Мозга» в рамках проекта «Здоровый век»



Ярмарка студенческих объединений в Севастопольском государственном университете: волонтеры-медики знакомят первокурсников с работой волонтеров-медиков

Для участников проекта «Большая Перемена в Артеке с 22 по 24 июля 2024 Волонтеры-медики совместно с сотрудниками Роспотребнадзора проводили мастер-класс «Чистота – залог здоровья». В рамках данного мероприятия у ребят формировали культурно-гигиенические навыки и полезные привычки.

На базе Севастопольского государственного университета ежегодно проходят мастер-классы основ оказания первой помощи с использованием манекенов и имитационных средств на специально оборудованных локациях.

Волонтеры-медики совместно с Центром общественного здоровья и медицинской профилактики проводят для жителей города Севастополя Дни первой помощи в рамках проекта «Дни здоровья».

Проводятся фотовыставки «Защитники жизни» от Фонда «Женщины Тавриды», которые отражают важность профессии медицинского работника и популяризируют первичные медицинские знания.

Обязательные условия – ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- связь проекта с образовательно-воспитательной программой «Волонтеры-медики»;
- наличие Медицинских тренажеров и медицинского оборудования по оказанию первой медицинской помощи;
- техническое оборудование;
- наличие специалистов (в образовательной организации или в организациях-партнерах), имеющих медицинские компетенции для качественного компетентного сопровождения мероприятий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ТРОПАМИ ПАРТИЗАН»

Первые



Студенческое объединение «Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»

Цель:

- оказать поддержку исследовательской и образовательной деятельности, направленной на сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны;
- способствовать воспитанию у школьников высокой гражданско-социальной активности и патриотизма, развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- укрепить здоровье участников военно-патриотического слета.

Направление деятельности: воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; организация участия учащейся молодёжи в спортивных соревнованиях, турнирах и фестивалях, способствующих укреплению физического здоровья и командного духа молодежи.

Формат: военно-патриотический слет.

Площадка реализации: туристическая база.

Целевая группа: студенты и школьники.



Поход по тропам партизанского леса.

Описание:

Основным механизмом реализации данного проекта «Тропами партизан» является проведение слёта молодежных поисковых отрядов «Партизанская слава».

Программой слёта предусматриваются презентации отчетов поисковых отрядов о проведенной работе, демонстрация документальной хроники о событиях почти столетней давности, перед участниками мероприятий выступают ученые – историки и литераторы с лекциями по истории второй мировой войны, обзором литературных произведений, посвященных этому периоду развития нашей страны.

Слёт проводится на туристической базе, расположенной в крымском партизанском лесу. Само расположение лагеря поисковиков в партизанском лесу позволит прочувствовать трудности партизанской жизни в годы Великой Отечественной войны. В ходе слёта участниками совершается рейд в партизанском лесу по реальным партизанским тропам в составе партизанского отряда. В связи с тем, что крымский лес богат памятниками, установленными героям партизанского движения, поисковики будут «вооружены» кисточками, мастерками, краской и цементом для приведения в порядок памятников, встреченных на пути продвижения отряда.

Программа слета включает интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы: «Презентация поисковой работы», «Патриотическая песня», «Партизанская аптека», «Меткий стрелок», «Боевой листок», «Спортивная эстафета», «Игра «Знаю!»

Завершает свою работу слет торжественным построением, подведением итогов и награждением победителей и участников.

Обязательные условия – ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности:

- наличие туристической базы;
- наличие специалистов (в образовательной организации или в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного рефлексивного сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками.



Награждение победителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ПУТЬ ГЕРОЯ»

Первые



Студенческое объединение «Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»

Цель:

предоставить молодежи новые возможности для знакомства с туристическим потенциалом города Севастополя и Крымского полуострова, создать условия, в которых школьники и студенческая молодёжь искренне любят походы, начнут сами их организовывать, разрабатывать собственные маршруты, будут вдохновляться и проявлять любовь к нашей Родине.

Направление деятельности: воспитание патриотизма, любви к малой Родине, повышение интереса к путешествиям по Крыму и Севастополю, информирование о туристическом потенциале региона, о доступных маршрутах и минимальной подготовкой для самостоятельной организации путешествий.

Формат: турслет

Площадка реализации: Центр развития туризма города Севастополя, центры краеведения, спорта, школы и вузы города Севастополя.

Целевая группа: студенты и школьники



Отдых у костра с песней!

