КОНСТРУКТОР ДНЯ ПЕРВЫХ



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Методическое издание

Электронное издание сетевого распространения

Движение Первых
Москва, 2025

Составители:

С.Г. Погосян, заместитель Председателя Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», кандидат социологических наук;

С.Г. Степанец, руководитель Департамента методического сопровождения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», кандидат педагогических наук;

В.М. Шмелева, заместитель руководителя департамента по организации отдыха Департамента по организации взаимодействия с федеральными органами власти Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

И.Ш. Курбанова, начальник отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

К.Ю. Иванов, заместитель начальника отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

З.Б. Дадаян, главный специалист отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

Ю.А. Борисова, ведущий специалист отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

Методические рекомендации по организации и проведению тематического дня Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: методическое издание/ [С.Г. Погосян, С.Г. Степанец и др.]. – Москва: Движение Первых, 2025 – 14 с.

Данные методические рекомендации разработаны в помощь педагогическим коллективам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления с целью включения в программу работы тематического Дня Первых. Они прошли апробацию в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления, а также в рамках тематических смен во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Алые Паруса», «Океан» и Международном детском центре «Артек».

Материалы раскрывают цель и задачи проведения Дня Первых, план его реализации, рекомендации по проведению ключевых этапов, погружающих участников смены в миссию, ценности, систему деятельности Движения Первых в формате интерактивных и организационно-деятельностных игр, проектных сессий, коллективно-творческих дел и других активностей.

Материалы методических рекомендаций могут быть использованы организаторами детского отдыха и оздоровления, специалистами образовательных организаций, вожатыми, преподавателями и студентами образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

ВВЕДЕНИЕ

Тематический день Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – День Первых, Движение Первых соответственно) – это система последовательных взаимосвязанных воспитательных событий, организованных в течение одного дня.

Воспитательные события — это яркие, эмоционально насыщенные дела, основанные на совместной деятельности педагогов и воспитанников, не рядом, а вместе. Воспитательные события — чаще всего ключевые масштабные дела, которые часто являются традиционными и образуют своеобразный костяк воспитательной работы, так как их роль в воспитании детей очень велика.

Результативность воспитательных событий возрастает при соблюдении следующих принципов:

1. Совместность — планирование, проведение и анализ событий осуществляются воспитанниками и педагогами (наставниками) вместе.

2. Системность и привлекательность — события должны быть интересны большинству участников, охватывать разные сферы деятельности и комплексно влиять на сознание, чувства и поведение.

3. Массовость и эмоциональная вовлечённость — в событиях участвует широкий круг детей и взрослых, а процесс сопровождается радостью, увлечённостью, трудом и взаимной поддержкой.

4. Творчество и общественная польза — события носят творческий характер, направлены на благо сообщества и способствуют проявлению заботы друг о друге.

Цель Дня Первых – сформировать у участников смены представление о месте и роли Движения Первых в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и возможностях личного участия в социально значимой деятельности в Движении Первых.

Задачи Дня Первых:

− мотивировать участников на включение в деятельность на основе миссии и ценностей Движения Первых;

− сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе участия в повседневной деятельности в первичных отделениях, проектах и программах Движения Первых;

− расширить знания участников о ключевых направлениях деятельности и проектах Движения Первых.

Категории участников Дня Первых:

– активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов в возрасте от 11 до 25 лет;

– участники первичных, местных отделений, участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых регионального и федерального уровня в возрасте от 6 до 25 лет;

– потенциальные участники Движения Первых: обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования, участники смен в организациях отдыха детей и их оздоровления (в том числе в лагерях с дневным пребыванием) в возрасте от 6 до 25 лет.

День Первых рекомендован к проведению в рамках программ смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, образовательно-туристских программ «Университетские смены», а также в рамках повседневной деятельности первичных отделений Движения Первых.

Организаторам при разработке содержания Дня Первых предлагается использовать конструктор Дня Первых.

