

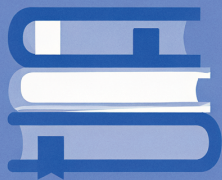
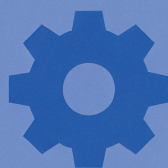
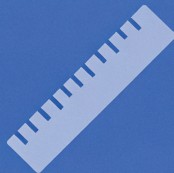
Первые



Общероссийское
общественно-государственное
движение детей и молодежи
«Движение первых»

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА

куратора первичного отделения
Движения Первых
2026 год



СОДЕРЖАНИЕ

1

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

характеристика и структура Движения Первых, документы, регламентирующие деятельность

2

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

создание, основные задачи, предмет деятельности и органы управления

3

НАСТАВНИК, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

направления деятельности, функции

4

ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

воспитательный коллектив, поддержка инициативы участников, самоуправление, пространство первичного отделения

5

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

общее собрание первичного отделения, коллективное планирование, ключевые дела, профильные объединения, взаимодействие с Орлятами России

Эта настольная книга для активных, неравнодушных, заинтересованных в развитии детской инициативности и ответственности, открытых новому, ответственных и увлеченных, целеустремленных и готовых к коллективной деятельности кураторов первичных отделений.

Если Вы это читаете, значит Вы отвечаете всем этим качествам, и мы рады приветствовать Вас в команде Движения Первых!

Хотим отметить, что Вы участник большой команды, которая носит гордое название «Первые!», Вы – наставник

Это означает, что именно Вы станете опорой и поддержкой для тех, кто только начинает свой путь в Движении Первых. Для этого важно обладать определенным набором знаний и навыков.

Поэтому мы собрали все самое важное в этой книге: теоретические материалы, подробные и понятные схемы и инструкции, подсказки и инструменты, которые без труда можно применить на практике!

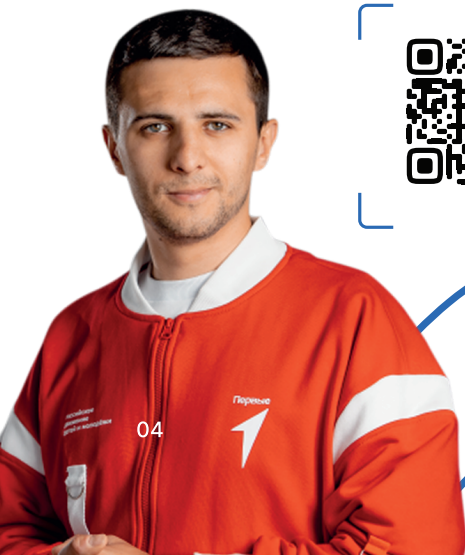
ВЫ СТАЛИ КУРАТОРОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Начните свою работу с присоединения к цифровому сообществу кураторов. Каналы Движения для кураторов — это пространство, где Вы можете получать информацию, знакомиться, просить и предлагать помощь.

**КАНАЛ КУРАТОРОВ
ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ
В ТЕЛЕГРАМ**



**КАНАЛ КУРАТОРОВ
ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ
В МАКСЕ**



БЫТЬ КУРАТОРОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ – ЭТО ВАЖНО И ПОЧЕТНО, ПОТОМУ ЧТО ВЫ:

ОБЪЕДИНЯЕТЕ ДЕТЕЙ, НАСТАВНИКОВ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ВЗРОСЛЫХ

Создаете детско-взрослый коллектив, где участники развивают навыки командной работы, гражданской ответственности и лидерства.

СОЗДАЕТЕ МОСТЫ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ

Вы превращаете разрозненные идеи детей и опыт взрослых в синергию. Видите, как подростки впитывают мудрость старших, а те, в ответ, заряжаются их энергией и креативом.

РАСТИТЕ ЛИДЕРОВ

Поддерживаете подростков в их деятельности: от организации событий до публичных выступлений. Эти моменты становятся «топливом» для Вашей работы.

РЕАЛИЗУЕТЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ

Вы помогаете участникам воплощать идеи в жизнь, делая каждый день шагом к позитивным изменениям.

УЧИТЕСЬ САМИ

Вы взаимодействуете с людьми разных характеров и темпераментов, разрешаете конфликты, управляете проектами — это бесценный опыт, который прокачает Вас даже круче, чем любая бизнес-школа. Движение Первых предлагает современные и интересные форматы реализации повседневных задач.

ОСТАВЛЯЕТЕ НАСЛЕДИЕ

Вы строите систему, где каждое новое поколение будет перенимать эстафету ценностей Движения Первых. Через годы Ваши подопечные скажут, что именно Вы вдохновили их на свершения.

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКУМЕНТЫ

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ —

это добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, которое направлено на обеспечение государственной поддержки интересов детей и молодежи, создание необходимых условий для воспитания, реализации их потенциала и проявления гражданской позиции.

«Инициаторами были сами ребята, я не могу не выразить удовлетворение тем, что само Движение состоялось. Движение делает важный вклад в укрепление тех ценностей, которые объединяют наше общество ... При этом неизменным должен оставаться его ключевой принцип. Именно дети, подростки, молодые люди - соавторы всех решений. Движение должно строиться вокруг того, что им близко и интересно. Задача взрослых - обеспечить необходимую поддержку. Такая преемственность поколений, преемственность идей очень важна. Чтобы созидать, развиваться, нужно брать все самое лучшее, что у нас было, и двигаться, безусловно, вперед!»



Владимир Путин

Президент Российской
Федерации

«Движение Первых объединяет детей, родителей, педагогов, государственные и общественные институты. Вместе мы развиваем единое воспитательное пространство, чтобы дать юному поколению возможность освоить полезные навыки для жизни и будущей профессиональной деятельности. Мы стремимся помочь каждому найти свое призвание, реализовать себя в родной стране и быть счастливым»



Артур Орлов

Герой России
Председатель Правления Движения Первых



САЙТ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ:

- ☒ добровольность
- ☒ открытость
- ☒ учет индивидуальных особенностей
- ☒ непрерывность и систематичность деятельности
- ☒ равенство прав
- ☒ преемственность деятельности по отношению к участникам Движения разных возрастов

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

содействие всестороннему развитию детей и молодежи через организацию самостоятельной коллективной социально значимой деятельности.

СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

включает первичные, местные и региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, что предоставляет возможность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всех детей и молодежи без исключения.



**О деятельности каждого
регионального отделения
можно узнать
на его странице**

СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ

УЧАСТНИК-ОБУЧАЮЩИЙСЯ
УЧАСТНИК-НАСТАВНИК

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Общее собрание первичного отделения

Совет первичного отделения

Совет Первых первичного отделения
(дополнительный орган)

МЕСТНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Конференция местного отделения

Совет местного отделения

Совет Первых местного отделения

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Конференция регионального отделения

Совет регионального отделения

Совет Первых регионального отделения

ОРГАНЫ ДВИЖЕНИЯ

Съезд Движения

Наблюдательный совет

Координационный совет

Правление Движения

Федеральный Совет Первых



**РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ОТДЕЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА:



развитие единого воспитательного пространства для развития и самореализации школьников и студентов



обеспечение доступности участия в деятельности Движения всем детям из любого уголка страны



обеспечение возможностей поддержки детских и молодежных инициатив



отбор и распространение лучших практик работы с детьми и молодежью

НА I СЪЕЗДЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИНЯТА ДЕКЛАРАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ

Деятельность Движения Первых основана на миссии и ценностях, которые определены участниками Движения на I Съезде и полностью соответствуют Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Миссия и ценности Движения предоставляют участникам четкие, понятные и вдохновляющие ориентиры для личного и профессионального роста, воспитывая в них ответственных и активных граждан.

«Мы объединились в Движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему».

НАША МИССИЯ — ЭТО ПРИЗЫВ К ДЕЙСТВИЮ

БЫТЬ С РОССИЕЙ

значит жить с Россией, трудиться для России и нести ответственность за ее будущее

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

значит жить по совести, уважать других и нести ответственность за свои слова и поступки, укрепляя тем самым нравственную основу общества и будущего России

БЫТЬ ВМЕСТЕ

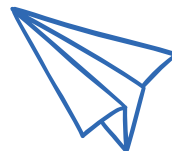
значит создавать дружное сообщество на основе взаимной поддержки и уважения развивать командный дух, делиться знаниями и опытом

БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

значит постоянно развиваться, быть инициативным и активным участником, вносить свой вклад в развитие и улучшение мира вокруг

БЫТЬ ПЕРВЫМ

значит быть примером для других, вести за собой, служа отечеству, воплощать смелые идеи и полезные дела



ЦЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

формируют внутреннюю ценностную позицию личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям и своей Родине, закладывают общероссийскую гражданскую идентичность и деятельностный патриотизм.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**

**ДОБРО
И СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ
ПАМЯТЬ**

**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ**

**СЛУЖЕНИЕ
ОТЕЧЕСТВУ**

**КРЕПКАЯ
СЕМЬЯ**

**ЖИЗНЬ
И ДОСТОИНСТВО**

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ
ТРУД**

ПАТРИОТИЗМ

ДРУЖБА

МЕЧТА



КНИГА ЦЕННОСТЕЙ



**ИГРОТЕКА «ЦЕННОСТИ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**



НА I СЪЕЗДЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ УЧАСТНИКАМИ БЫЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



патриотизм
и историческая память
**«СЛУЖИ
ОТЕЧЕСТВУ!»**



труд, профессия
и свое дело
**«НАЙДИ
ПРИЗВАНИЕ!»**



спорт
**«ДОСТИГАЙ
И ПОБЕЖДАЙ!»**



медиа и коммуникации
**«РАССКАЖИ
О ГЛАВНОМ!»**



здоровый
образ жизни
«БУДЬ ЗДОРОВ!»



дипломатия
и международные отношения
«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»



образование и знания
**«УЧИСЬ
И ПОЗНАВАЙ!»**



туризм и путешествия
**«ОТКРЫВАЙ
СТРАНУ!»**



культура и искусство
**«СОЗДАВАЙ
И ВДОХНОВЛЯЙ!»**



волонтерство
и добровольчество
«БЛАГО ТВОРИ!»



наука и технологии
**«ДЕРЗАЙ
И ОТКРЫВАЙ!»**



экология и охрана природы
**«БЕРЕГИ
ПЛАНЕТУ!»**

В рамках направлений успешно реализуются масштабные проекты, где каждый участник Движения Первых, будь то обучающийся или наставник, может раскрыть свой потенциал и внести вклад в улучшение жизни окружающих. Участники Движения Первых вместе разрабатывают и реализуют коллективные проекты, благодаря чему делают жизнь других людей более интересной и насыщенной, объединяясь для достижения общих целей.