Описание

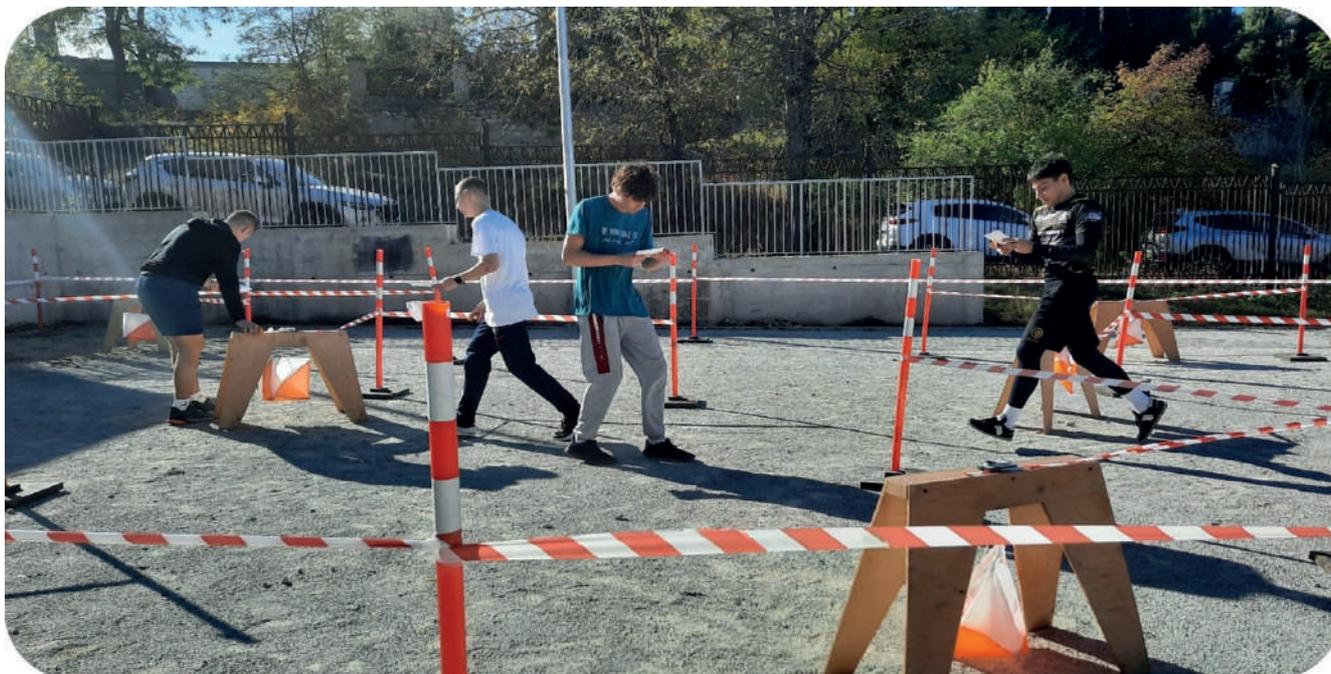
В первом этапе большого и длительного проекта – Туристическом слёте «Путь героя» приняли участие более 1000 школьников и студентов СПО. При реализации проекта участники больше узнали о путешествиях по Крыму и Севастополю, получили информацию о туристическом потенциале региона, о доступных маршрутах и о необходимой минимальной подготовке (важности уметь вязать туристические узлы, оказывать первую медицинскую помощь, ориентироваться на местности, взбираться по скалодрому и т.п.) для самостоятельной организации путешествий.

При реализации проекта «Путь героя» организаторы провели заочные мероприятия, уличные акции, выезды на природу, походы, тренировки, соревнования, лекции. Практика показала, что самым эффективным инструментом привлечения аудитории к активной туристической деятельности являются короткие 2-3х дневные походы. Именно в коротких походах участники успевают проникнуться романтической туристической атмосферой, попробовать свои силы в «полевых» активностях и стать частью туристского сообщества. Поэтому при проведении тур слёта «Путь героя» именно такие походы стали основным механизмом достижения цели проекта.

В тур слёте «Путь героя» участвовала 71 учебная организация. В командах по 15-20 человек, на разных площадках ребята проходили испытания, с которыми могут столкнуться в настоящих походах: силовые упражнения, проверка координации и выносливости, вязание туристических узлов, задания на проверку краеведческих знаний о родном крае, распознавание возможной опасности; отработали навык разбираться в окружающей флоре и фауне. Самые активные участники в дальнейшем пройдут обучение и сами станут организаторами туристических мероприятий.



