

КАРТА ПРАКТИЧЕСКИХ ШАГОВ НАСТАВНИКА

1. ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Форматы деятельности наставника
1. Индивидуальный
 2. Групповой
 3. Коллективный

2. РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Уровень развития коллектива ПО

Где работаем?

1. Формирование актива
2. Развитие коллектива
3. Со-управление сообщества
4. Самовоспитание

2 Ценностный приоритет

Какие ценности транслируем?

- Жизнь и достоинство
- Созидательный труд
- Мечта
- Дружба
- Взаимопомощь и взаимоуважение
- Добро и справедливость
- Крепкая семья
- Патриотизм
- Служение Отечеству
- Историческая память
- Единство народов России

3 Уровень воспитательного результата

К чему стремимся?

1. Уровень социального знания
2. Уровень отношения к ценностно-окрашенному действию
3. Уровень опыта деятельности

4 Форма деятельности

В какой форме вовлекаем?

- Дело**
- Коллективное творческое дело
 - Матрица проектирования воспитательного события
 - Коммунарский сбор
- Игра**
- "Аквариум"
 - "Коллективный блокнот"
 - "Мировое кафе"
 - Мозговой штурм
 - Пресс-конференция
 - "Шесть шляп мышления"
 - Упражнение Джеффа
 - Игры-забавы
 - Спортивные игры
- Мероприятие**
- Настольные игры
 - Деловая игра
 - Сюжетно-ролевые игры
 - Индивидуальная беседа
 - Групповая беседа
 - Профориентационная беседа
 - Профилактическая беседа
 - Этическая беседа
 - Эвристическая беседа
 - Проблемная лекция
 - Лекция-визуализация
 - Лекция-пресс-конференция
 - Лекция-разбор ситуаций
 - Лекция вдвоем

5 Методы реализации деятельности

Какие инструменты выбираем?

Методы воспитания убеждений

- Доказательство
- Поисковый метод
- Дискуссия
- Самоубеждение посредством убеждения других

Методы формирования эмоционально-волевой сферы личности

- Личный пример
- Игровой подход
- Перспектива будущих дел
- Требование
- Общественное мнение
- Поощрение и наказание
- Соревнование
- Конкуренция
- "Мажор"
- Ситуация успеха
- Доверие

Методы воспитания привычного поведения

- Эпизодическое ситуационное упражнение
- Метод перспективных линий
- Приучение
- Педагогическая организация жизнедеятельности
- Общественное поручение

6 Технологии воспитания

Когда используем?

- Повседневные технологии воспитания
- Ситуативные технологии воспитания
- Системные технологии воспитания

7 Формы рефлексии

В какой форме получаем обратную связь?

- "Рефлексивная мишень"
- "Оценочная лесенка"
- "Письмо себе"
- "Что, если...?"
- "Рефлексивный экран"
- "Острова"
- "Все у меня в руках!"
- Наблюдение

8 Стили взаимодействия наставника с наставляемыми

Как взаимодействуем?

- Товарищеский
- Опосредованный
- Тренерский
- Демократический
- Эталонный
- Авторитетный
- Партнерский
- Авторитарный

9 Организация деятельности как событие

Насколько реализован событийный потенциал?

Социальная интеграция

- Совместность события
- Общность чувств и эмоций
- Общая работа всех
- Групповая динамика

Коммуникация

- Диалогичность
- Первичный коллектив в основе общности
- Выход за рамки сообщества
- Возможность импровизации

Равенство возможностей

- КТД для каждого
- Ответственность каждого
- Своё место в общем деле

Самоуправление

- Наставляемые как организаторы
- Самоорганизация
- Опосредованное педагогическое руководство
- Деятельно-созидательная позиция
- Организаторское творчество
- Исполнительское творчество
- Скрытая педагогическая позиция

Уникальность

- Контраст с будничной жизнью
- Преодоление отчужденности
- Однократность события
- Выход за рамки привычного
- Непредопределенность
- Многослойность события
- Опора на правила

Индивидуальное развитие

- Личностное развитие
- Традиции, ритуалы
- Личная значимость

Вовлеченность

- Привлекательность
- Значимость для коллектива и личности
- Увлеченность детей
- Воспитательный потенциал

Потенциал

- Общественная польза
- Культурно-исторический прототип
- Источник новых проектов деятельности
- Потенциал для традиции
- Веха в жизни сообщества
- Использование имеющихся условий

3. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Подаем личный пример достойного поведения. Стараемся жить так, чтобы впоследствии не сожалеть о своих делах и поступках.
2. Оберегаем достоинство и жизнь других, не допуская подавления и обесценивания.
3. Ценим наставников и сами готовимся быть наставниками.
4. Развиваем свои школы, города, села и т.д.
5. Не ждем, когда за нас что-то сделают, — мы сами активно принимаем участие в своем развитии и развитии своей страны, мы создаем!
6. Не бездельничаем и не ленимся.
7. Развиваем целеустремленность, вдохновение и мотивацию.
8. Помогаем другим в осуществлении их мечты.
9. Интересуемся тем, как другие воплощали мечты, находим достойные примеры для себя среди современников или исторических личностей.
10. Прощаем ошибки и нечаянно нанесенные обиды. Умеем признавать свои ошибки.
11. Ведем себя с друзьями честно и открыто. Не предаем. Не говорим о друге плохо за его спиной.
12. Храним секреты.
13. Общаемся вежливо и корректно.

14. Отзываемся на просьбы о помощи, не боимся попросить о помощи, когда она нужна нам.
15. Помогаем тем, кто совершил ошибку.
16. Познаем себя, развиваемся, стараемся дать окружающим максимум того, что можем дать.
17. Занимаемся волонтерством, благотворительностью. Приходим на помощь тем, кто в этом нуждается: помогаем пожилым, заботимся о животных, ответственно относимся к природе
18. Благодарим и ценим действия других. Даем поддерживающую обратную связь, признаем вклад других в общее дело, стараемся быть беспристрастными.
19. Стремимся сохранять, приумножать семейные традиции, гордиться ими.
20. Учимся находить компромиссы, прощать и просить прощения.
21. Развиваем семейное сообщество Движения Первых, приобщаем родных к деятельности в Движении.
22. Ставим свою страну в пример, уважительно отзываемся о ее жителях.
23. Изучаем историю и культуру родной страны, основы российской государственности.

24. Принимаем участие в историко-культурных, патриотических мероприятиях.
25. Стремимся к личностному развитию, воспитанию в себе смелости, самоотверженности, активности и неравнодушия.
26. Ответственно относимся к учебе, стремимся к профессиональному развитию и реализации.
27. Стремимся сделать лучше то, что нас окружает, предлагаем и воплощаем идеи для развития городов и регионов страны.
28. Изучаем историю родной страны, посещаем музеи и исторические памятники, знаем памятные даты.
29. Бережем память о защитниках Отечества, участвуем в мероприятиях исторического содержания, заботимся о ветеранах.
30. Знаем выдающихся соотечественников прошлого и настоящего, ориентируемся на них в своем развитии.
31. Храним обычаи и традиции своего народа, рассказываем о них.
32. Интересуемся языком, литературой, культурой и историей разных народов и регионов России. Посещаем музеи национальных культур.
33. С уважением относимся к представителям всех народов, ценим людей за их качества и поступки.