**САЙТ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**



будьвдвижении.рф

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность первичных отделений регламентируется следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Федеральный закон от 14.07.2022 г.
№ 261-ФЗ «О российском движении
детей и молодежи»

Устав Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

Программа воспитательной работы,
утвержденная Наблюдательным
советом 5 декабря 2023 года

Положение о первичном
отделении Общероссийского
общественно-государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых»

Порядок организации приема, учета
и прекращения участия участников-
обучающихся и участников-наставников
в Общероссийском общественно-
государственном движении детей
и молодежи «Движение первых»



ПОЛОЖЕНИЕ



ПОРЯДОК



Для Вашего удобства, мы подготовили презентационные материалы, которые могут помочь в создании и запуске первичного отделения Движения Первых



**ПРЕЗЕНТАЦИИ
«СОЗДАНИЕ И ЗАПУСК
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**



**Отметьте для себя самые важные,
на ваш взгляд, разделы документов**

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

02

СОЗДАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

представляют собой структурные подразделения Движения Первых и формируются на основании заявления от организации, на базе которой они создаются.

ЭТО КОЛЛЕКТИВ УЧАСТНИКОВ-ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧАСТНИКОВ-НАСТАВНИКОВ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, ПРИНИМАЮЩИХ МИССИЮ, ЦЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ И РЕАЛИЗУЮЩИХ КОЛЛЕКТИВНУЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ **СОЗДАЮТСЯ В:**

☒ образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования

☒ в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью

☒ организациях дополнительного образования детей

☒ иных организациях

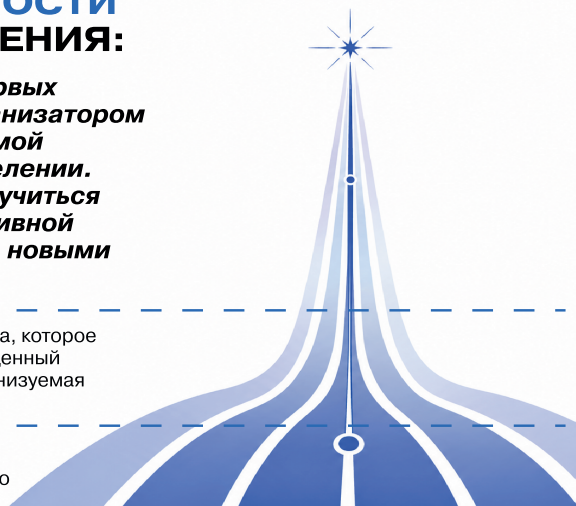
☒ в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:

Каждый участник Движения Первых может стать инициатором, организатором коллективной социально значимой деятельности в первичном отделении. У каждого есть возможность научиться новому, получить опыт коллективной деятельности, познакомиться с новыми людьми и найти друзей.

Формирование детско-взрослого сообщества, которое объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения

Развитие воспитательного коллектива, в котором создаются условия для личного развития каждого участника



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ:



Повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников



Создание возможности для их самореализации и гражданского становления



Развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной социально значимой деятельности

УЧЕТ УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Что такое «учет участников»?

В учетных первичных отделениях

(общеобразовательных организациях, организации среднего профессионального образования или организации высшего образования) учет – это деятельность по подтверждению корректности и полноты данных и принадлежности обучающегося к образовательной организации при подаче заявления на вступление в Движение Первых.

В **неучетных первичных отделениях** (всех остальных) учет – это деятельность по фиксации количественных и качественных показателей деятельности первичного отделения, включая сведения об участии участников в проектах и мероприятиях Движения Первых, а также иные сведения, необходимые для организации воспитательной деятельности и анализа эффективности работы первичного отделения.

Верификация заявлений о приеме в участники-обучающиеся Движения Первых проводится в личном кабинете первичного отделения в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и «Порядком организации приема, учета и прекращения участия участников-обучающихся участников-наставников в Движении Первых».

Каждый участник имеет право выбрать одно основное (обязательно учетное) и до 3х дополнительных (неучетных) первичных отделений. Чтобы данные об участнике в базе участников Движения и в реестрах участников неучетных первичных отделений были достоверными, важно проводить верификацию.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ

Обязательный компонент работы каждого первичного отделения, включающий:



Реализацию **Программы воспитательной работы** Движения Первых



Организацию **деятельности органов самоуправления**



Коллективное планирование и анализ деятельности



Работу **тематических объединений** (клубы, отряды, команды)



Проведение событий, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам России и мероприятий по Календарю Первых



Организацию **коллективной социально значимой деятельности**



Реализацию программы **«Школа актива» Движения Первых**



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ШКОЛЫ АКТИВА

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Предполагает самостоятельный выбор содержания и форм организации коллективной социально значимой деятельности с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона, кадровых и материально-технических ресурсов организации, на базе которой создано первичное отделение.

Опишите практики, которые бы хотели применить

Например: совместно с Советом Первых первичного отделения запустить программу «Школа Актива» для всех участников первичного отделения

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ*:

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

высший орган

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

коллегиальный
исполнительный
орган



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

единоличный
исполнительный орган



СОВЕТ УЧАСТНИКОВ- ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (СОВЕТ ПЕРВЫХ)

дополнительный орган
управления, создается
по инициативе
участников-
обучающихся



Первичное отделение организует деятельность внутри коллектива, направленную на коллективообразование, подготовку актива, вовлечение новых участников; организует социально значимые дела в организации, на базе которой создано первичное отделение, в социуме.

*полномочия и задачи органов управления первичного отделения подробно описаны в п. 4.3. «Самоуправление».

ПЕРВЫЕ ШАГИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

связаны с формированием коллектива участников-обучающихся и участников-наставников, выявлением их ожиданий, интересов, обсуждением целей деятельности и перспектив развития первичного отделения, созданием организационной структуры, планированием и согласованием деятельности с планами организации, на базе которой создано отделение, с проведением первых, пусть и небольших, но важных и успешных дел и включением в федеральные флагманские проекты и дни единых действий.

Если в первичном отделении уже **есть участники**, то можно воспользоваться **приведенной ниже схемой**

Если нет, то рекомендуется провести «Открывающее событие» и в яркой форме рассказать аудитории о возможностях первичного отделения и о том, как стать его участником.

Для этого можно использовать презентации Движения Первых для участников.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
О ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ



ИМИДЖЕВЫЕ
ВИДЕОРОЛИКИ
О ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ТОРЖЕСТВЕННЫХ ЦЕРЕМОНИЙ
ВСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ-ОБУЧАЮЩИХСЯ
И УЧАСТНИКОВ-НАСТАВНИКОВ
В ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

01 ----- 02 ----- 03 -----

Соберите всех участников, подготовьте и проведите общее собрание первичного отделения (ПО)

Повестка:

- Выборы совета ПО
- Выборы председателя совета ПО
- Обсуждение целей, направлений, правил и норм деятельности ПО
- Старт коллективного планирования деятельности ПО

Проведите первое заседание совета ПО

Повестка:

- Планирование деятельности ПО
- Координация деятельности ПО и организации, на базе которой оно создано
- Распределение поручений

Проведите день рождения ПО и торжественное посвящение активистов в участники Движения

Совет первичного отделения готовит праздник и проводит линейку посвящения в Первые

Выпустите протокол собрания с основными решениями, направьте его в местное отделение Движения Первых

Познакомьтесь с проектами регионального и федерального уровня, определите, в каких проектах будет участвовать ПО

Совет ПО организует первое коллективное дело – праздник для всех участников

КУРАТОР, НАСТАВНИК, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

03

КУРАТОР ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Представитель образовательной или иной организации, на базе которой было создано первичное отделение. Он уполномочен руководителем организации осуществлять организацию и сопровождение деятельности первичного отделения



Оказание организационного содействия деятельности первичного отделения Движения Первых



Содействие в привлечении кандидатов в участники - наставники Движения Первых



Информирование граждан о деятельности Движения Первых



Содействие в предоставлении информации для мониторинга в рамках деятельности Движения Первых



Консультирование и помощь в регистрации в Единой автоматизированной информационной системе Движения Первых и вступлении в Движение Первых

Позиция куратора в первичном отделении по отношению к участникам — координатор, лидер, помощник, консультант, участник коллективной социально значимой деятельности.

НАСТАВНИК —

это участник-наставник, разделяющий ценности, миссию и цели Движения Первых, который ответственно принимает позицию значимого взрослого для детей и воспитывает личным примером в совместной коллективной социально значимой деятельности.

УЧАСТНИКИ-НАСТАВНИКИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ —

совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся. Участники-наставники могут выполнять в Движении Первых функции вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся.

Порядок выполнения функций участника-наставника определяется внутренними документами Движения Первых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

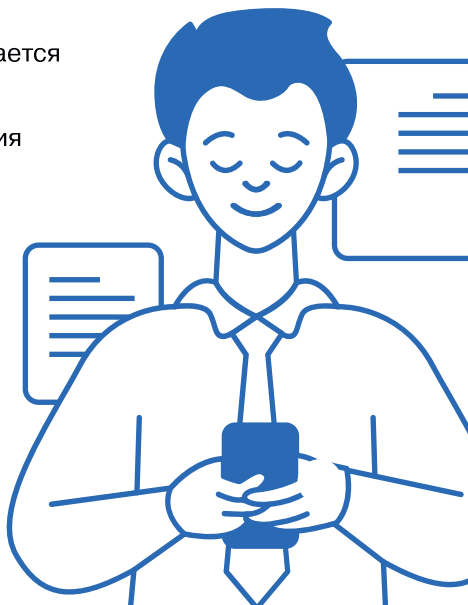
Порядок допуска участников-наставников к воспитательной работе Движения Первых определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 976 «Об утверждении Порядка допуска участников-наставников к воспитательной работе российского движения детей и молодежи».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

является единоличным исполнительным органом первичного отделения. Он избирается общим собранием первичного отделения из числа участников. Срок полномочий председателя совета первичного отделения составляет 2 года. Председатель совета первичного отделения организует работу первичного отделения.