Мы вместе!



Ищем маршрут

Основные направления деятельности:

- **разработка туристско-экскурсионных маршрутов.** Большая Севастопольская тропа.
- **мастер-классы и активности по направлению «туризм».**

«Продвинутые туристские навыки». Ребята разводят костер в сложных погодных условиях, добывают огонь без использования спичек и используют для питания «дары природы».

«Создай команду!» Специальные мероприятия на командообразование.

«Кто я?» Познание эффективных приемов общения людей с различными характерами, разными жизненными позициями.

«Петроглифы Крыма». Посещение крымских пещер. Осмотр наскальных рисунков, созданных много веков назад и рассказывающих о жизни, быте и обычаях древних людей.

«Экологическая тропа». Путешествовать, заботясь о природе.

Особо важными при проведении туристического слета являются следующие составляющие:

– **спортивное ориентирование**, т.к. увлечение спортивным туризмом позволяет познакомиться с культурой и бытом страны и народов, с замечательными и часто даже уникальными уголками природы, интересными достопримечательностями; получить удовольствие от общения, приобрести надежных товарищей;

– **оказание первой помощи** – комплекса немедицинских мер, которые направлены на спасение жизни и выполняются любым человеком, находящимся рядом;

– **патриотическое воспитание**, т.к. чувство патриотизма основано на знании родной культуры. Патриотизм соотносит самоидентификацию человека с историческими фактами культуры Родины. Посещение исторически значимых мест обуславливает сопричастность человека к отечеству, его духовному богатству и историческому прошлому. Такие поездки и мероприятия содействуют формированию чувства гордости и патриотизма, любви к отчизне у подрастающего поколения.

– **развлекательная программа:** конкурсы, соревнования, песни у костра, сторителлинг, как метод неформальной коммуникации, игры и т.п.

Обязательные условия:

– наличие специалистов (в образовательной организации или в организациях-партнерах), имеющих компетенции для сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «КОНЦЕРТНЫЕ УЗОРЫ»



Студенческое объединение «Волонтерский центр «Фрегат»

Цель:

- социализация, адаптация и реабилитация подростков и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством концертных мероприятий, посвященных государственным праздникам России;
- формирование психологической готовности восприятия чужих уникальных свойств личности как положительных особенностей;
- формирование вокально-театральных навыков у подростков и молодых людей с инвалидностью и ОВЗ посредством вовлечения их в культурную и общественную жизнь,
- воспитание гражданственности, патриотизма посредством концертных мероприятий, посвященных государственным праздникам России, международному дню защиты прав детей и инвалидов, семейным праздникам – Дню матери, Новому году.

Направление деятельности: Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Формат: серия мероприятий: фестиваль, масер-класс, веркшоп.

Площадка реализации: открытые городские концертные площадки, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Целевая группа: студенты и школьники



Мастер-класс по знакомству с музыкальными инструментами

Описание:

На протяжении двух лет студенты «Севастопольского государственного университета» с Севастопольской региональной образовательной организацией инклюзивный центр «Особая молодежь» (далее – СРОО ИЦ) реализуют серию совместных мероприятий: студенты вуза оказывают волонтерскую помощь людям с ограниченными возможностями – членам инклюзивного центра, вместе организуют творческие мероприятия, готовят концертные номера, сценические костюмы и декорации. СРОО ИЦ «Особая молодежь» является единственной площадкой для развития прикладного творчества, а также вокальной и сценической деятельности молодых людей с инвалидностью и особыми образовательными потребностями.

Социальная адаптация и реабилитация подростков и молодых людей с инвалидностью и ОВЗ посредством вовлечения их в активную творческую среду, проведение концертной деятельности является современным трендом в формировании инклюзивного общества, а также позволяет создать основу уважительного и равного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в городе Севастополе.

Только в нынешнем году было проведено 10 совместных концертов с участием большой социальной аудитории.

Концертные мероприятия посвящались государственным и другим праздникам России: Дню Защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта; празднику Весны и труда, Дню победы, Дню России, Дню народного единства, Новому году. За время проекта совместно организованы 4 концерта, которые посетила 31 семья (850 человек), где есть подростки и молодые люди с умственной отсталостью, РАС, аутизмом, ДЦП, синдромом Дауна, эпилепсией, ЗПР и другими нозологиями инвалидности и ОВЗ.

