

# КОНСТРУКТОР ДЛЯ ПЕРВЫХ



Первые

**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**Первые**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
И ПРОВЕДЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО  
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

*Методическое издание*

*Электронное издание сетевого распространения*

Движение Первых  
Москва, 2025

### Составители:

**С.Г. Погосян**, заместитель Председателя Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», кандидат социологических наук;

**С.Г. Степанец**, руководитель Департамента методического сопровождения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», кандидат педагогических наук;

**В.М. Шмелева**, заместитель руководителя департамента по организации отдыха Департамента по организации взаимодействия с федеральными органами власти Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

**И.Ш. Курбанова**, начальник отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

**К.Ю. Иванов**, заместитель начальника отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

**З.Б. Дадаян**, главный специалист отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

**Ю.А. Борисова**, ведущий специалист отдела по работе с региональными организациями отдыха детей и их оздоровления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

**Методические рекомендации по организации и проведению тематического дня Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:** методическое издание/ [С.Г. Погосян, С.Г. Степанец и др.]. – Москва: Движение Первых, 2025 – 14 с.

Данные методические рекомендации разработаны в помощь педагогическим коллективам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления с целью включения в программу работы тематического Дня Первых. Они прошли апробацию в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления, а также в рамках тематических смен во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Алые Паруса», «Океан» и Международном детском центре «Артек».

Материалы раскрывают цель и задачи проведения Дня Первых, план его реализации, рекомендации по проведению ключевых этапов, погружающих участников смены в миссию, ценности, систему деятельности Движения Первых в формате интерактивных и организационно-деятельностных игр, проектных сессий, коллективно-творческих дел и других активностей.

Материалы методических рекомендаций могут быть использованы организаторами детского отдыха и оздоровления, специалистами образовательных организаций, вожатыми, преподавателями и студентами образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

## ВВЕДЕНИЕ

Тематический день Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – День Первых, Движение Первых соответственно) – это система последовательных взаимосвязанных воспитательных событий, организованных в течение одного дня.

Воспитательные события — это яркие, эмоционально насыщенные дела, основанные на совместной деятельности педагогов и воспитанников, не рядом, а вместе. Воспитательные события — чаще всего ключевые масштабные дела, которые часто являются традиционными и образуют своеобразный костяк воспитательной работы, так как их роль в воспитании детей очень велика.

Результативность воспитательных событий возрастает при соблюдении следующих принципов:

1. Совместность — планирование, проведение и анализ событий осуществляются воспитанниками и педагогами (наставниками) вместе.

2. Системность и привлекательность — события должны быть интересны большинству участников, охватывать разные сферы деятельности и комплексно влиять на сознание, чувства и поведение.

3. Массовость и эмоциональная вовлечённость — в событиях участвует широкий круг детей и взрослых, а процесс сопровождается радостью, увлечённостью, трудом и взаимной поддержкой.

4. Творчество и общественная польза — события носят творческий характер, направлены на благо сообщества и способствуют проявлению заботы друг о друге.

**Цель Дня Первых** – сформировать у участников смены представление о месте и роли Движения Первых в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и возможностях личного участия в социально значимой деятельности в Движении Первых.

### **Задачи Дня Первых:**

– мотивировать участников на включение в деятельность на основе миссии и ценностей Движения Первых;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе участия в повседневной деятельности в первичных отделениях, проектах и программах Движения Первых;

– расширить знания участников о ключевых направлениях деятельности и проектах Движения Первых.

### **Категории участников Дня Первых:**

– активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов в возрасте от 11 до 25 лет;

– участники первичных, местных отделений, участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых регионального и федерального уровня в возрасте от 6 до 25 лет;

– потенциальные участники Движения Первых: обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования, участники смен в организациях отдыха детей и их оздоровления (в том числе в лагерях с дневным пребыванием) в возрасте от 6 до 25 лет.

День Первых рекомендован к проведению в рамках программ смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, образовательно-туристских программ «Университетские смены», а также в рамках повседневной деятельности первичных отделений Движения Первых.

Организаторам при разработке содержания Дня Первых предлагается использовать конструктор Дня Первых.