**СИСТЕМА
НАСТАВНИЧЕСТВА
В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ**



ФУНКЦИИ

	Куратор Может также вести деятельность наставника.	Наставник	Председатель совета первичного отделения
Допуск к деятельности	Решение руководителя организации, на базе которой создано первичное отделение	Регистрация и прием в Движение Первых в качестве участника-наставника	Прием в участники-обучающиеся или участники-наставники Движения Первых и прикрепление к первичному отделению. Избрание на общем собрании первичного отделения. С целью реализации основных задач первичного отделения рекомендуем рассматривать кандидатуры из числа участников-обучающихся
Функции	Административно-организационная деятельность: • Обеспечение взаимодействия первичного отделения с организацией, на базе которой оно создано, и с представителями вышестоящих структурных подразделений • координация совместных действий первичного отделения и других социальных институтов • привлечение и оказание помощи в регистрации новых участников Движения Первых, в том числе наставников первичного отделения • организация деятельности наставников первичного отделения • ведение Личного кабинета первичного отделения	Воспитательная деятельность: • участие в деятельности органов самоуправления, проектировании, планировании и реализации коллективной социально значимой деятельности различных категорий наставляемых • организация деятельности тематических отрядов, клубов, инициативных и творческих групп, советов дела, созданных в первичном отделении • развитие коллектива и участие в его управлении и жизнедеятельности • педагогическое стимулирование и поддержка детских социальных инициатив, оказание помощи в их реализации	Представительская и организационная деятельность: • организация деятельности совета первичного отделения, включая проведение заседаний, планирование, организацию, распределение поручений, анализ деятельности совета первичного отделения • организация проведения общего собрания первичного отделения • организация проведения Школы актива в первичном отделении • организация повседневной, социально значимой, общественно-полезной деятельности первичного отделения от коллективного планирования до коллективного анализа деятельности

Функции	Куратор	Наставник
	• определение средств развития самоуправления участников Движения совместно с другими субъектами воспитания • поддержка участия участников Движения в проектировании, планировании и реализации коллективной социально значимой деятельности в соответствии с целями и направлениями деятельности Движения, в том числе в создании и развитии тематических объединений (клубов, отрядов) • консультирование, организация и/или проведение обучающих мероприятий для актива первичного отделения или направление на обучение, проводимое на муниципальном, региональном или федеральном уровнях • привлечение к деятельности первичного отделения родителей участников-обучающихся, педагогов, партнеров • содействие участникам первичного отделения в участии в проектах регионального и федерального уровня • осуществление анализа деятельности и мониторинга развития первичного отделения, подготовка отчетности для вышестоящих органов	• привлечение новых участников в первичное отделение, создание и удовлетворение их потребности в получении информации, совета • осуществление сопровождения индивидуального или командного участия участников-обучающихся в региональных, федеральных проектах • демонстрация личного примера для подражания • совместно с участниками-обучающимися планирует, проектирует и реализует социально значимую деятельность

Напишите, какие функции вы можете делегировать совету первичного отделения или Совету Первых

НАСТАВНИК И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ УЧАСТНИКА

3.1

НАСТАВНИЧЕСТВО —

социально-педагогическая технология организации и сопровождения реализации целей Программы воспитательной работы Движения Первых посредством взаимодействия участников Движения Первых в коллективе, группе и индивидуально в форме основанных на доверии и уважении рефлексивных практик по передаче (формированию в деятельности) знаний, навыков, опыта, культуры, ценностей в процессе совместной коллективной социально значимой деятельности

В узком смысле результаты наставничества в Движении Первых должны обеспечить:



рост качества воспитательной деятельности на основе рефлексивных практик



переход от воспитания к самовоспитанию личности с помощью значимого взрослого



развитие наставнических компетенций на разных уровнях и компетенций взаимодействия с наставником

СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ В ПО

Выпишите способы привлечения наставников в ПО



Например: выступить на родительском собрании и рассказать о возможности стать наставником

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ:

1

Коллективный формат работы.

Наставничество реализуется не только в индивидуальном формате («наставник – наставляемый»), но и в рамках всего коллектива первичного отделения. Это предполагает владение наставником технологиями развития и управления воспитательным коллективом как единым детско-взрослым сообществом.

2

Рефлексивные практики.

Рефлексия является ключевым инструментом работы наставника, который представляет системный сбор и анализ обратной связи и работает в две стороны:

- наставляемый учится смотреть на себя и свои действия со стороны, понимать причинно-следственные связи, брать ответственность за свой рост;
- наставник получает информацию о том, насколько эффективны выбранные методы.

3

Лидерство наставника.

Эффективность деятельности наставника определяется его мастерством в применении различных стилей лидерства, в зависимости от поставленных воспитательных задач и конкретной ситуации.

4

Событийный подход.

Деятельность строится вокруг эмоционально насыщенных, совместно проживаемых дел и событий, а не формальных мероприятий; событие становится источником смыслов и ценностей.

ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ, САМОУПРАВЛЕНИЕ, ПРОСТРАНСТВО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Воспитательное пространство Движения Первых – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения Первых (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, СМИ, государственных корпораций, социально ориентированных организаций)

и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.



УРОВНЕВАЯ СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

УРОВЕНЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
• разновозрастной детско-взрослый коллектив • повседневная социальная значимая деятельность по 12 направлениям Движения Первых • первые социальные пробы	• объединение первичных отделений для обмена опытом • совместные проекты и события регионального масштаба • пространство возможностей и системная обратная связь • осознание участником личного вклада в развитие родного региона	• флагманские проекты и всероссийские события • презентация достижений по всем направлениям деятельности Движения Первых на общенациональных площадках • обобщение и тиражирование лучших региональных практик

КТО СОЗДАЕТ ЭТО ПРОСТРАНСТВО?

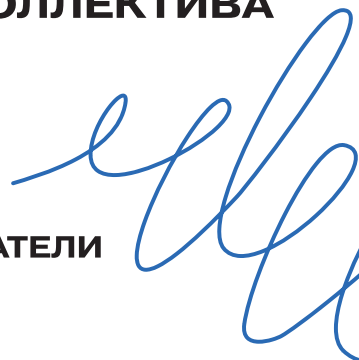
- дети и молодежь
- наставники и педагоги
- родители и законные представители
- социальные партнеры
- органы власти и общественные институты

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

форма взаимодействия детей и взрослых для создания и реализации детских и молодежных инициатив, формирования ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе и результатам своей деятельности

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Коллектив обладает воспитательным потенциалом и способствует воспитанию и развитию каждого участника



Л.И. УМАНСКИЙ ВЫДЕЛИЛ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА

Общая направленность —

это ценность целей и правил, который каждый для себя принимает. Основой взглядов в коллективе является гуманное отношение и уважение друг к другу

Интеллектуальное единство —

умение слушать и понимать друг друга, находить общий язык и вместе принимать решения

Самоуправляемость —

способность коллектива организовывать себя без внешнего контроля

Эмоциональное единство —

дружеские и теплые отношения, общее настроение и взаимная симпатия, которые помогают работать вместе

Подготовленность к совместной работе —

умение действовать вместе ради полезных и значимых дел, которые со временем становятся все сложнее и развивают коллектив

Волевое единство —

это способность коллектива сохранять единство, не паниковать и не ссориться в сложных ситуациях, а опираясь на общие цели, доверие и взаимопомощь искать выход сообща



Какие критерии проявлены
в вашем ПО



КАК СФОРМИРОВАТЬ КОЛЛЕКТИВ

ШАГ 1

ДИАГНОСТИКА КОЛЛЕКТИВА

Для того, чтобы начать работу по развитию коллектива, необходимо **определить точку отсчета, то есть выяснить уровень развития коллектива**, сопоставить официальную деловую структуру, если она уже есть, и неофициальную, т.е. выбранный актив и лидеров, которые пользуются наибольшим авторитетом, доверием сверстников.

Определите положение и роль всех участников коллектива, их ценностные ориентиры.

Для этого можно использовать различные методики (например: «Социометрия», «Мой класс», «Методика эмоционально-символической аналогии», коллективной самооценки по А.Н. Лутошкину), а также использовать Диагностическую карту коллектива первичного отделения Движения Первых.



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
КАРТА КОЛЛЕКТИВА
ПЕРВИЧНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ**

ШАГ 2

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ

Главное при создании коллектива — **постановка целей**. Цели первичного отделения могут быть связаны с деятельностью, которая приносит пользу и радость своему коллективу и окружающим, объединяет в совместном конкретном деле, где участники Движения могут проявить себя и получить признание сверстников, где они заинтересованы, взаимозависимы. Это позволяет жить радостной, приятной, общей перспективой. Общие цели помогают

сформировать коллектив, хорошо чувствовать себя в группе, налаживать отношения со сверстниками и взрослыми. Цели могут быть близкими, например, провести субботник, и дальними, например, привлечь в организацию больше ребят.

Для того, чтобы цель была понятна и принята участниками коллектива, необходимо общее обсуждение и планирование деятельности.

РАДОСТНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

«Пусковым механизмом» жизнедеятельности детского коллектива может стать «радостная перспектива» — ожидание, разработка и реализация любых «радостных» событий для ребят (праздник, путешествие, постановка спектакля и др.).

А. С. Макаренко

ШАГ 3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТЫ МЕЖДУ НЕБОЛЬШИМИ КОМАНДАМИ

Необходимо связать формирование коллектива с организационной работой, т.е. созданием нужной оргструктуры и самой организацией дела. Эффективным является **распределение работы между небольшими командами**, система поручений.



ШАГ 4

МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив растет и развивается в общем деле. **Максимальное количество ребят должно включаться в подготовку и проведение дел.**

И прежде чем действовать необходимо **добиться согласия**. Нужно знать, что дело заинтересовало людей, они готовы вступить в него, нет трений. Необходимо часто советоваться, поощрять открытость и искренность. Еженедельные встречи, обсуждения, коллективное планирование, реализация планов, анализ позволят объединить участников в единый коллектив.



Первое общее дело должно быть **обязательно успешным!** Оно может быть **не очень сложным**, не грандиозным, чтобы можно было тщательно его **продумать**, спланировать, определяя конечный успех.

ШАГ 5

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ

Эмоциональное общение (чаепития, общие песни, разговоры, «огоньки», игры) — неотъемлемая часть формирования коллектива и укрепления доверия, в процессе которого складываются устойчивые традиции и ритуалы. Его важно налаживать в процессе осуществления организационной работы.



Традиции и ритуалы, которые складываются в процессе общей деятельности, способствуют формированию **чувства принадлежности** к коллективу.

ШАГ 6

КОЛЛЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ



Проводить **коллективный анализ** каждого проведенного дела — важный этап для развития сплоченности и повышения эффективности работы. Он позволяет участникам осмыслить опыт, выявить успехи и точки роста, а также скорректировать дальнейшие действия.

ШАГ 7

УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ



Необходимо **устанавливать связи с другими коллективами**, в том числе школьными классами, коллективами клубов, кружков.

ШАГ 8

ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ: ВОЗВРАТ К ДИАГНОСТИКЕ (ШАГ 1)



Коллектив — это единый, динамично развивающийся организм. Состав участников, отношения между ними, уровень сплоченности, интересы — все это постоянно меняется. Поддерживать динамику развития коллектива необходимо через регулярную оценку его состояния и адаптацию методов и форм деятельности.