В подготовке и сопровождении концертов и других мероприятий принимали участие студенты гуманитарно-педагогического института Федерального Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский Государственный Университет», получающие профессиональные компетенции в области инклюзивного образования и воспитания, в количестве 650 человек.



Реализация мероприятия «День Мозга» в рамках проекта «Здоровый век»



Совместный концерт студентов-волонтеров СевГУ и членов СРОО ИЦ «Особая молодежь», посвящённый Дню Защитника Отечества

По традиции после проведения мероприятий участники концерта и зрители продолжали встречу: велось активное обсуждение творческой деятельности, позволяющее получить ребятам с инвалидностью и ОВЗ положительную эмоциональную поддержку и взаимопонимание.

Театрально-сценическое искусство является основным инструментом повышения социальной активности подростков и молодых людей с инвалидностью. Социокультурная реабилитация позволяет проводить эффективную их социальную адаптацию и интеграцию в общество. Участие людей с инвалидностью в публичных мероприятиях – концертах, праздниках, флешмобах, творческих акциях позволяет достигнуть дестигматизации лиц с ограниченными возможностями здоровья и сформировать предпосылки равного отношения к ним в обществе.

Практические специалисты, работающие с лицами, имеющими ментальные нарушения, утверждают, что именно актерское, сценическое и вокальное искусство позволяет таким людям с ментальными особенностями учиться лучше понимать и выражать себя, управлять собой, тренировать познавательные способности – мышление, внимание, память, речь, а также вырабатывать коммуникативно-социальные навыки, помогающие личностному развитию.

Реализация проекта «Концертные узоры» для молодежи с инвалидностью и ОВЗ позволит создать постоянную базу для занятий различными видами творческой деятельности – вокальное мастерство, сценическая деятельность, прикладное ручное творчество и активно участвовать в социокультурной жизни города Севастополя. Для студентов и школьников участие в данном проекте позволит получить социально-профессиональные компетенции в области инклюзивного образования и воспитания.

Обязательные условия: ресурсы, оборудование и иные материальные или нематериальные ценности;

- связь проекта с образовательно-воспитательной программой СРОО ИЦ «Особая молодежь»;

- наличие театрально-концертных площадок;
- техническое обеспечение (музыкальное оборудование);
- костюмы;

– наличие специалистов (в образовательной организации или в организациях-партнерах), имеющих компетенции для качественного инклюзивного сопровождения мероприятий проекта и соответствующей работы с участниками.

ОПИСАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Первые



Комплексный анализ представленных практик деятельности позволил выявить следующие региональные особенности:

- В Севастополе в каждой из вышеперечисленных организаций реализуются как мероприятия федерального плана, адаптированные под особенности контингента и социально-экономической и культурной ситуации региона, так и мероприятия региональной повестки, направленные на организацию участия молодёжи в решении актуальных вопросов города.

- Важной особенностью почти всех практик является опора на ресурсы партнёров (государственных, общественных, промышленных организаций и учреждений).

То есть деятельность всех организаций является принципиально открытой. В связи с этим молодые люди сразу ощущают интерес общества к своей активности, что, в свою очередь, существенно повышает воспитательный потенциал работы организаций/объединений. В последние годы в Севастополе складывается уникальная система взаимодействия прямых и причастных субъектов образовательного процесса – региональный социально-педагогический кластер. Одним из ведущих участников кластера выступает Севастопольский государственный университет. К основным задачам кластера относятся: интеграция усилий участников по научно-методическому, организационному и кадровому обеспечению качества среднего образования, выявлению, воспитанию и развитию талантливой молодёжи; разработка и внедрение в практику учреждений общего среднего и дополнительного образования новых содержательных кейсов, моделей и технологий обучения, воспитания и наставничества. Наличие такого взаимодействия создаёт мощную организационную и научно-методическую платформу для разработки и оперативного внедрения в практику социализации молодёжи качественных воспитательных проектов и программ.

- Почти все практики имеют четко выраженный смысловой стержень – патриотизм и гражданственность. При этом мероприятия сопряжены с конкретными географическими, историческими, ландшафтными и другими особенностями региона (например, «море» – морские экспедиции, взаимопомощь, история морских побед России). То есть особенности конкретного города (Севастополя) позволяют через эффект «индивидуальной бытовой значимости ситуации проживания» сделать личностно актуальной историческую проекцию событий, связанных с теми же территориальными обстоятельствами.