**Конструктор Дня Первых** – концептуальная основа для разработки программ тематического Дня Первых. В Конструктор включен набор методик, технологий и форм организации и проведения Дня Первых, из которых можно собрать множество разных моделей программ профильных смен, не выходя за рамки ценностно-смыслового поля и целевых ориентиров воспитательной работы Движения Первых (далее – Конструктор).

Независимо от выбранной модели проведения, возрастных групп и категорий участников **результатом для каждого участника** должно стать:

- формирование чувства сопричастности миссии и ценностям Движения Первых;
- информирование о флагманских проектах Движения Первых;
- открытие новых возможностей для саморазвития, самоопределения и самореализации в Движении Первых;
- эффективное взаимодействие с активом первичного, местного, регионального отделения Движения Первых;
- мотивация активного участия в коллективной социально значимой деятельности Движения Первых.

## ПЛАН ДНЯ ПЕРВЫХ

В День Первых входят заранее спроектированные организаторами на основании настоящих методических рекомендаций события, которые последовательно реализуются в пять этапов. Организаторами Дня Первых могут выступать председатели первичных отделений, наставники, руководители программ смен в организациях отдыха детей и их оздоровления или представители органов детского самоуправления.

К организации и проведению тематического дня привлекаются председатели советов региональных отделений Движения Первых, актив первичных отделений региона, образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых реализуется смена.

Все события дня должны носить интерактивный характер и быть ориентированными на готовность к продуктивной коммуникации между ровесниками в отрядах, сформированных по возрастному принципу, наставниками и взрослыми, на понимание каждым членом отряда целей и механизмов такой коммуникации.

День Первых как яркое эмоциональное событие рекомендуется к проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления в конце организационного периода, когда все ребята прошли адаптацию, готовы к взаимодействию в новых группах по освоению социально значимой деятельности. В иных организациях (вне лагерной смены) День Первых может быть приурочен к значимому празднику или Дню единых действий.

Проведение «Дня Первых» необходимо отразить в социальных сетях и выпустить пост с репортажем о событии и фотографиями.

Примерная структура (этапы) Дня Первых:

№ п/п	Время проведения	Название этапа	Ключевая задача
1.	10:00 – 10:30	Вводный (мотивационный) <i>Ключевое слово:</i> <i>ВСТРЕЧАЙ!</i>	Эмоциональный настрой на день, тематический старт и презентация программы
2.	10:30 – 12:30	Ознакомительный <i>Ключевое слово:</i> <i>УЗНАВАЙ!</i>	Получение новых знаний о системе деятельности в Движении Первых
3.	15:00 – 16:30	Проектировочный <i>Ключевое слово:</i> <i>СТРЕМИСЬ!</i>	Приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков

			проектирования событий, командное взаимодействие
4.	16:30 – 18:00	Деятельностный <i>Ключевое слово:</i> <i>ДЕЛАЙ!</i>	Применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в социально значимой деятельности Движения Первых.
5.	18:00 – 19:00	Итоговый (коллективный и индивидуальный) <i>Ключевое слово:</i> <i>ДЕЙСТВУЙ!</i>	Подведение итогов Дня Первых, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в деятельности Движения Первых

Перед каждым этапом Дня Первых предполагается сбор отрядов и их инструктирование о цели мероприятия, задачах участников в конкретном событии, механизмах обязательных действий отрядов или каждого участника в процессе ключевого мероприятия, особенностях выполнения наиболее сложных элементов, критериях оценки действий отрядов или участников (если предполагается соревновательность), правилах поведения в процессе участия и т.д.

При проведении Дня Первых особое внимание стоит уделить визуальному контенту (презентации, видеозаставки на экраны) и брендированному оформлению пространства, в котором будут проходить все события дня.

Рекомендуется использовать видео- и музыкальное сопровождение из числа рекомендованных к использованию Движением Первых композиций, видео роликов, динамических заставок, презентаций.

## СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

### Вводный этап ВСТРЕЧАЙ!

ЗАДАЧИ	Эмоциональный настрой на день	Тематический старт событий	Презентация программы
ФОРМЫ	Торжественная линейка	Танцевальный или игровой флешмоб	Классная встреча Зарядка

### Ознакомительный этап УЗНАВАЙ!

ЗАДАЧИ	Получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых	Знакомство с флагманскими проектами Движения Первых		
ФОРМЫ	Игра по станциям	Интеллектуальный конкурс	Классная встреча	Мастер-класс

### Проектировочный этап СТРЕМИСЬ!

ЗАДАЧИ	Приобретение навыков проектирования социально значимой деятельности	Приобретение опыта реализации детских инициатив		
ФОРМЫ	Проектирование воспитательного события по матрице	Проектировочная сессия	Деловая игра	Конференция

### Деятельностный этап ДЕЛАЙ!

ЗАДАЧИ	Социальные пробы в реализации общественно полезных дел	Развитие организаторских и коммуникативных навыков		
ФОРМЫ	Создание арт-объектов	Коллективное творческое дело	Доброе дело Первых	Творческий конкурс

### Итоговый этап ДЕЙСТВУЙ!

ЗАДАЧИ	Подведение итогов тематического дня	Анализ приобретенного опыта и знаний	Построение траектории развития в Движении Первых	
ФОРМЫ	Вечерний сбор отряда	Тематический огонек	Общелагерное событие	Составление карты интересов

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭТАПОВ ДНЯ ПЕРВЫХ

## I. Вводный (мотивационный) этап

**Ключевое слово:** ВСТРЕЧАЙ!

**Временной промежуток:** 10:00 – 10:30 (30 минут)

**Основная задача:**

Создать эмоциональный настрой, представить программу дня и вдохновить участников на активное включение в деятельность Движения Первых.

**Что делают организаторы:**

Подготавливают торжественное открытие: оформляют пространство, подбирают аудио- и видеоматериалы, обеспечивают использование государственной и брендированной символики.

Определяют состав выступающих (представители первичных, местных, региональных отделений, наставники, активисты Движения Первых).

Проводят краткую, яркую презентацию программы дня, его целей и правил участия.

Включают интерактивные элементы: флешмобы, речёвки, переключки.

До начала этапа проводят в отрядах мотивационные беседы (вожатые/наставники).

**Что делают участники:**

Принимают участие в торжественном открытии, включаются в интерактивные элементы программы: повторяют речёвки, участвуют во флешмобах.

Обсуждают в отряде ожидания от дня, правила взаимодействия и цели участия.

Настраиваются на позитивное и активное включение в события дня.

*По ссылке размещены аудио и видеоматериалы Движения Первых, методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)*

[ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ](#)



## II. Ознакомительный этап

**Ключевое слово:** УЗНАВАЙ!

**Временной промежуток:** 10:30 – 12:30 (2 часа)

**Основная задача:**

Познакомить и расширить знания участников о миссии, ценностях, направлениях и ключевых проектах Движения Первых; сформировать чувство сопричастности и мотивацию к участию в совместной полезной деятельности.

**Что делают организаторы:**

Проводят интерактивные сессии, презентации, викторины, мастер-классы о направлениях Движения.

Представляют флагманские проекты и возможности участия в них.

Делятся личным опытом (активисты, наставники или представители Советов Первых).

Содействуют формированию команд единомышленников.

Помогают детям определить интересующее направление деятельности для дальнейшей работы в течение дня.

**Что делают участники:**

Участвуют в образовательных и интерактивных форматах.

Знакомятся с ценностями, миссией и проектами Движения Первых.

Общаются с представителями региональных и первичных отделений.

Определяют направление, в котором хотели бы развиваться.

Начинают формировать команды по интересам.

*По ссылке размещена информация о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения Первых, методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)*

[ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ](#)

### III. Проектировочный этап

**Ключевое слово:** СТРЕМИСЬ!

**Временной промежуток:** 15:00 – 16:30 (1,5 часа)

**Основная задача:**

Развить у участников навыки социального проектирования, командной работы и стратегического мышления; подготовить реалистичные инициативы для практической реализации.

**Что делают организаторы:**

Модерируют проектировочные сессии и обучают основам социального проектирования.

Консультируют команды по реализуемости идей, помогают структурировать проекты.