Процесс создания и развития коллектива является непрерывным, линейным, постоянно усложняющимся и устремленным к личностному развитию и самовоспитанию



Нарисуйте схему (алгоритм) ваших ближайших действий

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА»**

ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ И ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

4.2

Детская инициатива в Движении Первых — это идеи и решения участников-обучающихся Движения Первых, которые предлагаются и принимаются ими самостоятельно и влекут за собой деятельность по их реализации, а также ответственность за полученные результаты.



Это жизненная сила и главный двигатель развития первичного отделения. Когда участники сами генерируют идеи, стремятся их реализовать и берут на себя ответственность, происходит их развитие, а деятельность становится осмысленной и увлекательной. Но инициатива не возникает спонтанно — ее развитие требует целенаправленного создания условий, где каждый участник может проявить активность и самостоятельность.

КАК СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



**ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА
В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ**

Что важно создать в первую очередь:

ПОДДЕРЖИВАЮЩУЮ АТМОСФЕРУ

Безопасное пространство
для выражения идей

Уважительное отношение
к каждому участнику

Возможность пробовать
новое без страха ошибок

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ

Предоставление выбора
направлений деятельности

Поддержка самостоятельности
решений

Создание возможностей
для реализации идей



КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

СВОБОДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Четкие правила уважительного общения

Поддержка
в сложных ситуациях

Доброжелательная атмосфера

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Отказ от шаблонов

Поощрение
нестандартных решений

Возможность проявлять
индивидуальность

КАК ПОДДЕРЖИВАТЬ УЧАСТНИКОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Отмечать даже небольшие
достижения

Обеспечивать ресурсами
для реализации идей

Организовывать командную
работу

Создавать ситуации успеха

Например, помочь реализовать
инициативу, направляя
самостоятельные действия
участника

МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ

Публичное признание вклада

Обратная связь

Помощь в планировании

Содействие
в реализации проектов



УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

ДЛЯ МЛАДШИХ УЧАСТНИКОВ 6–11 ЛЕТ

Приобретение социальных знаний в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми

Частая смена деятельности

Наглядные примеры

Постепенное усложнение заданий

ДЛЯ ПОДРОСТКОВ 12–14 ЛЕТ

Получение опыта коллективной деятельности во взаимодействии со сверстниками

Развитие самостоятельности

Поддержка в самовыражении

Создание возможностей для самоутверждения

ДЛЯ СТАРШИХ УЧАСТНИКОВ 15–18 ЛЕТ

Получение опыта самостоятельных общественных действий

Поддержка профессионального самоопределения

Развитие лидерских качеств

Организация социально значимой деятельности

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 19–25 ЛЕТ

Получение опыта профессиональной и общественной самореализации

Формирование профессиональной идентичности

Развитие навыков управления проектами и командами

Реализация собственных инициатив и общественного лидерства



ГЛАВНОЕ ПОМНИТЬ

Инициатива развивается, когда участники чувствуют свою значимость

Успех зависит от создания пространства для творчества и самовыражения

Важно поддерживать баланс между свободой и ответственностью

Ключевой фактор — доверие и уважение к каждому участнику

САМОУПРАВЛЕНИЕ

4.3

Самоуправление в Движении Первых —

осуществление детско-взрослым и/или детским объединением **управления собственной деятельностью**, включая коллективное целеполагание, придумывание, проектирование дела, его коллективная подготовка с распределением заданий группам, командам и проведение, включая коллективный анализ.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ САМОУПРАВЛЕНИЕ?



С постановки проблемы, которая волнует членов коллектива и которую дети хотят обсудить и решить



С конкретного дела, которое инициировалось ребенком или взрослым и которое захотели организовать все члены коллектива или их большая часть



С рождения идеи, которая возникла при подведении итогов деятельности или конкретного дела и которая увлекла детей.
(Л.В.Байбородова)

Для решения организаторских задач необходимы проведение общего собрания (сбора) коллектива и коллективная творческая деятельность по планированию, проектированию и организации деятельности органов самоуправления.

В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ СОЗДАЮТСЯ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- общее собрание первичного отделения, совет первичного отделения и Совет Первых
- для подготовки и проведения конкретного дела определяются временные органы самоуправления: совет дела, творческая или инициативная группа.



ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

это высший орган первичного отделения, в состав которого входят все участники первичного отделения. Созывается по решению совета первичного отделения или совета местного отделения не реже, чем 1 раз в год.

Компетенции общего собрания первичного отделения:

- рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения
- определение состава совета первичного отделения и совета участников-обучающихся первичного отделения, а также избрание председателя первичного отделения

Обязательные формальные элементы	Примеры творческих элементов собрания
Регистрация участников	Заранее подготовленный видеоряд о деятельности первичного отделения, фотографии , которые до начала собрания или в определенный момент демонстрируются на экран
Оглашение целей общего собрания, регламента и повестки, выбор председателя и секретаря собрания	Творческие отчеты по выполненным делам от Совета первичного отделения, от советов дела, творческих проектных команд, профильных отрядов
Обязательное ведение протокола собрания	Приглашение на общее собрание значимых для первичного отделения людей
Ведение собрания председателем — предоставление слова спикерам, исключение доминирования участников, предоставление возможности поставить вопросы и получить ответы, поведение итогов по вопросам повестки собрания	Ритуалы для начала собрания: музыка, песня вашего первичного отделения, творческие рапорты команд или профильных отрядов, творческая разминка: «За руку друга взяла, руки все вверх подняла, хлопнула, топнула, улыбнулась и на одной ноге повернулась. Сели. К работе готовы. И председателю слово»
Примерная тематика собрания: • обсуждение итогов предыдущего года, отчет председателя • определение состава совета, выборы органов самоуправления • обсуждение правил жизни и деятельности • обсуждение целей и задач деятельности • обсуждение основных направлений деятельности	Приемы коллективного обсуждения , например, «2 минуты на шум»: в течение этого времени команды, отряды придумывают ответ на вопрос или предложение. Методики «Дерево желаний», «Мозговой штурм», «Аукцион интересных и полезных дел»  Выделите маркером приемы, которые вы примените в ближайшее время

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Совет первичного отделения — это добровольный и самоуправляемый орган первичного отделения, действующий в соответствии с Уставом и Положением о первичном отделении Движения Первых.



Избирается общим собранием первичного отделения из числа участников-обучающихся и участников-наставников первичного отделения и подотчетен ему



Действует 2 года



Заседания совета первичного отделения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал очно и заочно (онлайн или с помощью направления бланков голосования по электронной почте)



**МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
«РАЗВИТИЕ
ДЕТСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ПЕРВИЧНЫХ
ОТДЕЛЕНИЯХ»**

КОМПЕТЕНЦИИ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Созыв общего собрания первичного отделения и формирование предложений по повестке его заседания
2. Обеспечение реализации основных направлений деятельности Движения Первых, программ работы Движения Первых и других решений, принятых органами Движения Первых, конференцией регионального отделения, советом регионального отделения, конференцией местного отделения, советом местного отделения в рамках первичного отделения

3. Совет первичного отделения — это ключевой элемент системы детского самоуправления в рамках Движения Первых и инструмент для участников-обучающихся, с помощью которого они самостоятельно могут планировать деятельность, продвигать интересы детей и молодежи на всех уровнях Движения Первых, реализовывать инициативы и развивать лидерские навыки. Участие в исполнительных органах — это не только почетно, но и ответственно! Быть избранным — это право.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Председатель совета первичного отделения является **единоличным исполнительным органом первичного отделения**. Он организует работу первичного отделения и докладывает на заседаниях общего собрания первичного отделения о реализации основных направлений деятельности первичного отделения.



Избирается общим собранием первичного отделения.



Срок полномочий председателя совета первичного отделения Движения — 2 года.

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ И СОВЕТ ПЕРВЫХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ —

органы самоуправления первичного отделения, дополняющие друг друга.

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ —

«тактический штаб», решающий
повседневные задачи.

СОВЕТ ПЕРВЫХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ —

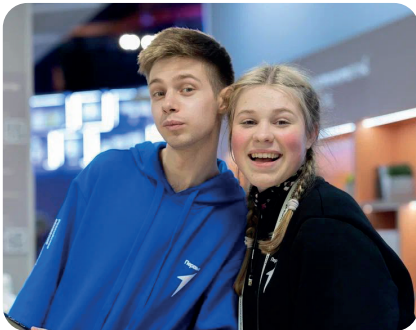
«стратегическая площадка» для
развития инициатив и обучения
самоуправлению.

**ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПЕРВИЧНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ
РЕГУЛЯРНЫЕ ВСТРЕЧИ ОРГАНОВ
САМОУПРАВЛЕНИЯ (ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ
ИЛИ В ДВЕ НЕДЕЛИ) ДЛЯ**

- планирования
- организации дел
- распределения поручений
- корректировки деятельности
- отчета и анализа

Чтобы встречи не стали формальными, а были интересны участникам необходимо поддерживать инициативу, самостоятельность, желание высказать собственное мнение при принятии коллективных решений.

Создание **традиций и ритуалов** для начала и завершения встреч позволит эмоционально наполнить деятельность, укрепить командный дух и создать ощущение единства среди участников.



ВРЕМЕННЫЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Временные органы самоуправления создаются для подготовки и проведения конкретных дел.

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА

Инициативная группа — группа участников, которые являются инициаторами и организаторами определенного дела.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА САМОСТОЯТЕЛЬНО

- придумывает идею и инициирует проведение дела
- определяет целевую аудиторию, цели дела, форму проведения, пишет сценарий дела, план его подготовки и готовит все необходимое
- при необходимости привлекает к подготовке и проведению дела других участников коллектива
- проводит дело
- анализирует дело и подводит итоги своей работы совместно со всеми участниками

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА (ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ)

Творческая группа (творческое объединение) — группа участников, объединившаяся в рамках профильной деятельности для самостоятельной разработки и реализации конкретного проекта или дела (например, школьный театр готовит новогоднюю постановку с Орлятами).

Ребята могут привлекать к работе любого члена коллектива, обращаться за помощью к специалистам, по мере необходимости назначать репетиции. В этом состоит отличие творческой группы от инициативной группы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

- проектирует дело и разрабатывает подробный сценарий дела
- распределяет поручения, задания командам и отдельным участникам дела
- анализирует и корректирует действия ответственных за подготовку дела
- проводит дело
- подводит итоги своей работы совместно со всеми участниками

СОВЕТ ДЕЛА (ПРОЕКТНАЯ ГРУППА)

Совет дела (проектная группа) — выбирается или назначается советом первичного отделения или Советом Первых первичного отделения для подготовки дела в соответствии с планом работы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

СОВЕТ ДЕЛА

- привлекает к проведению дела всех участников первичного отделения или Совета Первых
- организует коллективное проектирование дела
- создает рабочие группы, отвечающие за подготовку отдельных элементов или этапов дела: сценаристов, оформителей, музыкальных оформителей, группу отвечающую за приглашение гостей, актеров и др.
- организует подготовку и проведение дела, распределяет поручения между всеми
- контролирует и координирует выполнение поручений, помогает тем, у кого сложнее всего идет работа
- анализирует проведенное дело со всеми ребятами
- завершает работу после проведения дела

Лучший способ подготовки дел — коллективный!