Конструктор Дня Первых – концептуальная основа для разработки программ тематического Дня Первых. В Конструктор включен набор методик, технологий и форм организации и проведения Дня Первых, из которых можно собрать множество разных моделей программ профильных смен, не выходя за рамки ценностно-смыслового поля и целевых ориентиров воспитательной работы Движения Первых (далее – Конструктор).

Независимо от выбранной модели проведения, возрастных групп и категорий участников **результатом для каждого участника** должно стать:

– формирование чувства сопричастности миссии и ценностям Движения Первых;

– информирование о флагманских проектах Движения Первых;

– открытие новых возможностей для саморазвития, самоопределения и самореализации в Движении Первых;

– эффективное взаимодействие с активом первичного, местного, регионального отделения Движения Первых;

– мотивация активного участия в коллективной социально значимой деятельности Движения Первых.

ПЛАН ДНЯ ПЕРВЫХ

В День Первых входят заранее спроектированные организаторами на основании настоящих методических рекомендаций события, которые последовательно реализуются в пять этапов. Организаторами Дня Первых могут выступать председатели первичных отделений, наставники, руководители программ смен в организациях отдыха детей и их оздоровления или представители органов детского самоуправления.

К организации и проведению тематического дня привлекаются председатели советов региональных отделений Движения Первых, актив первичных отделений региона, образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых реализуется смена.

Все события дня должны носить интерактивный характер и быть ориентированными на готовность к продуктивной коммуникации между ровесниками в отрядах, сформированных по возрастному принципу, наставниками и взрослыми, на понимание каждым членом отряда целей и механизмов такой коммуникации.

День Первых как яркое эмоциональное событие рекомендуется к проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления в конце организационного периода, когда все ребята прошли адаптацию, готовы к взаимодействию в новых группах по освоению социально значимой деятельности. В иных организациях (вне лагерной смены) День Первых может быть приурочен к значимому празднику или Дню единых действий.

Проведение «Дня Первых» необходимо отразить в социальных сетях и выпустить пост с репортажем о событии и фотографиями.

Примерная структура (этапы) Дня Первых:

№ п/п	**Время проведения**	**Название этапа**	**Ключевая задача**
1.	10:00 – 10:30	Вводный (мотивационный) *Ключевое слово: ВСТРЕЧАЙ!*	Эмоциональный настрой на день, тематический старт и презентация программы
2.	10:30 – 12:30	Ознакомительный *Ключевое слово: УЗНАВАЙ!*	Получение новых знаний о системе деятельности в Движении Первых
3.	15:00 – 16:30	Проектировочный *Ключевое слово: СТРЕМИСЬ!*	Приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков

			проектирования событий, командное взаимодействие
4.	16:30 – 18:00	Деятельностный *Ключевое слово: ДЕЛАЙ!*	Применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в социально значимой деятельности Движения Первых.
5.	18:00 – 19:00	Итоговый (коллективный и индивидуальный) *Ключевое слово: ДЕЙСТВУЙ!*	Подведение итогов Дня Первых, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в деятельности Движения Первых

Перед каждым этапом Дня Первых предполагается сбор отрядов и их инструктирование о цели мероприятия, задачах участников в конкретном событии, механизмах обязательных действий отрядов или каждого участника в процессе ключевого мероприятия, особенностях выполнения наиболее сложных элементов, критериях оценки действий отрядов или участников (если предполагается соревновательность), правилах поведения в процессе участия и т.д.

При проведении Дня Первых особое внимание стоит уделить визуальному контенту (презентации, видеозаставки на экраны) и брендированному оформлению пространства, в котором будут проходить все события дня.

Рекомендуется использовать видео- и музыкальное сопровождение из числа рекомендованных к использованию Движением Первых композиций, видео роликов, динамических заставок, презентаций.

СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

Вводный этап ВСТРЕЧАЙ!

ЗАДАЧИ
- Эмоциональный настрой на день
- Тематический старт событий
- Презентация программы

ФОРМЫ
- Торжественная линейка
- Танцевальный или игровой флешмоб
- Классная встреча
- Зарядка

Ознакомительный этап УЗНАВАЙ!

