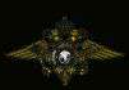




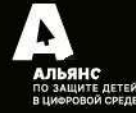
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Первые



росмолодёжь



А  
Альянс  
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ  
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ



РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

добро.рф



Билайн™

# ШКОЛА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



## БУДЬВДВИЖЕНИИ.РФ



# **Методические рекомендации по выполнению практических заданий проекта «Школа Кибербезопасности Движения Первых»**

## **1. Общие положения**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях выполнения практических заданий Участниками в рамках Всероссийского проекта «Школа Кибербезопасности Движения Первых» (далее – Проект).

Рекомендации определяют единые требования к подготовке, проведению и отчетности по мастер-классам, просветительским мероприятиям и акциям, реализуемым киберволонтерами и проектными командами в рамках практического этапа Проекта.

Практические мероприятия соответствуют направлению Движения - наука и технологии (цифровая грамотность) и ценности дружба (работа в командах) направлены на формирование у детей и молодёжи устойчивых навыков безопасного поведения в цифровой среде и развитие киберволонтерской деятельности.

## **2. Форматы практических мероприятий**

В рамках Проекта рекомендуется проведение следующих форматов:

- мастер-классы;
- интерактивные занятия и уроки;
- квизы и викторины (в том числе с использованием цифровых платформ);
- тематические акции и флешмобы;
- классные часы и встречи;
- командные игровые форматы;
- просветительские мероприятия для родителей и педагогов.

Формат выбирается Участником (Проектной командой) самостоятельно с учетом возрастной категории целевой аудитории - «КиберДрузья» (6-10 лет), «Цифровые следопыты» (11-13 лет), «КиберОхранники» (14-15 лет), «КиберСтратеги» (16-17 лет), «КиберНавигаторы» (18-25 лет), «Команда киберзащитников» (участник-обучающийся) (14-25 лет) от 3-х до 10 человек.

### **3. Тематические направления мероприятий**

Мероприятия призваны способствовать формированию направлений и ценностей Движения. Практические мероприятия должны быть посвящены одной или нескольким из следующих тем:

#### **1. Патриотизм и историческая память**

##### Распознавание фейковой информации и основы фактчекинга

→ противодействие распространению дезинформации, фейков и искажений исторических фактов в цифровой среде, формирование ответственной гражданской позиции.

#### **2. Труд, профессия и своё дело**

- Финансовая безопасность и противодействие онлайн-мошенничеству
- Цифровая гигиена и управление цифровыми рисками

→ формирование навыков ответственного управления личными финансами и цифровыми ресурсами, понимание рисков цифровой экономики и современных профессий.

#### **3. Созидательный труд и служение обществу**

##### Киберволонтерство как форма добровольчества

→ использование знаний в сфере кибербезопасности для помощи другим, проведение просветительских мероприятий, участие в общественно полезных инициативах.

#### **4. Дружба, взаимопомощь и уважение**

- Профилактика кибербуллинга и онлайн-травли
- Ответственное поведение в онлайн-играх и цифровых сообществах

→ формирование культуры уважительного общения, поддержки сверстников и создания безопасной цифровой среды.

#### **5. Личное достоинство и безопасность**

- Защита персональных данных
- Безопасное использование цифровых сервисов и приложений

→ осознание ценности личных границ, ответственности за свои цифровые действия и защиты собственной цифровой идентичности.

#### **6. Коллективизм и командная работа**

- Безопасное поведение в социальных сетях и мессенджерах
- Ответственное участие в цифровых сообществах

→ развитие навыков взаимодействия в цифровых командах, совместного принятия решений и соблюдения правил онлайн-среды.

Тематика мероприятия должна соответствовать возрасту участников и выбранной номинации Проекта.

#### **4. Рекомендуемые источники информации**

При подготовке мероприятий рекомендуется использовать:

- материалы Теоретического курса Проекта;
- методические материалы Проекта, размещенные на официальном сайте;
- ресурсы Альянса по защите детей в цифровой среде;
- материалы МВД России, Минцифры России, Минпросвещения России;
- официальные образовательные и просветительские ресурсы в сфере кибербезопасности;

Проверенные научно-популярные и экспертные источники:

- Финансовая культура (Банк России) - <https://fincult.info>
- Урок цифры - <https://урокцифры.рф>
- Цифровой ликбез - <https://цифровойликбез.рф>
- Positive Technologies — блог и просветительские материалы - <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/research/>

При использовании материалов из внешних источников участники Проекта обязаны адаптировать содержание под возраст целевой аудитории, использовать только открытые и проверенные данные, а также соблюдать нормы законодательства Российской Федерации.