Используйте потенциал деления участников первичного отделения на микрогруппы, которые получают поручения от совета.

ПРОСТРАНСТВО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

4.4

От того, как организовано пространство, во многом зависит **успешность дальнейшего процесса деятельности**. Поэтому важно оформить место встреч первичного отделения, наполненного символикой и атрибутами Движения Первых. Кроме оформления важно учесть, что помещение должно быть оснащено всеми необходимыми материалами для работы первичного отделения.

**ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ
РАЗРАБОТАНЫ
ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ
ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ
ПРОСТРАНСТВА
РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ
ПЕРВИЧНЫХ
ОТДЕЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ
ВКЛЮЧАЮТ**

- фирменную символику (стенды, таблички, элементы навигации)
- варианты зонирования помещений
- рекомендации по использованию цветов и материалов

Эти решения можно использовать как при **самостоятельном** оформлении силами участников, так и взять за основу **для технического задания** при проведении ремонтных работ.

Помните, **участникам** первичного отделения должно **нравиться то пространство**, в котором они работают. Это значит **они должны приложить усилия для его организации**. Оно должно быть комфортным, многофункциональным, удобным.



Пример оформления
стены пространства Движения Первых



**ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ
И РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОФОРМЛЕНИЮ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

05

**КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА, ПРОФИЛЬНЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С ОРЛЯТАМИ РОССИИ**

КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

5.1

КОЛЛЕКТИВ УЧАСТНИКОВ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ —

это «живой организм», который должен развиваться, ставить новые далекие, близкие цели и последовательно к ним идти. Каждый участник должен осознавать свой вклад в общую деятельность.

КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ —

это процесс отбора (выбора) взрослыми и детьми — участниками общественного объединения — дел, способствующих продвижению их сообщества к цели*.

Коллективное планирование, как процесс совместного обсуждения целей и выбора конкретных дел на определенный период времени, является важным этапом деятельности коллектива.

Основная задача коллективного планирования — помочь участникам осознать и принять цели деятельности, придумать дела, которые будут интересны и полезны для коллектива и для окружающих, а для педагогов это возможность развития в воспитанниках таких качеств личности как активность, инициативность, ответственность.

* Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы:
Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – М., 2004, 544с., с.122.

ЭТАПЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

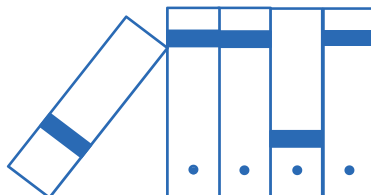
Сбор совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Анализ выполнения предыдущего плана, определение возможностей, основных этапов и форм планирования.
Анкетирование	Определение общих интересов, любимых занятий членов группы.
Общий сбор коллектива	Обсуждение целей и задач на ближайшее время и на год (полгода).
Проведение разведки полезных дел	Первичное отделение делится на группы, которые получают задание определить, что полезного для организации, на базе которой создано первичное отделение, для младших, ветеранов, для улучшения окружающей среды можно сделать всем вместе.
Сбор совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Формирование предложений по участию в региональных, федеральных проектах, днях единых действий.
Общий сбор коллектива	Сбор предложений, формирование плана-сетки, определение ответственных, форм организации дел.
Сбор совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Доработка плана, анализ для определения соответствия целям, реальности, достижимости и распределения поручений.

Для того, чтобы план был интересным и полезным для всех участников первичного отделения, каждый месяц стоит включать дела для своего коллектива, для организации, на базе которой создано первичное отделение, а также полезные, социально значимые дела для окружающих людей и среды, а также участие во всероссийских и региональных мероприятиях. У Вас будет как минимум 3 дела каждый месяц.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПОСВЯЩЕНИИ НОВЫХ УЧАСТНИКОВ В ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ, О «ШКОЛЕ АКТИВА» И ТРАДИЦИОННЫХ ДЕЛАХ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАНО ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

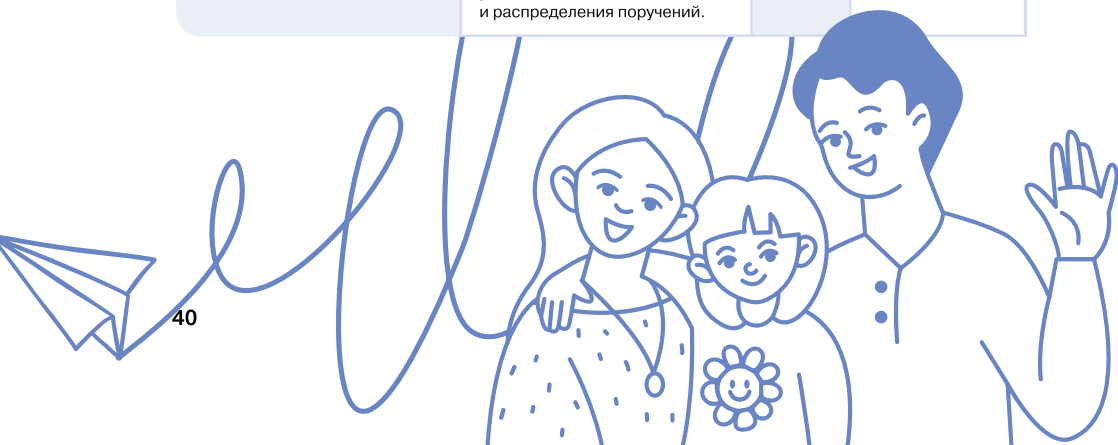


И.П.ИВАНОВ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
КОЛЛЕКТИВНЫХ
ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ



ЭТАПЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

Задача	Наполнение	Дата	Ответственный
Сбор совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Анализ выполнения предыдущего плана, определение возможностей, основных этапов и форм планирования.		
Анкетирование	Определение общих интересов, любимых занятий членов группы.		
Общий сбор коллектива	Обсуждение целей и задач на ближайшее время и на год (полгода).		
Проведение разведки полезных дел	Первичное отделение делится на группы, которые получают задание определить, что полезного для организации, на базе которой создано первичное отделение, для младших, ветеранов, для улучшения окружающей среды можно сделать всем вместе.		
Сбор совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Формирование предложений по участию в региональных, федеральных проектах, днях единых действий.		
Общий сбор коллектива	Сбор предложений, формирование плана-сетки, определение ответственных, форм организации дел.		
Сбор совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Доработка плана, анализ для определения соответствия целям, реальности, достижимости и распределения поручений.		



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

5.2

Тематическое объединение — добровольное объединение участников первичного отделения, возглавляемое участником-наставником, создаваемое для решения задач Движения Первых, удовлетворения интересов участников и их самореализации в коллективной социально значимой деятельности.

Объединение действует в соответствии

с ценностно-смысловыми основами, заложенными в содержании Программы воспитательной работы

- ✓ Деятельность организуется по одному или нескольким направлениям Движения, согласовывается с советом первичного отделения и включается в план работы первичного отделения.
- ✓ Деятельность строится на принципах самостоятельности, самоуправления, вовлеченности в жизнь общества и лидерской позиции участников-наставников.
- ✓ Содержание деятельности включает получение знаний и опыта по тематике объединения, участие в тематических событиях регионального и федерального уровня, организацию тематических событий в первичном отделении



ФОРМЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



Клуб

Добровольное, открытое объединение детей и взрослых вокруг общего интереса или дела. Большое значение в объединении имеют общение и межличностные отношения, формирующиеся в совместной деятельности (труд, учение, игра, общение) (юнатские клубы, театральные, творческие объединения, спортивные клубы, медиаклубы)



Отряд

Наиболее структурированная форма объединения в первичном отделении. Имеет ярко выраженный профиль деятельности в рамках направлений Движения Первых и традиций первичного отделения.



Команда

Временное объединение небольшого количества участников, созданное для реализации инициативного проекта или участия в проекте первичного отделения, муниципального, регионального, федерального уровня. После достижения планируемого результата может распасться.

ПРИЗНАКИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- самоорганизация и самоуправление
- разновозрастный коллектив
- общение как основа взаимодействия
- наличие собственной тематики/специализации
- открытость (клубы юннатов, медиаклубы, театральные, туристические, спортивные, вожатские клубы, клубы наставников Орлят России)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕДИНЕНИЙ —

любая форма объединения, будучи детско-взрослой общностью, создает мощную среду для развития. (Григорьев Д.В., Шустова И.Ю.)

Клуб, отряд и команда работают внутри первичного отделения: у них есть состав, роли и регулярная деятельность. Но первичное отделение не замыкается только на них. Существует иная форма – самая широкая и свободная. Она не требует от участника ни расписания, ни обязательств, ни фиксированной роли. Эта форма – сообщество.

Сообщество — неограниченное по численности, открытое для входа и выхода, неструктурированное объединение участников на основе общих ценностей, смыслов, идей и интересов. Сообщество выполняет роль «внешнего контура» первичного отделения: поддерживает интерес к его деятельности и продвигает имидж в более широкой аудитории. В отличие от остальных форм, сообщество не имеет жёсткой организации и фиксированного состава: в основе взаимодействия участников лежат встречи и события. Пример: сообщество «Наставников и выпускников первичного отделения», «Родные–Любимые» и т.д.

Напишите тематические объединения, которые уже существуют в вашем первичном отделении



КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА, СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

5.3

Первичное отделение строится на регулярной деятельности и воспитательных событиях:

- для коллектива
- для организации, в которой создано первичное отделение
- для социума

Важно, чтобы деятельность первичного отделения носила общественно полезный характер, что позволяло бы улучшать жизнь своего коллектива и окружающих.

Участники первичного отделения сами проектируют и планируют деятельность.

При планировании дел первичного отделения важно определить ключевые дела — наиболее значимые, существенные, важные, открывающие возможности для овладения чем-либо и развития (понятие ввел В.А.Караковский). Это дела, которые придумываются, готовятся и проводятся коллективно. Они могут стать традиционными для коллектива.

Этап 1

СТАРТ

Получение задания или определение деятельности, которую необходимо сделать. Это встреча совета дела или инициативной группы. Важно заранее продумать, как будет проходить встреча.

Совету необходимо определить **цели** и усвоить **задачи**.

Цель — это предполагаемый конечный результат.

Задачи — шаги, которые могут привести к результату.