ЗАДАЧИ
- Получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых
- Знакомство с флагманскими проектами Движения Первых

ФОРМЫ
- Игра по станциям
- Интеллектуальный конкурс
- Классная встреча
- Мастер-класс

Проектировочный этап СТРЕМИСЬ!

ЗАДАЧИ
- Приобретение навыков проектирования социально значимой деятельности
- Приобретение опыта реализации детских инициатив

ФОРМЫ
- Проектирование воспитательного события по матрице
- Проектировочная сессия
- Деловая игра
- Конференция

Деятельностный этап ДЕЛАЙ!

ЗАДАЧИ
- Социальные пробы в реализации общественно полезных дел
- Развитие организаторских и коммуникативных навыков

ФОРМЫ
- Создание арт-объектов
- Коллективное творческое дело
- Доброе дело Первых
- Творческий конкурс

Итоговый этап ДЕЙСТВУЙ!

ЗАДАЧИ
- Подведение итогов тематического дня
- Анализ приобретенного опыта и знаний
- Построение траектории развития в Движении Первых

ФОРМЫ
- Вечерний сбор отряда
- Тематический огонек
- Общелагерное событие
- Составление карты интересов

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭТАПОВ ДНЯ ПЕРВЫХ

I. Вводный (мотивационный) этап

Ключевое слово: ВСТРЕЧАЙ!

Временной промежуток: 10:00 – 10:30 (30 минут)

Основная задача:

Создать эмоциональный настрой, представить программу дня и вдохновить участников на активное включение в деятельность Движения Первых.

Что делают организаторы:

Подготавливают торжественное открытие: оформляют пространство, подбирают аудио- и видеоматериалы, обеспечивают использование государственной и брендированной символики.

Определяют состав выступающих (представители первичных, местных, региональных отделений, наставники, активисты Движения Первых).

Проводят краткую, яркую презентацию программы дня, его целей и правил участия.

Включают интерактивные элементы: флешмобы, речёвки, переклички.

До начала этапа проводят в отрядах мотивационные беседы (вожатые/наставники).

Что делают участники:

Принимают участие в торжественном открытии, включаются в интерактивные элементы программы: повторяют речёвки, участвуют во флешмобах.

Обсуждают в отряде ожидания от дня, правила взаимодействия и цели участия.

Настраиваются на позитивное и активное включение в события дня.

По ссылке размещены аудио и видеоматериалы Движения Первых, методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)

ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ

II. Ознакомительный этап

Ключевое слово: УЗНАВАЙ!

Временной промежуток: 10:30 – 12:30 (2 часа)

Основная задача:

Познакомить и расширить знания участников о миссии, ценностях, направлениях и ключевых проектах Движения Первых; сформировать чувство сопричастности и мотивацию к участию в совместной полезной деятельности.

Что делают организаторы:

Проводят интерактивные сессии, презентации, викторины, мастер-классы о направлениях Движения.

Представляют флагманские проекты и возможности участия в них.

Делятся личным опытом (активисты, наставники или представители Советов Первых).

Содействуют формированию команд единомышленников.

Помогают детям определить интересующее направление деятельности для дальнейшей работы в течение дня.

Что делают участники:

Участвуют в образовательных и интерактивных форматах.

Знакомятся с ценностями, миссией и проектами Движения Первых.

Общаются с представителями региональных и первичных отделений.

Определяют направление, в котором хотели бы развиваться.

Начинают формировать команды по интересам.

По ссылке размещена информация о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения Первых, методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)

ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ

III. **Проектировочный этап**

Ключевое слово: СТРЕМИСЬ!

Временной промежуток: 15:00 – 16:30 (1,5 часа)

Основная задача:

Развить у участников навыки социального проектирования, командной работы и стратегического мышления; подготовить реалистичные инициативы для практической реализации.