- Патриотическая компонента мероприятий является объединяющим механизмом сотрудничества представителей разных поколений. «Мы - Севастопольцы», «Севастополь – сердце и гордость России» – это девизы, которые служат «знаком общности» для незнакомых людей, позволяющие быстро создавать активные и сплочённые сообщества под любые проекты и мероприятия. «Патриотическое узнавание своих» служит, в том числе, платформой эффективного сотрудничества наставников и наставляемых (в любых проектах, в том числе воспитательных). Это крайне важно, учитывая особенности подросткового возраста, связанные с типичной склонностью к эмансипации от взрослых.

- Большинство практик явно или не явно основываются на ценностях взаимопомощи и добровольческой поддержки.

- Важнейшей особенностью является высококвалифицированный состав специалистов, организующих воспитательную работу и реализующих молодёжную политику; имеющих, в том числе, серьёзный и успешный опыт пророссийской воспитательной работы в конфронтационных условиях.

ОПИСАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Первые



- Все региональные истории спроецированы на Россию – во всех мероприятиях присутствует отсылка к истории России, к современному значению Севастополя как военного, научного, культурного форпоста России. То есть конкретные события Севастополя, близкие участникам в рамках осознания индивидуальной (локальной) истории так или иначе в наших практиках соотносятся с историей Большой Родины – России. Эта особенность выступает существенным фактором формирования гражданской идентичности через постоянно присутствующий в сознании участников контекст проживания в городе-герое.

- Все представленные практики имеют огромный потенциал для развития: число обучающихся, вовлеченных в их реализацию, из года в год возрастает более, чем в полтора раза. Опыт Севастополя, касающийся целенаправленного и широкого использования локальной истории для смыслового контекста воспитательных мероприятий, также может быть с успехом растиражирован в других регионах Российской Федерации.

- Еще одной особенностью является широкое использование компьютерных технологий как при реализации самих мероприятий, так и при организации массового информирования о них общественности, обеспечения неформальной рефлексии и получения «обратной связи»: каждая организация, реализующая практики, имеет собственный сайт, а также странички в социальных сетях: (ВКонтакте, Телеграмм и других). На этих страничках в обязательном порядке публикуется предрелиз мероприятий; осуществляется «сбор ожиданий» участников, проводится сбор мнений и обсуждение итогов и эффектов. Активная работа в информационном пространстве позволяет создать общее смысловое поле, в котором каждый участник в свободном режиме и доступном формате может почерпнуть новые для себя идеи и оценки, сверить свою социальную позицию, осуществить контакт с единомышленниками. Ярким примером высокой воспитательной актуальности и эффективности работы с ИКТ выступил реализованный в 2019 году проект «Педагог из-за парты». В рамках проекта, организованного Севастопольским университетом, студенты и школьники осуществили поиск эффективных приёмов и технологий дистанционного обучения и помогли своим учителям освоить их. Помимо прямой эффективности проекта была достигнута важная воспитательная цель – участники образовательных отношений из оппонентной позиции «учитель-ученик» перешли к позиции активного сотрудничества в деле обеспечения качества образования в школе!

ОПИСАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Первые



• Оценка эффективности проводимых мероприятий осуществляется как в прямом режиме (с использованием технологий «ситуации успеха»), так и опосредованно, через наставников и организаторов мероприятий. При этом классические показатели (охват, разнообразие форм, доступность и др.) дополняются оценкой влияния на показатели всех видов деятельности участников. Эксперты фиксируют: у практического большинства участников ожидаемо улучшается память, повышается внимательность, растут показатели в учебной деятельности. На наш взгляд, это связано прежде всего с тем, что повышается их учебная мотивация в результате выработки навыка осознанного отношения к каждому своему поступку, его причинам и последствиям.

Представленные практики отражают факт того, что в Севастополе складывается эффективная система гражданско-патриотического воспитания, гармонично сочетающая системные меры молодежной политики с неформальным влиянием культурно-исторического контекста конкретной жизнедеятельности каждого ребенка. Такая интеграция мероприятий молодежной политики, основанная на принципах командной работы, открытости, неконфронтационной солидарности создает особую воспитывающую среду обитания и социализации. Взросление в такой среде создает личностно актуальную для каждого молодого человека смысловую и деятельностную платформу для становления качеств гражданина России.