Использование непроверенных или недостоверных источников не допускается. Ответственность за достоверность информации возлагается на ведущего мероприятия.

#### **5. Требования к методической разработке мероприятия**

Методическая разработка должна включать:

- Название мероприятия.
- Цель и задачи.
- Целевую аудиторию (возраст, количество участников).
- Формат и продолжительность.
- Краткое описание хода мероприятия (сценарий).
- Используемые методы и формы работы.
- Перечень дидактических материалов.
- Ожидаемые результаты.
- Используемые информационные источники.

Разработка должна быть оформлена в структурированном и логичном виде, с использованием корректных формулировок и соответствовать нормам русского языка (Приложение 1).

## **6. Требования к дидактическим материалам**

Дидактические материалы должны:

- соответствовать возрасту участников;
- быть наглядными и понятными;
- содержать актуальную и достоверную информацию;
- не содержать противоправный, дискриминационный или вредный контент;
- допускать использование в образовательной среде.

Допускается использование презентаций, раздаточных материалов, карточек заданий, онлайн-опросов и игровых элементов.

## **7. Требования к проведению мероприятия**

При проведении мероприятия необходимо:

- соблюдать нормы безопасности и правила образовательной организации;
- обеспечивать активное вовлечение участников;
- использовать интерактивные форматы;
- адаптировать содержание под уровень подготовки аудитории;
- соблюдать заявленную тематику Проекта.

Продолжительность мероприятия рекомендуется от 30 до 90 минут.

## **8. Требования к отчету о проведении мероприятия**

Отчет о проведении мероприятия должен включать:

- Краткое описание проведенного мероприятия.
- Дату и место проведения.
- Количество участников.
- Возрастную категорию участников.
- Используемую тематику.
- Фото- и (при возможности) видеоматериалы. Предварительно получив согласие родителей (законных представителей) участников мероприятий о персональных данных при публикации фото/видео с детьми (152-ФЗ).

- Ссылки на публикации в социальных сетях.

Отчет загружается в личный кабинет Участника (Проектной команды) в установленные сроки (Приложение 2).

## **9. Требования к освещению мероприятия в социальных сетях**

При освещении мероприятия необходимо:

- опубликовать не менее одного поста;
- указать название Проекта «Школа Кибербезопасности Движения Первых»;
- использовать хештеги Проекта #КиберБезопасностьПервых;
- отразить суть мероприятия и участие киберволонтеров;
- соблюдать нормы этики и законодательства при публикации фото с участниками.

Публикации должны быть размещены в открытых аккаунтах или сообществах.

## **10. Критерии оценивания практических мероприятий**

Оценивание практических мероприятий осуществляется на основании отчетных материалов, представленных Участником (сценарий, фото- и видеоматериалы, отчет о проведении мероприятия, ссылки на публикации в социальных сетях).

Каждое мероприятие оценивается отдельно.

Баллы за все мероприятия суммируются и формируют общий рейтинг Участника.

- Максимальный балл за **одно мероприятие — 30 баллов**
- Итоговый балл Участника = **сумма баллов за все проведённые мероприятия**
- Баллы начисляются за **каждое мероприятие отдельно**
- Чем больше качественно проведённых мероприятий — тем выше итоговый рейтинг

Прохождение теоретического курса является обязательным условием включения в рейтинг.

## Критерии оценивания практических мероприятий

Соответствие тематике Проекта (ценности: ответственность, безопасность, осознанность)

*Что оценивается:*

Насколько мероприятие связано с темой кибербезопасности и киберволонтерства.

*Как выполнить:*

Мероприятие посвящено защите данных, безопасному поведению в сети, борьбе с мошенничеством, фейками, кибербуллингом и другим цифровым угрозам.