Необходимо обсудить, что потребуется для обеспечения работы, чтобы мы достигли цели: какие условия надо создать, какие привлечь средства, кто будет выполнять конкретные действия.

Для этого этапа работы можно воспользоваться Матрицей проектирования воспитательного события, чтобы ничего не пропустить в процессе подготовки дела.

Среди таких дел может быть посвящение в Первые, день рождения первичного отделения, презентация Движения Первых для Орлят России и родителей, самоаттестация, Дни именинников, чаепития с бабушкиным вареньем, субботник, помощь приюту для животных, акции в честь Дня Победы, семейные походы, экологические десанты, праздники микрорайона и т.д.

**ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕЛА
СТАЛИ УСПЕШНЫМИ,
ВАЖНО, ЧТОБЫ
МАКСИМАЛЬНОЕ
ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ
ПЕРВИЧНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ
ВКЛЮЧИЛИСЬ
В ПОДГОТОВКУ,
ПРОЙДЯ ВСЕ ЭТАПЫ**



**МАТРИЦА
ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
СОБЫТИЯ**

Этап 2

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Обязанности можно распределять между всеми командами/группами. В этом случае в деятельность будет включено максимальное количество участников. Например, для проведения «Веселых стартов» можно распределить обязанности следующим образом:

- | | | | |
|----------|---|----------|--|
| 1 | команда подбирает эстафеты, пишет сценарий и готовит ведущих | 4 | приглашает и готовит команды участников |
| 2 | договаривается с залом и готовит его оформление, подбирает музыку | 5 | приглашает гостей и готовит судей площадки |
| 3 | готовит необходимый реквизит и награды участникам | | |

При подготовке следующего дела функции команд следует поменять, чтобы все попробовали себя в разной деятельности.

Этап 3

ОПЕРАТИВНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласование, контроль, встречи с лидерами команд, при необходимости оказание помощи в выполнении поручения.

Этап 4

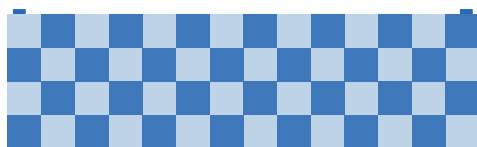
ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛА

Действие в соответствии с планом и сценарием проведения дела.

Этап 5

ФИНИШ

Анализ дела, подведение итогов, отчет. Анализ необходим всем участникам дела, поэтому стоит собрать всех, кто готовил и проводил дело. Цель анализа определена ли цель, обсудить чем дело было полезно.



НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

запуск годового цикла деятельности
первичного отделения.



ПРИМЕР ГОДОВОЙ ЦИКЛОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:

- | | | |
|----------|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• общее собрание — старт начала учебного года• обсуждение правил жизни и деятельности• обсуждение целей и задач | <ul style="list-style-type: none">• выборы органов самоуправления (при необходимости)• обсуждение основных направлений деятельности• посвящение в Первые |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• разведка полезных дел• коллективное планирование деятельности с учетом направлений Движения Первых | <ul style="list-style-type: none">• определение ключевых дел• составление полугодового (годового) плана работы• распределение поручений |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• организация работы в рамках «Школы актива» Движения Первых | <ul style="list-style-type: none">• презентация региональных, федеральных проектов, организация участия |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• реализация планов• организация коллективной деятельности с использованием инициативных, творческих команд, советов дела, методики КТД | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• общее собрание — коллективный анализ деятельности, отчет органов самоуправления, обсуждение предложений следующего этапа. | |



**КОЛЛЕКТИВНАЯ
СОЦИАЛЬНО
ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**КАЛЕНДАРЬ
ПЕРВЫХ**



**ИМИДЖЕВЫЕ
ВИДЕОРОЛИКИ
О ДВИЖЕНИИ
ПЕРВЫХ**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ДВИЖЕНИЯ
ПЕРВЫХ
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ**



**СОБЫТИЯ
ПЕРВЫХ**

ШКОЛА АКТИВА —

программа практической подготовки участников Движения Первых, создающая условия для развития системы самоуправления как современной открытой площадки для саморазвития и самореализации каждого участника, направленная на формирование управленческих компетенций и развитие лидерских качеств.

Данная программа реализуется на всех уровнях. В первичных отделениях Школу актива могут организовать представители совета первичного отделения или Совета Первых первичного отделения, представители Совета Первых местного отделения, куратор, наставники, педагоги, вожатые.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН

ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1 Определение темы занятия, целеполагание (поставить индивидуальную и коллективную цели на занятие)
- 2 Разминка (активизация мышления, внимания, памяти)
- 3 Теоретический материал, дискуссия
- 4 Практическая часть (практические упражнения, тренинги, мастер-классы)
- 5 Подведение итогов (обобщение изученного материала)
- 6 Рефлексия (получение обратной связи, комфортность участия и самочувствия участников)



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ
«ШКОЛА АКТИВА
ПЕРВЫХ»**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ШКОЛЫ АКТИВА**

Чтобы провести программу Школы актива, Председателю первичного отделения необходимо подать заявку на сайте будьдвижении.рф на странице проекта «Школа актива» во вкладке «Всероссийские проекты» и получить материалы.

Старт заявочной кампании — сентябрь 2026 года. Следите за обновлениями в канале кураторов!



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ С ОРЛЯТАМИ РОССИИ

5.5

ОРЛЯТА РОССИИ —

программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Программа «Орлята России» является первой ступенью Движения Первых. Она постепенно вовлекает младших школьников в коллективную социально значимую деятельность и формирует у них проактивную жизненную позицию.

Наставники Орлят – это участники Движения Первых, обучающиеся 5–11 классов, добровольно участвующие в сопровождении младших школьников в рамках реализации Программы «Орлята России».

Цель деятельности Наставников Орлят – помочь педагогу в проведении занятий по трекам курса внеурочной деятельности «Орлята России», в организации совместных дел и событий. Деятельность Наставника Орлят строится на принципах «старший – младшему», сотворчества и личного примера.



**САЙТ ПРОГРАММЫ
«ОРЛЯТА РОССИИ»**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА ПЕРЕХОДА
ОРЛЯТ В ДВИЖЕНИЕ
ПЕРВЫХ «ОТ ОРЛЯТ
РОССИИ К ПЕРВЫМ!»**

Свою деятельность Наставники Орлят осуществляют в тесном взаимодействии с педагогами начальных классов, советником директора по воспитанию и куратором первичного отделения Движения Первых в образовательной организации.

Взаимодействие первичного отделения с Орлятами России формирует устойчивое детско-взрослое сообщество, где Наставники Орлят становятся естественным звеном передачи миссии и ценностей Движения Первых, а также накопленного опыта младшим при непосредственном взаимодействии с педагогами начальной школы, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратором первичного отделения и участниками-наставниками Движения Первых.



Ключевая роль куратора первичного отделения: непосредственный сопровождающий/куратор команды Наставников Орлят, обеспечивающий организацию их общественной деятельности в рамках деятельности Движения Первых в качестве Наставников Орлят (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Основные направления деятельности куратора:

1 Непосредственное сопровождение команды Наставников Орлят

- организует отбор, подготовку и обучающие мероприятия для Наставников Орлят (совместно с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);
- проводит регулярные встречи с Наставниками Орлят, обсуждает планы, корректирует их деятельность, оказывает методическую и эмоциональную поддержку;
- помогает Наставникам Орлят проектировать и реализовывать мероприятия/события для Орлят в контексте содержания программы «Орлята России», а также ценностей и направлений Движения Первых (совместно с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

2 Включение Наставников Орлят в деятельность первичного отделения

- обеспечивает включение Наставников Орлят в проекты и активности первичного отделения Движения Первых;
- помогает Наставникам Орлят использовать возможности Движения Первых (конкурсы, форумы, смены, гранты) для реализации инициатив с Орлятами;
- организует совместные мероприятия, акции и проекты с участием Орлят и Наставников Орлят.

3 Информационное сопровождение и коммуникация

- обеспечивает информационное сопровождение деятельности Наставников Орлят в рамках Движения Первых;
- взаимодействует с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам координации и интеграции Наставников Орлят в общешкольную систему воспитания.



**РАЗДЕЛ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ
НА МЕТОДИСТ.РФ**

ШЕФСТВО ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ

5.6

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ —

Это коллектив участников Движения Первых, который выстраивает взаимодействие с друзьями и партнерами, в первую очередь с другими первичными отделениями в муниципалитете, что позволяет формировать у детей и молодежи опыт сотрудничества.

ШЕФСТВО —

- форма общественно полезной деятельности по оказанию помощи. Отсюда выражение: принимать (брать, взять) шефство над кем-нибудь. Тот, над кем осуществляется шефство, называется подшефным.
- особая форма партнерства и поддержки, при которой опытные, активно работающие первичные отделения берут под свое крыло начинающие первичные отделения или со слабо выраженной деятельностью.

ЗАДАЧИ ШЕФОВ:

1. Передача опыта и знаний:

- методическая поддержка
- обмен лучшими практиками
- помощь в привлечении участников
- помощь в решении организационных вопросов

2. Практическая помощь в деятельности:

- помощь в планировании
- поддержка в реализации инициатив
- совместные события и проекты
- привлечение наставников из числа родителей или педагогов
- стажировки

3. Вовлечение и укрепление мотивации:

- демонстрация позитивных примеров и возможностей Движения Первых
- вовлечение подшефных в региональные и федеральные акции и проекты Движения Первых
- создание «ситуаций успеха» для участников подшефных первичных отделений

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ШЕФСТВА:

1. Диагностика потребностей и трудностей:

- коллективное обсуждение опыта деятельности и проблем
- совместное обсуждение целей

2. Планирование:

- создание «дорожной карты» с конкретными шагами
- определение ответственных за шаги

3. Реализация:

- проведение запланированных событий и мероприятий
- ежемесячные отчетные встречи для коррекции планов

4. Рефлексия:

- совместный анализ результатов
- публичное подведение итогов

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ

Опытные первичные отделения учатся работать с разными аудиториями, а начинающие — перенимают лучшие практики.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Формируется сообщество, где младшие участники видят перспективы роста («Я тоже стану наставником!»).

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Деятельность выходит за рамки одной организации, становясь частью жизни муниципалитета.



**ШЕФСТВО —
ЭТО ИНВЕСТИЦИЯ
В ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ,
ГДЕ СИЛЬНЫЕ ТЯНУТ
ЗА СОБОЙ, ПЕРЕДАВАЯ
ОПЫТ, А НОВЫЕ —
ПОЛУЧАЮТ УВЕРЕННЫЙ
СТАРТ И ПОДДЕРЖКУ.**

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ

5.7

Программа воспитательной работы Движения Первых предполагает сочетание индивидуальных, групповых, коллективных и массовых форм, что обеспечивает вовлеченность каждого участника вне зависимости от возраста, интересов и возможностей.