Что делают организаторы:

Модерируют проектировочные сессии и обучают основам социального проектирования.

Консультируют команды по реализуемости идей, помогают структурировать проекты.

Обеспечивают методическую поддержку: шаблоны, примеры, критерии оценки.

Поощряют инициативу и поддерживают атмосферу сотрудничества.

Участвуют в диалоге с детьми как равноправные партнёры в детско-взрослом сообществе.

Что делают участники:

Работают в командах: обсуждают, генерируют идеи, выбирают социально значимую проблему.

Разрабатывают мини-проекты или коллективно-творческие дела (КТД).

Презентуют свои идеи и получают обратную связь.

Учатся договариваться, распределять роли, мыслить стратегически.

Формируют установку на практическую реализацию своих инициатив.

По ссылке размещена матрица проектирования воспитательных событий, методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)

ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ

IV. Деятельностный этап

Ключевое слово: ДЕЛАЙ!

Временной промежуток: 16:30 – 18:00 (1,5 часа)

Основная задача:

Практически реализовать разработанные инициативы или принять участие в социально значимых действиях Движения Первых.

Что делают организаторы:

Организуют пространство, логистику и ресурсы для реализации проектов или КТД.

Обеспечивают безопасность и техническую поддержку.

Наблюдают и консультируют при необходимости, не вмешиваясь в инициативу детей.

Фиксируют процесс (фото/видео) для последующего репортажа в соцсетях.

Поощряют проявление лидерских и организаторских навыков, ответственности и заботы о результате.

Что делают участники:

Реализуют свои проекты или участвуют в коллективных делах (акции, мастерские, игры, волонтёрские действия и др.).

Применяют на практике полученные знания и навыки.

Работают в командах, проявляют организаторские и лидерские качества.

По ссылке размещены методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)

ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ

V. Итоговый этап

Ключевое слово: ДЕЙСТВУЙ!

Временной промежуток: 18:00 – 19:00 (1 час)

Основная задача:

Обобщить опыт дня, осмыслить результаты и сформировать индивидуальный план дальнейшего участия в Движении Первых.

Что делают организаторы:

Организуют подведение итогов дня с использованием различных методов (круги интересов, анкеты, карточки, обсуждения).

Помогают участникам проанализировать успехи, трудности и пути их преодоления.

Подводят общий итог дня, отмечают достижения отрядов и отдельных участников.

Содействуют формулировке личных планов развития в Движении Первых.

Мотивируют на продолжение участия (например: «проведи День Первых в своей школе!»).

Готовят и публикуют репортаж в социальных сетях.

Что делают участники:

Участвуют в анализе дня: делятся впечатлениями, вспоминают ключевые моменты дня.

Анализируют, чему научились, что запомнилось, с какими трудностями столкнулись.

Формулируют личные цели и планы: в каком направлении и как они хотят развиваться дальше.

По ссылке размещены методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)

ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тематический день «День Первых» представляет собой целостную, продуманную и эмоционально насыщенную модель воспитательной работы, направленную на вовлечение детей и молодежи в коллективную социально значимую деятельность через призму ценностей и миссии Движения Первых. Пятиэтапная структура дня — от мотивационного старта до итогового осмысления — обеспечивает не только расширение знаний участников о ключевых направлениях и проектах Движения Первых, но и формирование у них чувства сопричастности, ответственности и инициативности.

Отличительная особенность Дня Первых – это его деятельностный характер: участники не просто получают информацию, а активно включаются в проектирование, организацию и реализацию инициатив, развивая при этом навыки командной работы, лидерства и социального проектирования. Такой подход способствует не только личностному росту, но и укреплению гражданской идентичности, формированию установки на служение обществу и стране.

Проведение Дня Первых в соответствии с предложенными принципами и структурой позволяет сделать его не просто ярким событием, но и важным этапом в формировании траектории личностного развития каждого участника. Это шаг к осознанному выбору пути активного гражданина, готового действовать здесь и сейчас ради блага своей семьи, школы, региона и страны в целом.