Баллы	Описание
0	Тематика мероприятия не соответствует направлениям Проекта
1	Тема заявлена формально, раскрыта частично
2	Мероприятие соответствует тематике Проекта
3	Тема раскрыта полно, с примерами и практическими ситуациями

Корректность и актуальность содержания (ценности: правда, знание, ответственность)

*Что оценивается:*

Достоверность и современность информации.

*Как выполнить:*

Использовать материалы теоретического курса Проекта и официальные, проверенные источники. Исключить мифы и устаревшие данные.

Баллы	Описание
0	Допущены ошибки или устаревшая информация
1	Есть неточности
2	Информация корректна и актуальна
3	Используются проверенные источники и практические примеры

Качество методической разработки (ценности: развитие, труд, наставничество)

*Что оценивается:*

Насколько логично и понятно выстроено мероприятие.

*Как выполнить:*

Подготовить сценарий с целью, задачами, этапами проведения и учетом возраста участников.

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
0	Сценарий отсутствует
1	Сценарий есть, но без чёткой структуры
2	Сценарий логичен, содержит цель, этапы и итоги
3	Сценарий проработан, учитывает возраст участников и формат мероприятия

Качество дидактических материалов (*ценности: доступность, забота, развитие*)

*Что оценивается:*

Насколько наглядные и полезные материалы используются.

*Как выполнить:*

Использовать презентации, памятки, чек-листы, карточки, соответствующие возрасту участников и теме мероприятия.

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
0	Материалы отсутствуют
1	Материалы есть, но не адаптированы
2	Материалы понятны и соответствуют возрасту
3	Материалы визуально оформлены и способствуют усвоению темы

Уровень вовлечённости участников (*ценности: сотрудничество, взаимопомощь*)

*Что оценивается:*

Активность участников мероприятия.

*Как выполнить:*

Включить квизы, обсуждения, задания, работу в группах, разбор реальных ситуаций и другие формы активного вовлечения участников в мероприятие.

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
0	Участники пассивны
1	Частичная вовлечённость

Баллы	Описание
2	Большинство участников активно вовлечены
3	Используются интерактивы, обсуждения, задания

Формирование культуры киберволонтерства (ценности: служение обществу, ответственность, взаимопомощь)

*Что оценивается:*

Понимание участниками роли киберволонтера.

*Как выполнить:*

Объяснить, кто такой киберволонтер, зачем он нужен и как можно помогать другим быть в безопасности в цифровой среде.

Баллы	Описание
0	Роль киберволонтера не раскрыта
1	Упоминание киберволонтерства без объяснений
2	Объяснено, кто такой киберволонтер и зачем он нужен
3	Подчеркнута миссия помощи другим и личная ответственность

Формирование ценностей Движения Первых и здоровых цифровых привычек

*Что оценивается:*

Социальный и воспитательный эффект мероприятия.

*Как выполнить:*

Показать ценности:

- взаимопомощи и ответственности;
- уважительного и безопасного общения в сети;
- осознанного и здорового использования цифровых технологий;
- готовности помогать другим.

Мероприятие должно не только информировать, но и формировать правильные установки и поведение.

Рефлексия и обратная связь от участников (ценности: осознанность, развитие, уважение, диалог)

*Что оценивается:*

Критерий оценивает, насколько участники мероприятия осмыслили полученные знания, а также как киберволонтер собрал и представил обратную связь.

*Как выполнить:*

Провести обсуждение, мини-опрос, сбор отзывов, задать вопросы «что узнали» и «что будете применять».

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
<b>0</b>	Рефлексия отсутствует
<b>1</b>	Есть устная рефлексия без фиксации (упоминание в отчёте без подтверждений)
<b>2</b>	Есть зафиксированная обратная связь (фото стикеров, скрин опроса, цитаты участников)
<b>3</b>	Проведена осмысленная рефлексия: участники отвечают, что узнали, чему научились и как будут применять знания

Полнота и корректность отчетности (ценности: ответственность, честность)

*Что оценивается:*

Качество оформления отчёта.

*Как выполнить:*

Заполнить отчет по шаблону, указать дату, место, тему, количество участников, приложить фото/видео и материалы.