Ключевые социально значимые проекты Движения Первых состоят из флагманских и всероссийских. Они охватывают все регионы страны и предлагают участникам уникальные возможности для реализации и развития потенциала по всем направлениям деятельности.



Всероссийские акции и воспитательные события, приуроченные к государственным праздникам и памятным и знаменательным датам России.



Региональные проекты и события. Они разрабатываются с учетом уникальности субъектов РФ. Это региональные форумы, фестивали детских инициатив, семейные праздники и краеведческие слеты, которые делают воспитательную работу близкой и понятной каждому участнику, обеспечивают системную обратную связь, демонстрируют масштаб возможностей и помогают осознать, как личный вклад каждого вписывается в развитие родного региона.



Регулярная деятельность в первичных отделениях:

- коллективные творческие дела и игры
- социальные и профессиональные пробы
- мастер-классы и творческие мастерские
- конкурсы и добровольческие инициативы

Такой подход обеспечивает непрерывность воспитательной работы, где каждый день становится возможностью для социально значимой деятельности, развития и самореализации участников Движения Первых.



**ПРОЕКТЫ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

ЧЕК-ЛИСТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (САМОПРОВЕРКА)

№	Деятельность первичного отделения	Наличие/ отсутствие
Организационные вопросы		
1	Куратор, которому предоставлен доступ в личный кабинет первичного отделения	
2	Протокол общего собрания по избранию председателя и совета первичного отделения	
3	Приоритетные направления деятельности первичного отделения и ответственные за их развитие	
4	Календарный план деятельности первичного отделения на текущий год (полгода), созданный коллективно	
5	Коллективный анализ результатов деятельности (за определенный планом период или не менее 1 раз в полгода)	
6	Информационный стенд с основной информацией о первичном отделении	
7	Страница в социальных сетях, которая регулярно наполняется постами о проведенных или предстоящих событиях	
Органы самоуправления		
8	Общее собрание первичного отделения (собирается не реже 1 раз в год)	
9	Заседание совета первичного отделения (проводятся не реже 2 раз в месяц)	
10	Председатель первичного отделения – участник-обучающийся	
11	Совет участников-обучающихся первичного отделения (Совет Первых)	

ЧЕК-ЛИСТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (САМОПРОВЕРКА)

№	Деятельность первичного отделения	Наличие/ отсутствие
Деятельность первичного отделения		
12	Организация и проведение социально значимых дел не реже 1 раза в месяц	
13	Тематические объединения	
14	Использование Календаря Первых	
15	Участие и (или) самостоятельное проведение Школы актива	
16	Увеличение вовлеченности участников в организацию деятельности первичного отделения	
17	Рост количества участников первичного отделения	
18	Наставничество старших над младшими	
19	Наличие наставников в достаточном количестве, участие родителей в деятельности первичного отделения	
20	Реализуемые инициативы участников	
21	Пространство первичного отделения в организации, на базе которого оно создано, оформленное участниками	
22	Участие в региональных и федеральных проектах/акциях/конкурсах Движения Первых	
23	Шефство над другими первичными отделениями	
24	Участие в Конкурсе первичных отделений	
Достижения		
25	Наличие грамот/титлов/благодарственных писем/побед/наград/отзывов участников, родителей и иных отличительных знаков	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ:

1. Детское движение. Словарь-справочник / Сост., ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З.Вульфо́ва. – М.; Просвещение, 1986. – 208с.
3. Макаренко А. С. Кое-что о самоуправлении // Школа жизни, труда, воспитания: учеб. кн. по истории, теории и практике воспитания. Часть 1 / составители А. А. Фролов, Е. Ю. Илалдинова. – Н.Новгород: изд-во Волго-Вятской академии государственной службы.
4. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2009. – 528 с.
5. Перед лицом своих товарищей...: сборник / Сост. И ред. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – М., 2021. – 296с.
6. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания, М., 2004.
7. Титова Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания: Кн. для учителя / Е. В. Титова. - Москва: Просвещение, 1993. – 190.
8. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности. – М.: Просвещение, 1980, 160с.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КУРАТОРА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ



Программа воспитательной работы Движения Первых

Основной документ Движения Первых по реализации задач государственной политики в области воспитания детей и молодежи, а также по организации воспитательной работы в первичных, местных, региональных отделениях Движения и в деятельности коллективных участников Движения



Программа военно-патриотической работы с детьми и молодежью

Программа военно-патриотической работы является приоритетным документом, определяющим деятельность Движения Первых по реализации задач организации военно-патриотической работы с детьми и молодежью, формирования у детей и молодежи гражданственности, отношения к защите Отечества как к священному долгу и обязанности гражданина Российской Федерации, формирования деятельностного патриотизма и идеалов служения Родине в системе патриотического воспитания и стратегических приоритетов обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации а долгосрочную перспективу



Программа работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и путешествия»

Понятия «туризм» и «путешествия» в рамках Программы рассматриваются как средства организации и реализации воспитательной работы с обучающимися, в которой используются особые организационные формы, методы и приемы реализации, формирующие в своей целостности единое воспитательное пространство осуществления проектов и полезной деятельности детей и молодежи по разным направлениям



Программа работы с детьми и молодежью по направлению «Экология и охрана природы»

Программа направлена на экологическое воспитание и развитие экологической культуры и природоохранной деятельности подрастающего поколения, организацию эколого-просветительской, исследовательской, природоохранной и добровольческой работы Движения Первых с детьми и молодежью



Программа работы с детьми и молодежью по направлениям «Спорт» и «Здоровый образ жизни»

Программа работы с детьми и молодежью по направлениям «Спорт» и «Здоровый образ жизни» определяет развитие тематических направлений деятельности Движения Первых и служит методической основой для планирования и организации деятельности первичными отделениями Движения Первых



Каталог активностей для первичных отделений Движения Первых

Этот сборник создан для того, чтобы помочь Вам сделать жизнь первичного отделения яркой, интересной и полезной. В нем собраны игры и упражнения из различных материалов Движения Первых, адаптированные для разных ситуаций и типов организаций. Все активности разделены по целям и форматам, чтобы Вы легко могли выбрать подходящую. Для каждой игры указан источник, чтобы Вы могли обратиться к оригинальному материалу.



Методический портал Движения Первых

Предоставляет доступ к обширной базе знаний и рекомендаций, поддерживая участников в их профессиональном развитии



Сообщество ВКонтакте

«Методическая лаборатория | Вместе с Первыми» объединяет профессионалов в сфере воспитания, стремящихся к инновациям и развитию в рамках Движения Первых, и предоставляет возможность всем заинтересованным лицам делиться опытом для успешной организации и проведения мероприятий и программ, направленных на всестороннее развитие подрастающего поколения

ПРОГРАММЫ И КУРСЫ ДЛЯ КУРАТОРОВ

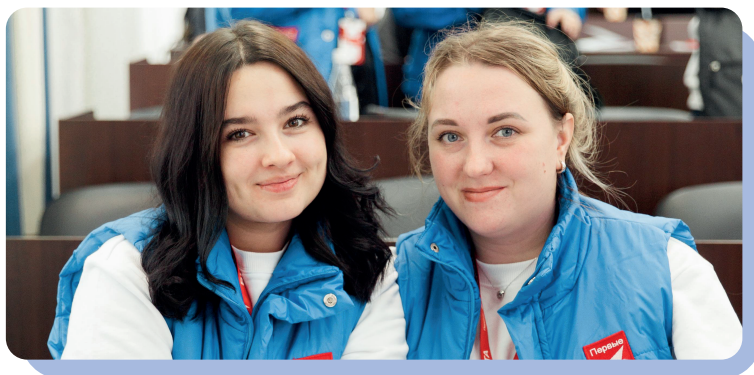
Проект «Профессиональная команда Первых»

Программа повышения квалификации «Реализация программы воспитательной работы и управление первичным отделением Движения Первых» объемом 108 академических часов в дистанционном асинхронном формате. Участники осваивают современные инструменты наставничества, управления и воспитательной работы, развивают гибкие навыки. Обучение по программе проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).



Курс «Первичное отделение: основы работы»

Это короткий вводный курс по основам работы первичного отделения для начинающих кураторов и наставников первичных отделений. В 10 коротких видеороликах изложен базис административной и воспитательной работы в первичном отделении.



ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ СЛОЖНОСТИ, ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ЗАБОТЫ