Обеспечивают методическую поддержку: шаблоны, примеры, критерии оценки.

Поощряют инициативу и поддерживают атмосферу сотрудничества.

Участвуют в диалоге с детьми как равноправные партнёры в детско-взрослом сообществе.

**Что делают участники:**

Работают в командах: обсуждают, генерируют идеи, выбирают социально значимую проблему.

Разрабатывают мини-проекты или коллективно-творческие дела (КТД).

Презентуют свои идеи и получают обратную связь.

Учатся договариваться, распределять роли, мыслить стратегически.

Формируют установку на практическую реализацию своих инициатив.

*По ссылке размещена матрица проектирования воспитательных событий, методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)*

[ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ](#)



#### IV. Деятельностный этап

**Ключевое слово:** ДЕЛАЙ!

**Временной промежуток:** 16:30 – 18:00 (1,5 часа)

**Основная задача:**

Практически реализовать разработанные инициативы или принять участие в социально значимых действиях Движения Первых.

**Что делают организаторы:**

Организуют пространство, логистику и ресурсы для реализации проектов или КТД.

Обеспечивают безопасность и техническую поддержку.

Наблюдают и консультируют при необходимости, не вмешиваясь в инициативу детей.

Фиксируют процесс (фото/видео) для последующего репортажа в соцсетях.

Поощряют проявление лидерских и организаторских навыков, ответственности и заботы о результате.

**Что делают участники:**

Реализуют свои проекты или участвуют в коллективных делах (акции, мастерские, игры, волонтерские действия и др.).

Применяют на практике полученные знания и навыки.

Работают в командах, проявляют организаторские и лидерские качества.

*По ссылке размещены методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)*

[ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ](#)



## V. Итоговый этап

**Ключевое слово:** ДЕЙСТВУЙ!

**Временной промежуток:** 18:00 – 19:00 (1 час)

**Основная задача:**

Обобщить опыт дня, осмыслить результаты и сформировать индивидуальный план дальнейшего участия в Движении Первых.

**Что делают организаторы:**

Организуют подведение итогов дня с использованием различных методов (круги интересов, анкеты, карточки, обсуждения).

Помогают участникам проанализировать успехи, трудности и пути их преодоления.

Подводят общий итог дня, отмечают достижения отрядов и отдельных участников.

Содействуют формулировке личных планов развития в Движении Первых.

Мотивируют на продолжение участия (например: «проведи День Первых в своей школе!»).

Готовят и публикуют репортаж в социальных сетях.

**Что делают участники:**

Участвуют в анализе дня: делятся впечатлениями, вспоминают ключевые моменты дня.

Анализируют, чему научились, что запомнилось, с какими трудностями столкнулись.

Формулируют личные цели и планы: в каком направлении и как они хотят развиваться дальше.

*По ссылке размещены методические разработки предлагаемых форматов проведения этапа для участников разных возрастов и уровня вовлеченности в деятельность Движения Первых (из опыта реализации Дня Первых в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления)*

[ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛАМ](#)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тематический день «День Первых» представляет собой целостную, продуманную и эмоционально насыщенную модель воспитательной работы, направленную на вовлечение детей и молодежи в коллективную социально значимую деятельность через призму ценностей и миссии Движения Первых. Пятиэтапная структура дня — от мотивационного старта до итогового осмысления — обеспечивает не только расширение знаний участников о ключевых направлениях и проектах Движения Первых, но и формирование у них чувства сопричастности, ответственности и инициативности.

Отличительная особенность Дня Первых – это его деятельностный характер: участники не просто получают информацию, а активно включаются в проектирование, организацию и реализацию инициатив, развивая при этом навыки командной работы, лидерства и социального проектирования. Такой подход способствует не только личностному росту, но и укреплению гражданской идентичности, формированию установки на служение обществу и стране.

Проведение Дня Первых в соответствии с предложенными принципами и структурой позволяет сделать его не просто ярким событием, но и важным этапом в формировании траектории личностного развития каждого участника. Это шаг к осознанному выбору пути активного гражданина, готового действовать здесь и сейчас ради блага своей семьи, школы, региона и страны в целом.

**Первые**