Представленные практики не исчерпывают всего объема мероприятий, которые проводятся общественными молодежными организациями и объединениями Севастополя. Данные практики более сфокусированы на мероприятиях, инициатива которых больше исходит не из всероссийской и международной повестки, а из региональной.

ОПИСАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА (ПРАКТИК) И ПРИЕМЛЕМЫХ МЕХАНИЗМОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАЗРЕШИТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

Первые



Несмотря на значительные успехи в формировании эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, в процессе реализации воспитательных практик общественные организации и объединения сталкиваются с определёнными трудностями:

- Основная выявленная проблема – вовлечение в сферу позитивной социальной активности ребят из «групп риска». Их привлечение необходимо, в том числе для повышения уровня стабилизации их социального окружения. Пока исчерпывающим образом решить эту проблему не удаётся.

- Как было сказано ранее, важнейшей особенностью воспитательной работы в регионе является наличие высококвалифицированного состава специалистов, организующих и реализующих молодёжную политику, имеющих, в том числе, серьёзный и успешный опыт пророссийской воспитательной работы в конфронтационных условиях. Исторически сложилось, что самая активная молодёжь начала проявлять себя во время событий 2014 года и далее реализовала свой потенциал, став во главе и наполнив команду общественных объединений и организаций города Севастополя, образуя таким образом мощную команду наставников для формирования кадрового резерва на последующие годы. Однако для города в целом характерна сменяемость кадрового состава, во-первых, в городе много военнослужащих и моряков, как следствие – текучка кадров в связи с переездом семей к месту службы супруга; ещё одна причина – высокая инициативность и эффективность сотрудников приводит к тому, что им предлагают более высокооплачиваемые должности (с переездом на материковую часть).

- Все общественные организации финансируются за счет грантовых средств и имеют колоссальный опыт успешного участия в грантовых программах. Однако необходимо отметить, что реализация грантовых программ предусматривает ограниченное число участников, для которых не всегда заложено финансирование на проезд к месту проведения мероприятия. Часто мероприятия, проводимые организациями-партнерами в других городах, или оказываются более востребованным, чем планировалось, или в гранте, на средства которого они реализовывались, не была заложена статья расходов на финансирование трансфера участников к месту проведения мероприятия. Нами предлагаются следующие механизмы решения возникающих в деятельности детских и юношеских молодёжных организаций и объединений проблем:

- Вовлечение потенциальных членов организаций и объединений через сверстников по принципу и с помощью технологий «равный – равному» (на сегодняшний день привлечение ребят организуется в основном через старших наставников – руководителей, организаторов). На наш взгляд, хороший потенциал в данной работе имеет начинающийся проект «Подростковое пространство». В реализации проекта участвует Правительство города, уполномоченный по правам ребёнка, СОНКО, Студенты Севастопольского государственного университета (в рамках программы «Обучение служением»);

ОПИСАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА (ПРАКТИК) И ПРИЕМЛЕМЫХ МЕХАНИЗМОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАЗРЕШИТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

Первые



- Совершенствование условий работы лидеров организаций и объединений в городе Севастополе. В данном направлении возможно эффективной станет разработка федеральной программы поддержки лидеров объединений и их команды. В рамках программы стоит предусмотреть организацию более частого прохождения программ подготовки и повышения квалификации действующих и потенциальных лидеров и членов команд, программ обмена опытом с более успешными региональными организациями. Смысловую платформу для данной программы может с успехом составить проведённая работа по мониторингу и сбору уникальных региональных практик воспитания и социализации;
- совершенствование средств самопрезентации организаций (применение последних достижений психологии, медиа технологий для наиболее «цепляющего» наполнения содержания сайтов организаций и объединений и их социальных сетей). Расширение информационно-медийного поля организации за счет освоения большего количества информационных каналов;
- Усовершенствование механизма повышения мотивации детей и молодежи - членов детских и молодежных общественных организаций/объединений через внедрение федеральной рейтинговой системы поощрения их деятельности, организация конкурсов, премий и номинаций;
- Организация коллаборации членов организаций, ответственных за написание заявок для участия в грантовых программах, проведение стратегической сессии для обмена опытом написания, организация взаимообучения;
- Активное привлечение больших корпораций в качестве спонсоров, краудфандинг и иные методы привлечения финансовой поддержки – в том числе для расширения социального пакета для активных участников;
- Разработка платформы для организации размещения, хранения и взаимообмена продуктами коллаборативного сотрудничества.