СПОСОБЫ СВЯЗИ

Почта

zabota@pervye.ru

Форма обратной
связи на сайте

Телефоны

+7 (495) 565-30-10

Москва и МО

8 (800) 333-63-11

бесплатно по России

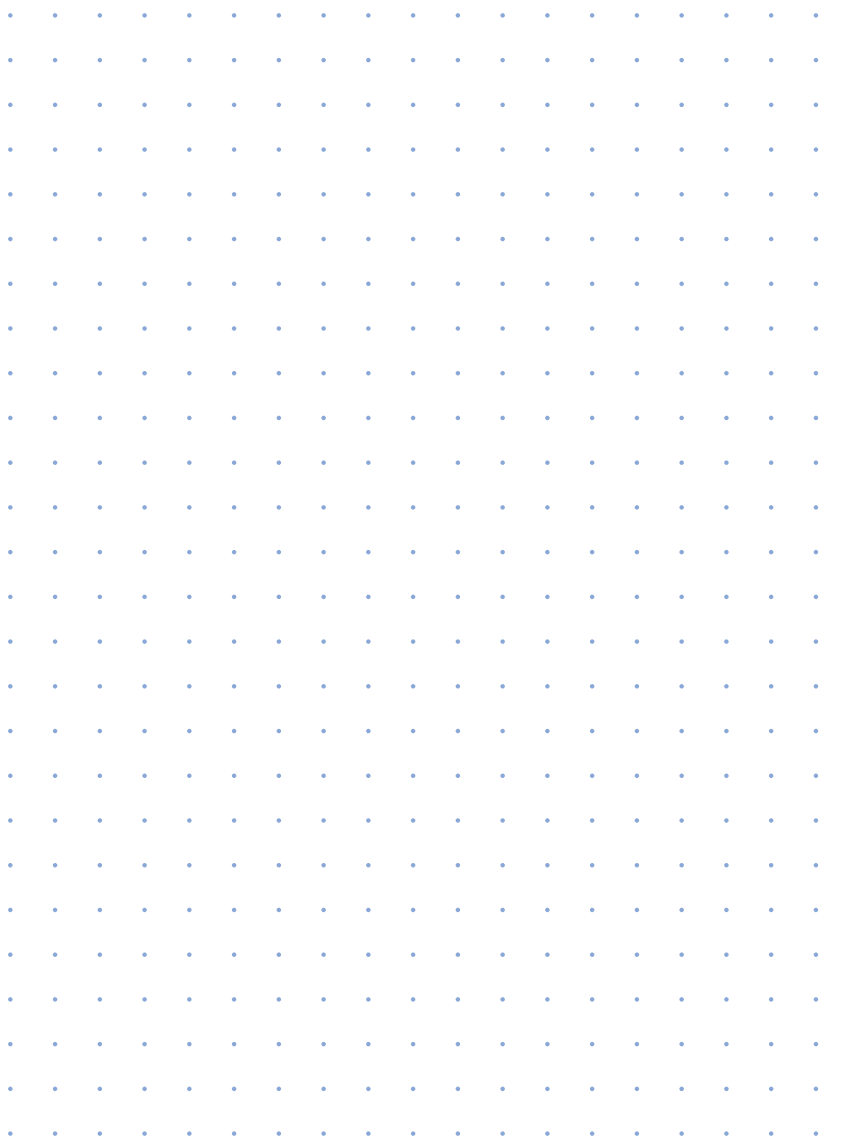
Часы работы

Пн-Пт

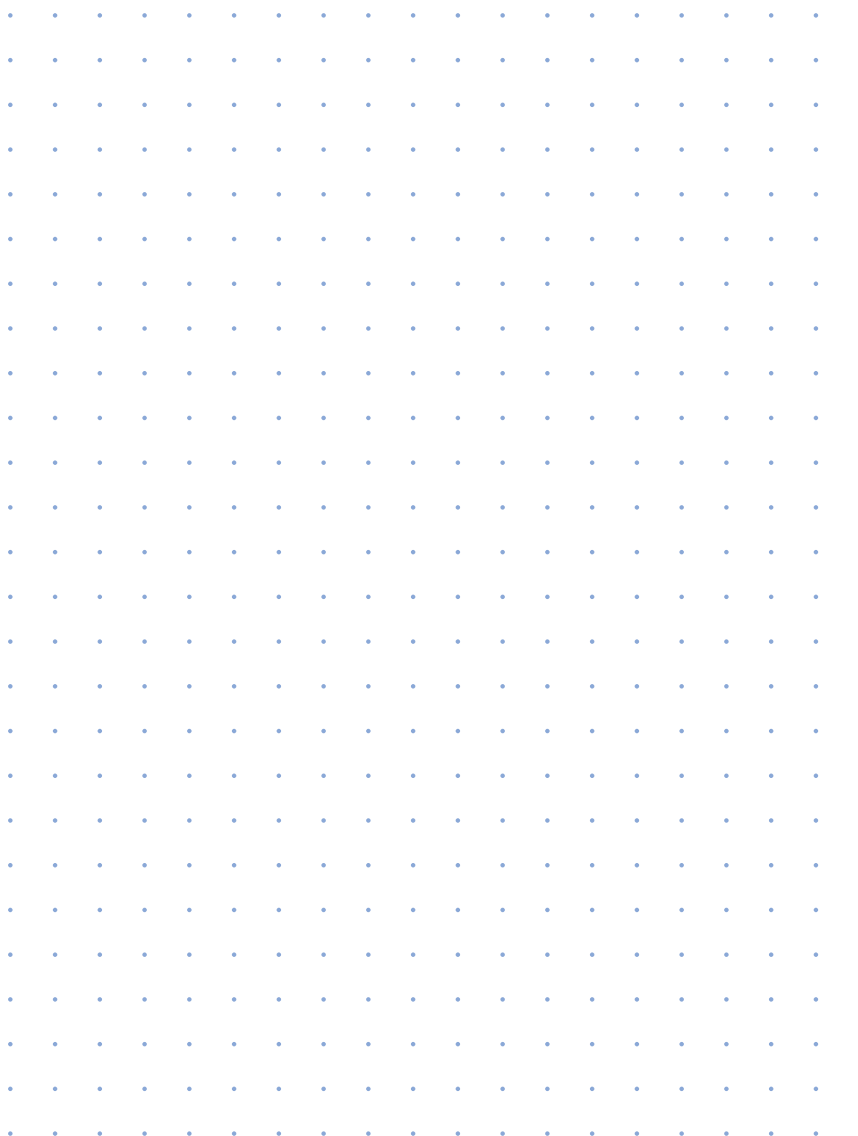
с 7:00 до 21:00

по московскому времени

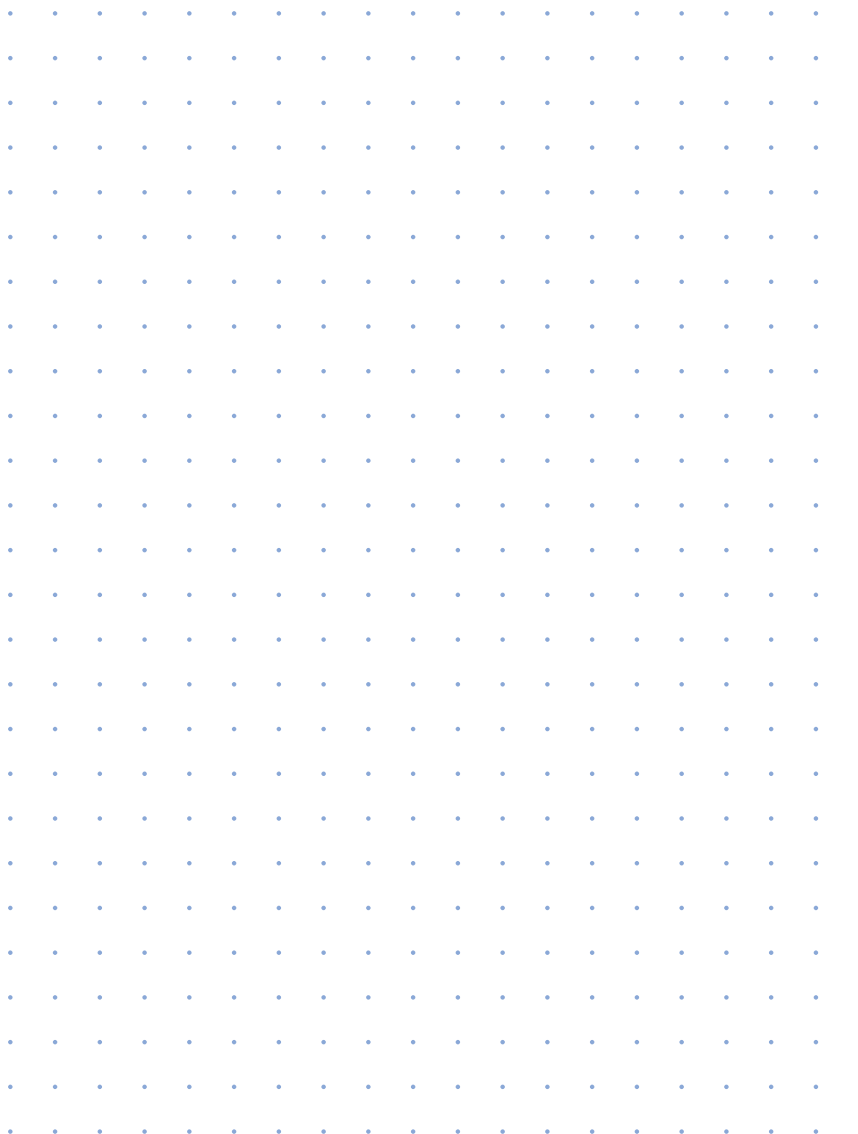
Первые



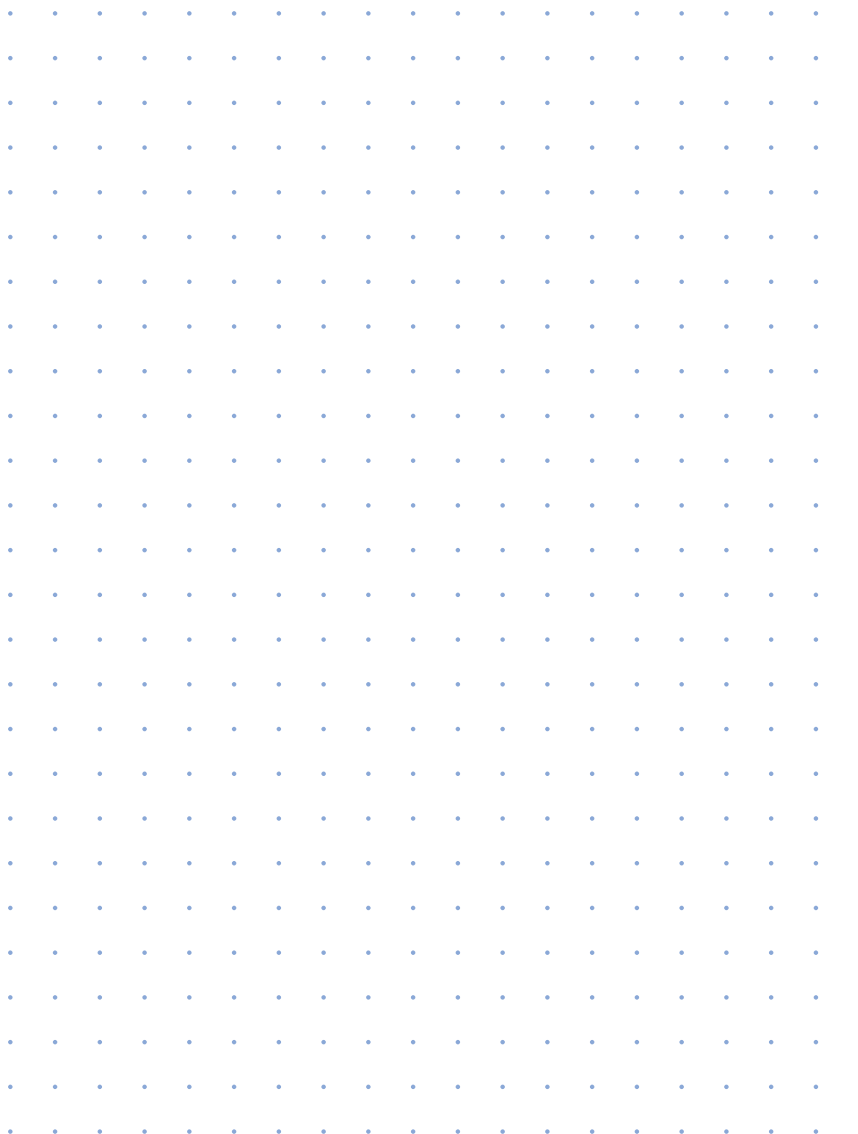
Первые



Первые



Первые



Первые

Первые

Общероссийское общественно-государственное
движение детей и молодёжи «Движение первых»