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
<b>0</b>	Отчёт отсутствует
<b>1</b>	Отчёт неполный
<b>2</b>	Отчёт содержит все обязательные элементы
<b>3</b>	Отчёт оформлен структурировано и наглядно

Качество освещения мероприятия в социальных сетях (ценности: открытость, сообщество, инициатива)

*Что оценивается:*

Информационный охват и публичность мероприятия.

*Как выполнить:*

Опубликовать пост с фото или видео, рассказать о пользе мероприятия, использовать хештеги Проекта и отметить организаторов.

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
<b>0</b>	Публикации отсутствуют
<b>1</b>	Есть публикация без описания
<b>2</b>	Есть пост с описанием и хештегами
<b>3</b>	Пост с фото/видео, хештегами Проекта и призывом к участию

## **11. Определение победителей**

Определение победителей осуществляется с учетом:

- обязательного прохождения Теоретического курса;
- количества и качества проведенных практических мероприятий и проявленной социальной активности;
- суммарного рейтинга по итогам оценивания;
- соответствия всем требованиям настоящих методических рекомендаций.

Результаты подводятся Оргкомитетом Проекта и публикуются на официальных ресурсах Проекта.

Методические рекомендации являются обязательными для выполнения всеми Участниками практического этапа Проекта.

## Шаблон сценария мастер-класса / просветительского занятия

### 1. Название мастер-класса

### 2. Номинация и возрастная категория

### 3. Цель мастер-класса

(что должны понять или освоить участники)

### 4. Задачи

### 5. Формат и продолжительность

Формат: очный / онлайн / смешанный

Продолжительность: \_\_\_\_\_

### 6. Необходимые материалы

(презентация, карточки, раздаточные материалы, доступ к интернету и т.д.)

### 7. Структура мастер-класса

Вступление (5–10 минут)

- знакомство с темой;
- актуализация проблемы (вопрос, ситуация, пример);

Основная часть (15–40 минут)

- изложение ключевых понятий;
- интерактивное задание / игра / кейс;
- обсуждение типичных ошибок и рисков;

Практическая часть (10–20 минут)

- выполнение задания участниками;
- разбор ответов;

Подведение итогов (5–10 минут)

- выводы;
- полезные советы;

– ответы на вопросы;

## **8. Ожидаемые результаты**

(какие знания и навыки получают участники)

## **9. Формы обратной связи**

(вопросы, мини-опрос, обсуждение)

Данные шаблоны являются рекомендуемыми и используются при подготовке и отчетности по практическим заданиям Всероссийского проекта «Школа Кибербезопасности Движения Первых».

## Шаблон отчёта о проведении мероприятия

### 1. Общая информация

Название Проекта: «Школа Кибербезопасности Движения Первых»

Формат участия: индивидуальный / командный (нужное подчеркнуть)

Номинация Проекта: \_\_\_\_\_

### 2. Сведения о мероприятии

Название мероприятия: \_\_\_\_\_

Формат (мастер-класс, квиз, акция и т.д.): \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения (образовательная организация, площадка):  
\_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_

### 3. Целевая аудитория

Возраст участников: \_\_\_\_\_

Количество участников: \_\_\_\_\_

Категория (обучающиеся, педагоги, родители и др.):  
\_\_\_\_\_

### 4. Тематика мероприятия

(указать одно или несколько направлений Проекта)

- защита персональных данных
- финансовая безопасность
- противодействие мошенничеству
- безопасное поведение в соцсетях
- профилактика кибербуллинга
- фактчекинг и работа с информацией
- цифровая гигиена
- иное: \_\_\_\_\_

### 5. Краткое описание проведения мероприятия

(описать ход мероприятия, ключевые активности, формат взаимодействия с участниками)

### 6. Используемые материалы и инструменты

(презентации, раздаточные материалы, цифровые платформы, игры и т.п.)  
(указываются ссылки)

## **7. Результаты мероприятия**

(что узнали участники, какие навыки сформированы, обратная связь)

## **8. Фото- и видеоматериалы**

(указываются ссылки)

## **9. Освещение в социальных сетях**

Ссылка(и) на публикации: \_\_\_\_\_

Использованные хештеги Проекта: \_\_\_\_\_

## **10. Заключение**

(краткий вывод о значимости мероприятия)